

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»



# ОТЧЕТ

О РАБОТЕ ФАКУЛЬТЕТА  
ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
ЗА 2022 ГОД



Ростов-на-Дону `2023

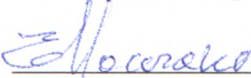


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета факультета  
Экономики и финансов  
(протокол от 9 февраля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Совета факультета  
Экономики и финансов, к.э.н.

 Е.Г. Молчанов

9 февраля 2023 г.

**О Т Ч Е Т  
О РАБОТЕ ФАКУЛЬТЕТА  
ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
ЗА 2022 ГОД**

Ростов-на-Дону 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1	СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ И СОСТАВЕ ФАКУЛЬТЕТА.....	4
1.1	Общая информация о факультете .....	4
1.2	Структура факультета.....	5
1.3	Профессорско-преподавательский состав факультета .....	11
1.4	Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава по удовлетворенности условиями организации учебного процесса .....	25
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА.....	29
2.1	Результаты приема обучающихся на первый курс обучения.....	29
2.2	Контингент обучающихся.....	42
2.3	Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании.....	58
2.4	Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам.....	62
2.5	Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по образовательным программам .....	74
2.6	Информация о трудоустройстве выпускников и результаты анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников ....	80
2.7	Взаимодействие факультета с Бизнес-школой Университета .....	90
3	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА.....	92
3.1	Научные школы и научные направления факультета.....	92
3.2	Выполнение финансируемых научно-исследовательских работ.....	94
3.3	Подготовка кадров высшей квалификации.....	100
3.4	Публикационная/издательская активность профессорско- преподавательского состава факультета .....	102
3.5	Организация и проведение научных мероприятий .....	103

3.6	Организация научно-исследовательской работы студентов .....	112
4	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФАКУЛЬТЕТА С ИНДУСТРИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ .....	116
5	ВНЕАУДИТОРНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ФАКУЛЬТЕТА..	123
5.1	Информация о направлениях внеаудиторной и воспитательной работы факультета .....	123
5.2	Сведения о значимых мероприятиях внеаудиторной и воспитательной работы .....	125
6	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА.....	133
7	ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТА.....	136

# **1 СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ И СОСТАВЕ ФАКУЛЬТЕТА**

## **1.1 Общая информация о факультете**

**Полное наименование факультета на русском языке:** факультет Экономики и финансов.

**Сокращенные наименования факультета на русском языке:** ФЭиФ.

**Информация о месте нахождения факультета:** 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 69.

Факультет Экономики и финансов Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) является учебно-научным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет (РИНХ)».

Факультет был организован в 1933 году в структуре Ростовского финансово-экономического института. В соответствии с приказом ректора Университета № 171 от 7 июля 2013 года «О совершенствовании структуры университета» проведена реорганизация Финансового факультета в факультет Экономики и финансов.

Факультет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета, положением о факультете и локальными нормативными актами Университета.

За отчётный период работа факультета осуществлялась по таким направлениям как: формирование контингента обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым выпускающими кафедрами факультета; ведение образовательной деятельности (ведение учебной и методической работы); ведение научно-исследовательской работы профессорско-преподавательским составом и студентами факультета; работа по взаимодействию с органами государственной власти и бизнес-сообществом;

воспитательная, общественно-культурная и спортивно-оздоровительная работа; профориентационная работа.

## 1.2 Структура факультета

Факультет Экономики и финансов является структурным подразделением Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). В его составе функционируют:

- Совет факультета,
- Деканат,
- Методический совет факультета,
- выпускающие кафедры:
  - а) кафедра «Финансы»;
  - б) кафедра «Налоги и налогообложение»;
  - в) кафедра «Банковское дело»;
  - г) кафедра «Экономика региона, отраслей и предприятий»;
  - д) кафедра «Финансовый мониторинг и финансовые рынки».
- студенческий совет, который является органом студенческого самоуправления.

Общее руководство факультетом осуществляет Совет факультета, а непосредственное управление – декан.

**Совет факультета.** На факультете Экономики и финансов РГЭУ (РИНХ) действует Совет факультета, заседания которого проводятся на регулярной основе, в соответствии с утвержденным (на каждый учебный год) планом его работы.

Состав Совета факультета утверждается на каждый учебный год. В него могут быть внесены изменения, при необходимости. В 2022 году в состав Совета факультета Экономики и финансов РГЭУ (РИНХ) входил 21 сотрудник (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Состав Совета факультета

Фамилия, имя, отчество	Кафедра	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Примечание
1	2	3	4	5	6
Молчанов Евгений Григорьевич	–	Декан	Кандидат экономических наук	–	Председатель Совета факультета
Воробьева Инна Геннадиевна	Банковское дело	Доцент	Кандидат экономических наук	–	Секретарь Совета факультета
Богославцева Людмила Викторовна	Финансы	Доцент; Зам. декана	Кандидат экономических наук	Доцент	Член Совета факультета
Терентьева Вера Викторовна	Финансы	Доцент; Зам. декана	Кандидат экономических наук	Доцент	Член Совета факультета
Демиденко Татьяна Ивановна	Финансовый мониторинг и финансовые рынки	Доцент; Зам. декана	Кандидат экономических наук	–	Член Совета факультета
Костоглодова Елена Дмитриевна	Финансы	Доцент; Зам. декана	Кандидат экономических наук	Доцент	Член Совета факультета
Вовченко Наталья Геннадьевна	Финансы	Проректор по научной работе и инновациям	Доктор экономических наук	Профессор	Член Совета факультета
Боев Василий Юрьевич	Экономика региона, отраслей и предприятий	Проректор по учебной работе; Заведующий кафедрой	Кандидат экономических наук	Доцент	Член Совета факультета
Романова Татьяна Федоровна	Финансы	Заведующий кафедрой	Доктор экономических наук	Профессор	Член Совета факультета
Семенюта Ольга Гетовна	Банковское дело	Заведующий кафедрой	Доктор экономических наук	Профессор	Член Совета факультета
Мусаелян Анжелика Капреловна	Налоги и налогообложение	Заведующий кафедрой	Кандидат экономических наук	Доцент	Член Совета факультета
Евлахова Юлия Сергеевна	Финансовый мониторинг и финансовые рынки	Заведующий кафедрой	Доктор экономических наук	Доцент	Член Совета факультета
Тяглов Сергей Гаврилович	Экономика региона, отраслей и предприятий	Профессор	Доктор экономических наук	Профессор	Член Совета факультета
Краснопахтич Марина Васильевна	Налоги и налогообложение	Доцент	Кандидат экономических наук	–	Член Совета факультета
Богданова Раиса Мансуровна	Экономика региона, отраслей и предприятий	Доцент	Кандидат экономических наук	Доцент	Член Совета факультета
Орлова Ирина Авдеевна	Банковское дело	Доцент	Кандидат экономических наук	Доцент	Член Совета факультета
Столбовская Надежда Николаевна	Банковское дело	Доцент	Кандидат экономических наук	Доцент	Член Совета факультета
Чумаченко Елена Анатольевна	Финансовый мониторинг и финансовые рынки	Доцент	Кандидат экономических наук	Доцент	Член Совета факультета
Ермоленко Ольга Дмитриевна	Экономика региона, отраслей и предприятий	Доцент	Кандидат экономических наук	Доцент	Член Совета факультета
Хижняк Евгений Павлович	Налоги и налогообложение	Старший преподаватель	–	–	Член Совета факультета

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3	4	5	6
Гвишиани Анзор Давидович	–	–	–	–	Член Совета факультета, представитель студенческого совета

В 2022 г. было проведено 12 заседаний Совета факультета. На заседаниях, преимущественно, рассматриваются вопросы, связанные: с организацией и совершенствованием учебного процесса на факультете (как по очной форме обучения, так и по очно-заочной и заочной); с развитием системы менеджмента качества на факультете в целом и на отдельных кафедрах; с организацией научно-исследовательской работы ППС кафедр факультета и студентов; кадровые вопросы, профориентационная работа и другие.

**Деканат.** Деканат является структурной единицей факультета и осуществляет организационно-исполнительские, административные и иные функции в рамках своих полномочий.

Основными задачами деканата являются:

- организация и обеспечение учебного процесса на факультете;
- информационно-справочное обслуживание обучающихся по вопросам обучения;
- взаимодействие с приемной комиссией по зачислению абитуриентов в число обучающихся;
- согласование деятельности кафедр факультета по учебному процессу, экзаменационным процедурам;
- подготовка документов, проектов приказов, распоряжений по факультету;
- организация и проведение воспитательной работы на факультете;
- организация и проведение научно-исследовательской и инновационной работы на факультете;
- ведение и сдача статистической отчетности по факультету.



В таблице 1.2 представлен состав деканата факультета Экономики и финансов.

Таблица 1.2 – Состав деканата факультета Экономики и финансов

Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень	Ученое звание
Молчанов Евгений Григорьевич	Декан	Кандидат экономических наук	–
Богославцева Людмила Викторовна	Зам. декана по учебной работе (очная форма обучения)	Кандидат экономических наук	Доцент
Терентьева Вера Викторовна	Зам. декана по учебной работе (заочная, очно-заочная формы обучения)	Кандидат экономических наук	Доцент
Демиденко Татьяна Ивановна	Зам. декана по воспитательной и профориентационной работе	Кандидат экономических наук	–
Костоглодова Елена Дмитриевна	Зам. декана по научной работе	Кандидат экономических наук	Доцент

**Методический совет факультета.** На факультете функционирует Методический совет, обеспечивающий координацию развития образовательных программ высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по следующим направленностям (профилям):

- Экономика предприятий и организаций;
- Банковское дело и денежное обращение;
- Финансы и кредит;
- Экономика города и региона;
- Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике;
- Налоги и налогообложение.

В состав методического совета факультета входит 7 человек (таблица 1.3).

Таблица 1.3 – Состав Методического совета факультета, обеспечивающий координацию развития образовательных программ высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Фамилия, имя, отчество	Кафедра	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Примечание
1	2	3	4	5	6
Молчанов Евгений Григорьевич	–	Декан	Кандидат экономических наук	–	Председатель Методического совета
Боев Василий Юрьевич	Экономика региона, отраслей и предприятий	Проректор по учебной работе; Заведующий кафедрой	Кандидат экономических наук	Доцент	Член Методического совета

Продолжение таблицы 1.3

1	2	3	4	5	6
Романова Татьяна Федоровна	Финансы	Заведующий кафедрой	Доктор экономических наук	Профессор	Член Методического совета
Семенюта Ольга Гетовна	Банковское дело	Заведующий кафедрой	Доктор экономических наук	Профессор	Член Методического совета
Мусаелян Анжелика Капреловна	Налоги и налогообложение	Заведующий кафедрой	Кандидат экономических наук	Доцент	Член Методического совета
Евлахова Юлия Сергеевна	Финансовый мониторинг и финансовые рынки	Заведующий кафедрой	Доктор экономических наук	Доцент	Член Методического совета
Хижняк Евгений Павлович	Налоги и налогообложение	Старший преподаватель	–	–	Секретарь Методического совета

В своей деятельности методический совет руководствуется федеральными нормативными актами в сфере высшего образования, Уставом университета, решениями и рекомендациями Ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, решениями и рекомендациями Учебно-методического совета и другими локальными нормативными актами Университета.

Основными направлениями деятельности методического совета в 2022 году были:

- организация разработки, утверждения и актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в том числе учебных планов, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- экспертиза ОПОП на предмет соответствия требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе к кадровым, материально-техническим, учебно-методическим условиям реализации образовательных программ;

- оформление целевых заказов соответствующим кафедрам на переработку рабочих программ дисциплин;

– организация и проведение самообследования ОПОП кафедрами университета.

**Кафедры факультета.** Все кафедры факультета являются выпускающими. Выпускающая кафедра как структурное подразделение соответствующего факультета представляет собой структурное подразделение по отраслям знаний и осуществляет учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность при обучении обучающихся по профилирующим дисциплинам. Выпускающая кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением факультета, координирующим и направляющим процесс формирования бакалавров, магистров, специалистов данного профиля.

Работа выпускающей кафедры направлена на совершенствование качества подготовки обучающихся по данной образовательной программе и соответствие ее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки.

В таблице 1.4 приводится перечень кафедр, функционирующих на факультете.

Таблица 1.4 – Перечень выпускающих кафедр факультета

Кафедра	Фамилия, имя, отчество заведующего кафедрой	Ученая степень заведующего кафедрой	Ученое звание заведующего кафедрой	Реализуемые образовательные программы
Экономика региона, отраслей и предприятий	Боев Василий Юрьевич	Кандидат экономических наук	Доцент	38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций" 38.03.01.18 "Экономика города и региона"
Финансы	Романова Татьяна Федоровна	Доктор экономических наук	Профессор	38.03.01.07 "Финансы и кредит"
Банковское дело	Семенюта Ольга Гетовна	Доктор экономических наук	Профессор	38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"
Налоги и налогообложение	Мусаелян Анжелика Капреловна	Кандидат экономических наук	Доцент	38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"
Финансовый мониторинг и финансовые рынки	Евлахова Юлия Сергеевна	Доктор экономических наук	Доцент	38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"

**Студенческое самоуправление.** Студенческий совет является органом студенческого самоуправления факультета. Членами студенческого совета являются старосты учебных групп и ответственные по направлениям деятельности. Студенческий совет факультета организует собрания по мере необходимости, но не реже двух раз в семестр. Студенческий совет проводит декан факультета и председатель студенческого совета.

### 1.3 Профессорско-преподавательский состав факультета

Численность профессорско-преподавательского состава на факультете в 2022 году составила 89 человек (67,36 ставок), что на 4 человека больше, чем в 2021 году. Количество ставок увеличилось в 2022 году на 4,65 (таблица 1.5).

Таблица 1.5 – Профессорско-преподавательский состав (штатные единицы и внешние совместители) факультета в разрезе кафедр за 2020-2022 год<sup>1</sup>

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика	
				Абсолютное изменение 2022 года к 2020 году	Абсолютное изменение 2022 года к 2021 году
1	2	3	4	5	6
<b>Кафедра «Финансы»</b>					
Ученая степень – Доктор наук, чел.	5	6	5	–	-1
Ученая степень – Кандидат наук, чел.	18	18	18	–	0
Без ученой степени, чел	4	4	3	-1	-1
Итого	27	28	26	-1	-2
<b>Кафедра «Банковское дело»</b>					
Ученая степень – Доктор наук, чел.	3	3	2	-1	-1
Ученая степень – Кандидат наук, чел.	10	10	10	–	–
Без ученой степени, чел	2	2	1	-1	-1
Итого	15	15	13	-2	-2
<b>Кафедра «Финансовый мониторинг и финансовые рынки»</b>					
Ученая степень – Доктор наук, чел.	3	3	3	–	–
Ученая степень – Кандидат наук, чел.	7	6	6	-1	–
Без ученой степени, чел	2	2	1	-1	-1
Итого	12	11	10	-2	-1
<b>Кафедра «Экономика региона, отраслей и предприятий»</b>					
Ученая степень – Доктор наук, чел.	6	6	6	–	–
Ученая степень – Кандидат наук, чел.	9	10	9	–	-1
Без ученой степени, чел	4	4	4	–	–

<sup>1</sup> Данные приводятся без учета лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового договора.

Продолжение таблицы 1.5

1	2	3	4	5	6
Итого	19	20	19	–	-1
Кафедра «Налоги и налогообложение»					
Ученая степень – Доктор наук, чел.	3	3	3	0	0
Ученая степень – Кандидат наук, чел.	6	7	6	0	-1
Без ученой степени, чел	2	1	2	0	1
Итого	11	11	11	0	0
Факультет					
Ученая степень – Доктор наук, чел.	20	21	19	-1	-2
Ученая степень – Кандидат наук, чел.	50	51	49	-1	-2
Без ученой степени, чел	14	13	11	-3	-2
Всего	84	85	79	-5	-6

Остепененность основных работников ППС в 2022 году составляет 88,2%, что на 3,5 п.п. больше показателя 2021 года. Ученную степень доктора наук в 2022 году имеют 25% ППС, а ученную степень кандидата наук – 63,2%. Оба показателя выросли относительно 2021 года (рисунок 1.1).

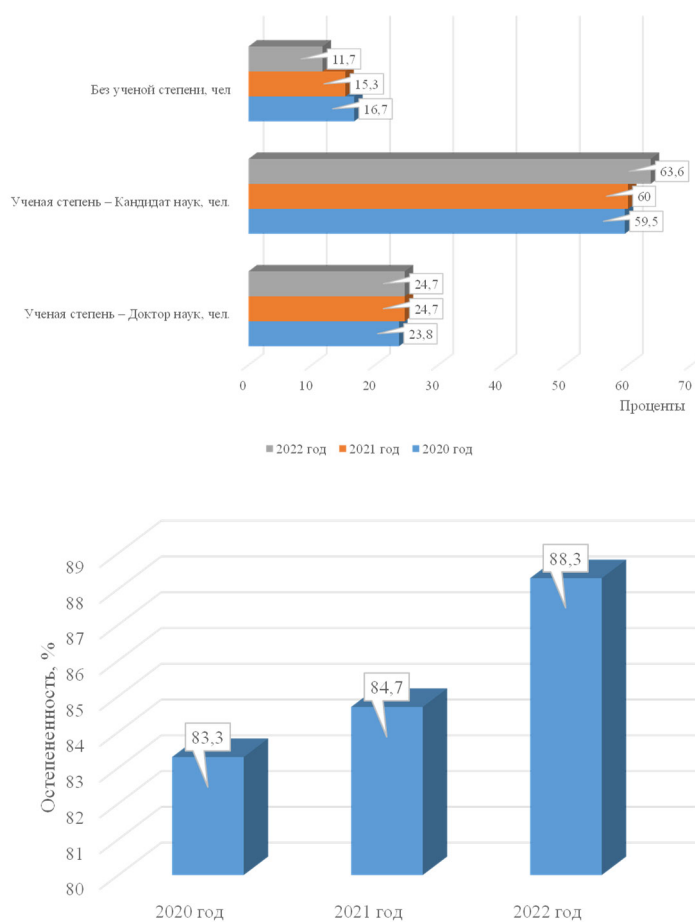


Рисунок 1.1 – Остепененность профессорско-преподавательского состава факультета за 2020-2022 годы

Распределение профессорско-преподавательского состава по наличию ученых званий показано в таблице 1.6.

Таблица 1.6 – Распределение профессорско-преподавательского состава по наличию ученых званий (штатные единицы и внешние совместители) в разрезе кафедр за 2020-2022 год<sup>1</sup>

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика	
				Абсолютное изменение 2022 года к 2020 году	Абсолютное изменение 2022 года к 2021 году
Кафедра «Финансы»					
Ученое звание– профессор, чел.	5	6	5	–	-1
Ученое звание– доцент, чел.	15	15	15	–	–
Без ученого звания, чел	7	7	6	-1	-1
Итого	27	28	26	-1	-2
Кафедра «Банковское дело»					
Ученое звание– профессор, чел.	1	1	1	–	–
Ученое звание– доцент, чел.	8	8	5	-3	-3
Без ученого звания, чел	6	6	7	1	1
Итого	15	15	13	-2	-2
Кафедра «Финансовый мониторинг и финансовые рынки»					
Ученое звание– профессор, чел.	1	1	1	–	–
Ученое звание– доцент, чел.	7	6	7	–	1
Без ученого звания, чел	4	4	2	-2	-2
Итого	12	11	10	-2	-1
Кафедра «Экономика региона, отраслей и предприятий»					
Ученое звание– профессор, чел.	2	2	3	1	1
Ученое звание– доцент, чел.	9	9	8	-1	-1
Без ученого звания, чел	8	9	8	–	-1
Итого	19	20	19	–	-1
Кафедра «Налоги и налогообложение»					
Ученое звание– профессор, чел.	1	1	1	–	–
Ученое звание– доцент, чел.	5	5	5	–	–
Без ученого звания, чел	5	5	5	–	–
Итого	11	11	11	–	–
Факультет					
Ученое звание– профессор, чел.	10	11	11	1	–
Ученое звание– доцент, чел.	44	43	40	-4	-3
Без ученого звания, чел	30	31	28	-2	-3
Всего	84	85	79	-5	-6

Количество внешних совместителей и лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата составляет 17 человек (рисунок 1.2).

<sup>1</sup> Данные приводятся без учета лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового договора.



Рисунок 1.2 – Количество внешних совместителей и лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций участвующих в реализации программ бакалавриата в 2022 году

Анализ возрастного состава преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава факультета по состоянию на период самообследования (за 2022 год) показал, что средний возраст ППС факультета – 49,28 лет. Следует отметить, что у 34% ППС возрастной ценз находится в диапазоне 40-49 лет (таблица 1.7).

Таблица 1.7 – Возрастной состав профессорско-преподавательского состава факультета

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика	
				Абсолютное изменение 2022 года к 2020 году	Абсолютное изменение 2022 года к 2021 году
До 30 лет	1	3	5	4	2
30-39 лет	15	16	16	1	0
40-49 лет	27	28	31	4	3
50-59 лет	19	18	18	-1	0
60-65 лет	5	5	5	0	0
65 лет и старше	13	14	14	1	0
Средний возраст ППС	50,41	49,98	49,28	-1,13	-0,7

Наибольший средний возраст профессорско-преподавательского состава факультета в 2022 году зафиксирован по кафедрам «Налоги и налогообложение» (56 лет) и «Банковское дело» (53 года). По другим кафедрам средний возраст

составляет: «Финансы» – 49 лет; «Финансовый мониторинг и финансовые рынки» – 46 лет; «Экономика региона, отраслей и предприятий» – 47 лет.

Количество ставок, занимаемых ППС в зависимости от должности в 2022 году показано на рисунке 1.3.



Рисунок 1.3 – Количество ставок, занимаемых ППС кафедр в 2022 году

Наибольшее количество ставок в 2022 году приходится на кафедру «Финансы» (27,1 ставки). Количество ставок по кафедрам «Экономика региона, отраслей и предприятий» и «Банковское дело» превышает 13 ставок, а по кафедрам «Налоги и налогообложение» и «Финансовый мониторинг и финансовые рынки» – выше 6 ставок.

Объем учебной нагрузки, выполняемый кафедрами за период 2020-2022 годов также меняется (таблица 1.8).

Таблица 1.8 – Объем учебной нагрузки, выполняемый кафедрами за период 2020-2022 годов

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика	
				Абсолютное изменение 2022 года к 2020 году	Абсолютное изменение 2022 года к 2021 году
1	2	3	4	5	6
<b>Кафедра «Финансы»</b>					
Аудиторная нагрузка, академ. час.	5287,00	6959,00	6023,75	736,75	-935,25
Другие виды нагрузки, академ. час.	12060,70	11798,25	12500,50	439,80	702,25
Итого	17347,70	18757,25	18524,25	1176,55	-233,00



Продолжение таблицы 1.8

1	2	3	4	5	6
Кафедра «Банковское дело»					
Аудиторная нагрузка, академ. час.	3215,75	3350,00	3187,00	-28,75	-163,00
Другие виды нагрузки, академ. час.	7578,40	7858,30	7065,00	-513,40	-793,30
Итого	10794,15	11208,30	10252,00	-542,15	-956,30
Кафедра «Финансовый мониторинг и финансовые рынки»					
Аудиторная нагрузка, академ. час.	3131,00	2993,00	3103,25	-27,75	110,25
Другие виды нагрузки, академ. час.	4077,70	2872,25	2591,45	-1486,25	-280,80
Итого	7208,70	5865,25	5694,70	-1514,00	-170,55
Кафедра «Экономика региона, отраслей и предприятий»					
Аудиторная нагрузка, академ. час.	7352,00	7820,00	7894,00	542,00	74,00
Другие виды нагрузки, академ. час.	5218,70	5155,70	5696,30	477,60	540,60
Итого	12570,70	12975,70	13590,30	1019,60	614,60
Кафедра «Налоги и налогообложение»					
Аудиторная нагрузка, академ. час.	2332,00	2618,00	2676,00	344,00	58,00
Другие виды нагрузки, академ. час.	3586,05	2595,65	2826,30	-759,75	230,65
Итого	5918,05	5213,65	5502,30	-415,75	288,65
Факультет					
Аудиторная нагрузка, академ. час.	21317,75	23740,00	22884,00	1566,25	-856,00
Другие виды нагрузки, академ. час.	32521,55	30280,15	30679,55	-1842,00	399,40
Всего	53839,30	54020,15	53563,55	-275,75	-456,60

Аудиторная нагрузка по факультету снизилась в 2022 году на 856 академических часов относительно 2021 года, в то время как другие виды нагрузки имеют тенденцию роста на 399,40 академических часов (рисунок 1.4).

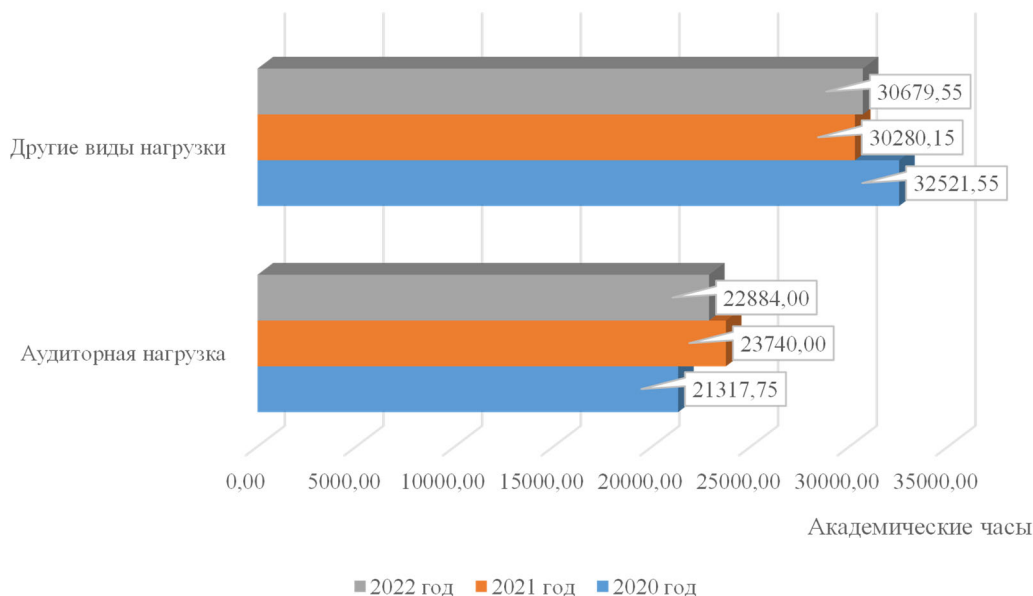


Рисунок 1.4 – Динамика учебной нагрузки факультета за 2020-2022 годы

В 2022 году в по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 31 работник факультета из числа ППС (30 человек

в 2021 году), что составляет 34,8% от общего числа ППС факультета (рисунок 1.5).

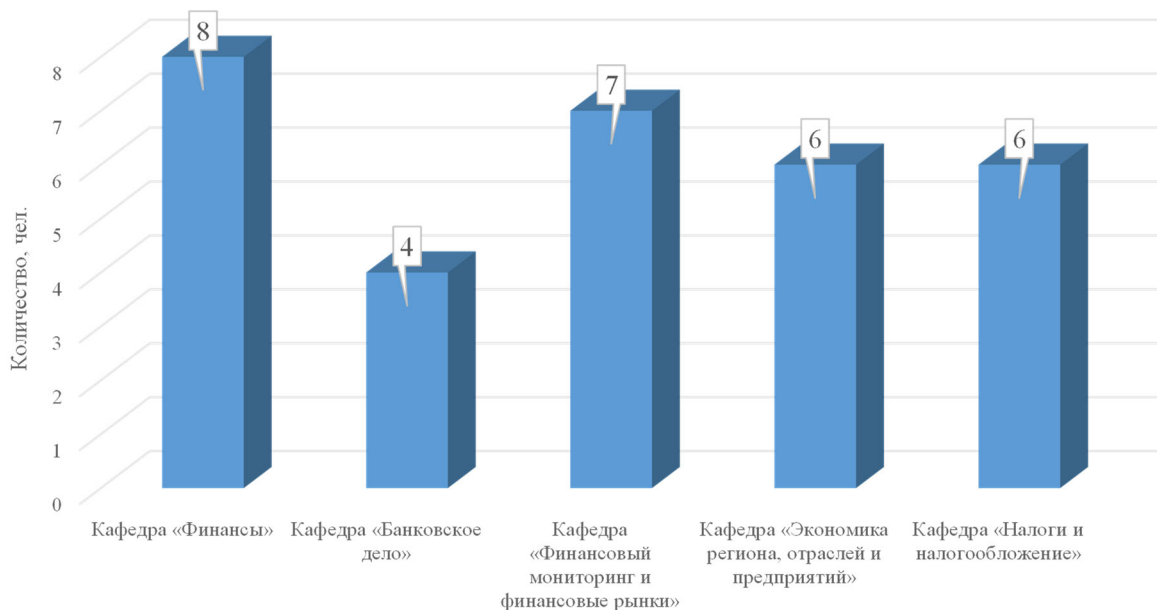


Рисунок 1.5 – Распределение количества человек, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2022 году

В число программ входили основные программы повышения квалификации («Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)», «Электронная информационно-образовательная среда», «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных») и программы, связанные с профилем образовательной программы и преподаваемых дисциплин («Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»; «Педагогика высшей школы: деятельность педагога профессионального образования»; «Социальное предпринимательство»; «Инвестиционная деятельность предприятия»; «Инновационные и цифровые технологии в образовании»; «Гражданско-патриотическое воспитание студентов ВО и СПО в условиях современных вызовов и угроз» и т.д.).

Преподаватели факультета Экономики и финансов являются членами экспертных советов, учебно-методических объединений, академий и др. (таблица 1.9).

Таблица 1.9 – Экспертные советы, учебно-методические объединения, академии и др. в состав которых входят преподаватели факультета

Наименование кафедры	Фамилия, имя, отчество	Наименование экспертных советов, учебно-методических объединений, академий и др.
1	2	3
Финансы	Романова Татьяна Федоровна	– Независимый эксперт в деятельности комиссии Управления Федерального казначейства по Ростовской области: конкурсной комиссии для проведения конкурсов на замещение вакантных должностей федеральной государственной гражданской службы, аттестационной комиссии, комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов
	Терентьева Вера Викторовна	– Независимый эксперт конкурсной комиссии Муниципального казначейства г. Ростов-на-Дону
	Богославцева Людмила Викторовна	– Независимый эксперт конкурсной комиссии УФК по РО
	Андреева Ольга Валентиновна	– Независимый эксперт конкурсной и конфликтной комиссии УФК России по Ростовской области. – Общественный представитель, эксперт АСИ. – Член Международного экспертного совета журнала «ОБЩЕСТВО И ЗДРАВЕ». – Член экспертного совета журнала «Фундаментальные исследования» (Перечень ВАК). – Член экспертного совета журнала Вестник Алтайской академии экономики и права" (Перечень ВАК). – Эксперт научно-консультативного совета Международных конференций OCERINT, Турция. – Член Международного экспертного совета журнала Вестник БарГУ, серия «Исторические науки и археология. Экономические науки. Юридические науки», Республика Беларусь.
	Вовченко Наталья генадьевна	– Член Международной ассоциации стратегического менеджмента (ISMA). – Член редакционной коллегии в Scopus журнала International Journal of Economics & Business Administration (IJEBA). – Член редколлегии журнала International Business and Accounting Research Journal, индексируемого в Google Scholar, DOAJ, EBSCO. – Член редакционной коллегии зарубежного журнала European Research Studies Journal. – Член Ростовского регионального отделения ВЭО России. – Председатель диссертационного совета Д 212.209.05 на базе ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».
Налоги и налогообложение	Мусаелян Анжелика Капреловна	– Независимый эксперт аттестационной комиссии Межрайонных ИФНС России по Ростовской области (МРИ 27, 25). – Независимый эксперт конфликтной комиссии Межрайонных ИФНС России по Ростовской области (МРИ 27, 25). – Независимый эксперт конфликтной комиссии ИФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону – Член Ростовского регионального отделения ВЭО России. – Член Межведомственного координационного совета по повышению финансовой грамотности в Ростовской области
	Молчанов Евгений Григорьевич	– Член Общественного Совета при ГУ МВД РФ по Ростовской области – Член Ростовского регионального отделения ВЭО России
	Краснопахтич Марина Васильевна	– Независимый эксперт аттестационной комиссии ИФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону – Независимый эксперт аттестационной комиссии Межрайонных ИФНС России по Ростовской области (МРИ 27).
	Хижняк Евгений Павлович	– Член Ростовского регионального отделения ВЭО России
Банковское дело	Семенюта Ольга Гетовна	– Член диссертационного совета по защите диссертаций на соискание степени доктора и кандидата экономических наук. – Заместитель главного редактора научного журнала "Финансовые исследования". – Член редколлегии научного журнала из перечня ВАК "Вестник белгородского университета кооперации, экономики и права".

Продолжение таблицы 1.9

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Член конкурсной комиссии конкурса на получение стипендий студентами и аспирантами им. Банка "Центр-инвест" Фонда целевого капитала "Образование и наука ЮФО".</li> <li>- Член редколлегии научного журнала из списка ВАК "Первый экономический"</li> </ul>
	Коликова Екатерина Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Член Ростовского регионального отделения ВЭО России</li> </ul>
	Столбовская Надежда Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейный эксперт по компетенции «Банковское дело» Агентство развития навыков и профессий</li> </ul>
	Баско Олег Викторович	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эксперт Совета по существенным рыночным отклонениям при Банке России</li> </ul>
Экономика региона, отраслей и предприятий	Тяглов С.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Член диссертационного Совета при Северо-Кавказском федеральном университете</li> <li>- Член экспертного совета Проектного офиса развития Арктики</li> </ul>
Финансовый мониторинг и финансовые рынки	Бричка Елена Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эксперт по независимой оценке квалификации специалистов финансового рынка совета по профессиональным квалификациям финансового рынка</li> <li>- Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ совета по профессиональным квалификациям финансового рынка</li> <li>- Независимый эксперт аттестационной и конкурсной комиссии Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по ЮФО</li> <li>- Член комиссии МРУ росфинмониторинга по ЮФО по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</li> </ul>
	Алифанова Елена Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Член диссертационного совета Д212.209.05 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" Д 212.209.05 по научным специальностям: 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки), 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика (экономические науки).</li> <li>- Член экспертной комиссии по подведению итогов внутривузовского конкурса на лучшие научные работы студентов в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ).</li> <li>- Заместитель главного редактора, научный редактор журнал «Финансовые исследования» РГЭУ.</li> <li>- Независимый эксперт Экспертной группы при Межведомственной рабочей группе по вопросам противодействия незаконным финансовым операциям в ЮФО;</li> <li>- Независимый эксперт совета по финансовой грамотности при Банке России.</li> <li>- Член Экспертной комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов в Межрегиональном управлении Федеральной службы по финансовому мониторингу по ЮФО.</li> <li>- Член Объединенного совета Д999.166.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.166.02, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего</li> </ul>

Продолжение таблицы 1.9

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– образования “Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)”, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “ Ростовский государственный университет путей сообщения”.</li> <li>– Член диссертационного совета Д505.001.116 Финансового университета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 08.00.10- Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки).</li> <li>– Член диссертационного совета Д 212.209.06 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)” Д 212.209.06 по научной специальности: 08.00.05- Экономика и управление народным хозяйством (логистика, региональная экономика, экономика предпринимательства)(экономические науки).</li> </ul>
	Евлахова Юлия Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Член диссертационного совета Финансового университета при Правительстве РФ;</li> <li>– Член редколлегия редколлегия научного журнала «Экономика. Налоги. Право» (ВАК).</li> <li>– Эксперт по независимой оценке квалификаций</li> <li>– Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ</li> <li>– Член Экспертной комиссии по подведению итогов внутривузовского конкурса на лучшие научные работы студентов в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ).</li> <li>– Член аттестационной и конкурсной комиссии МРУ Росфинмониторинга по ЮФО</li> <li>– Член аттестационной и конкурсной комиссии ИФНС по Октябрьскому р-ну г. Ростова-на-Дону</li> <li>– Член аттестационной и конкурсной комиссии Управления Федерального Казначейства по РО</li> </ul>

Профессорско-преподавательский состав факультета в количестве 16 человек имеет 23 Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (16 наград) и Награды других министерств (7 наград) (таблица 1.10).

Таблица 1.10 – Ведомственные и прочие награды профессорско-преподавательского состава факультета

Фамилия, имя, отчество	Принадлежность награжденного материала	Наградной материал	Год вручения награжденного материала
1	2	3	4
Вовченко Наталья Геннадьевна	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"	2015 год

Продолжение таблицы 1.10

1	2	3	4
	Награды других министерств (Администрация города Ростова-на-Дону)	Медаль 185 лет Байкову А.М.	2016 год
	Награды других министерств (Администрация города Ростова-на-Дону)	Знак отличия «За заслуги перед городом Ростовом-на-Дону»	2016 год
	Награды других министерств (Лига Преподавателей Высшей Школы)	Победитель конкурса преподавателей вузов Российской Федерации «Золотые Имена Высшей Школы».	2018 год
	Награды других министерств (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации)	серебряный орден «За служение Профсоюзу работников связи»	2021 год
	Награды других министерств (Правительство Ростовской области)	Памятный нагрудный знак «85 лет Ростовской области» Правительства Ростовской области	2021 год
	Награды других министерств (Правительство Ростовской области)	Благодарственное письмо Губернатора Ростовской области за большой вклад в социально-экономическое развитие Ростовской области и в связи с 85-летием со дня ее образования	2022 год
Тяглов Сергей Гаврилович	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетный работник высшего образования	2007 год
Грузднева Екатерина Николаевна	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	2011 год
Семенюта Ольга Гетовна	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетное звание "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации"	2001 год
Семенюта Ольга Гетовна	Награды других министерств (Центральный банк. ГУ Банка России по Ростовской области)	Медаль	2012 год
Терентьева Вера Викторовна	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетное звание "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации"	2016 год
Федоренко Ирина Сергеевна	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	2011 год
Черкашина Татьяна Алексеевна	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	2011 год

Продолжение таблицы 1.10

1	2	3	4
Чубарова Галина Павловна	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Звание "Почетный работник" Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	2011 год
Щемелев Сергей Николаевич	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	2006 год
Поролло Елена Валентиновна	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	2011 год
Орлова Ирина Авдеевна	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	2012
	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Нагрудный знак "Ветеран" Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	2021
Денисов Михаил Юрьевич	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Звание "Почетный работник" Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	2009 год
Богданова Раиса Мансуровна	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"	2021 год
Андреева Ольга Валентиновна	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	2021
Алифанова Елена Николаевна	Ведомственные награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"	2015

Важнейшим аспектом в деятельности ППС факультета выступает проводимый ежегодно рейтинг. Общий балл по кафедрам факультета, с учетом корректировки экспертов за 2021-2022 годов представлен в таблице 1.11.

Таблица 1.11 – Баллы кафедр факультета, набранные по результатам ежегодно проводимого рейтинга профессорско-преподавательского состава в 2021-2022 годов

Наименование кафедры	2021 год	2022 год	Абсолютная динамика 2022 к 2021 г.
Финансы	7716,56	9405,02	1688,46
Банковское дело	3051,78	3443,13	391,35
Финансовый мониторинг и финансовые рынки	5628,40	5480,00	-148,40
Экономики региона, отраслей и предприятий	4341,90	5396,65	1054,75
Налоги и налогообложение	2250,25	2587,35	337,10
Всего	22988,89	26312,15	3323,26

Лидирующие позиции в 2021 году занимала кафедра «Финансы» набрав в 7716,56 баллов, второе место отведено кафедре «Финансовый мониторинг и финансовые рынки» – 5628,4 баллов, третье место – кафедра «Экономики региона, отраслей и предприятий» – 4341,9 баллов.

В 2022 году ситуация не изменилась и места по общей сумме набранных кафедрами баллов распределились следующим образом: Финансы – 1 место (9405,02 баллов), Финансовый мониторинг и финансовые рынки – 2 место (5480,00 баллов), Экономика региона, отраслей и предприятий – 3 место (5396,65 баллов). Данное распределение мест является условным, так как на данный показатель влияет количество ППС, занятого в деятельности кафедры (рисунок 1.6).

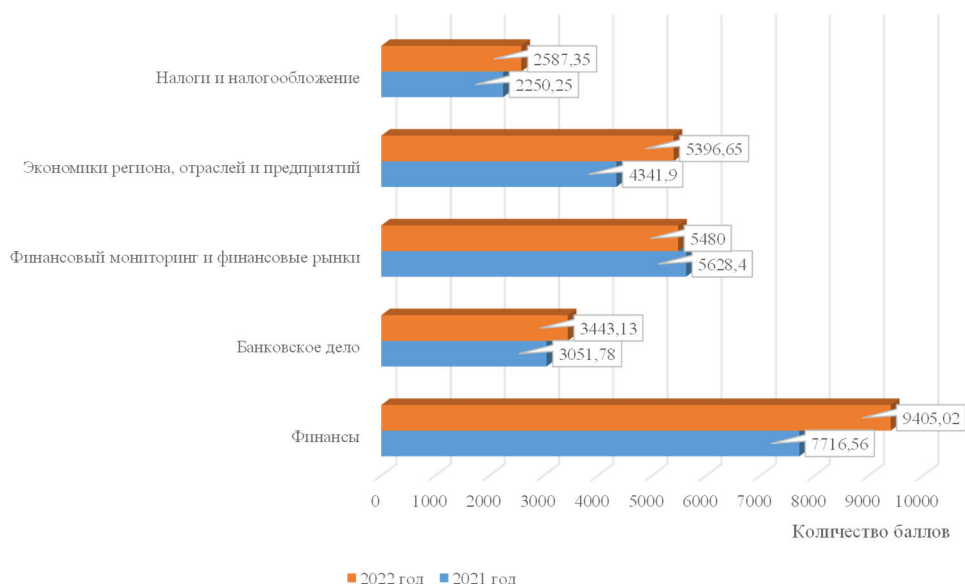


Рисунок 1.6 – Сравнение общего балла по кафедрам факультета за 2021-2022 годы

В 2022 году по следующим кафедрам наблюдается рост общего балла относительно 2021 года:

- Финансы – на 1631,91 баллов, достигнув значения 9405,02 баллов;
- Банковское дело – на 72,84 баллов, достигнув значения 3443,13 баллов;
- Экономика региона, отраслей и предприятий – на 1054,75 баллов, значения 5396,65 баллов;



– Налоги и налогообложение – на 337,10 баллов, достигнув значения 2587,35 баллов.

Из всех кафедр факультета отрицательную динамику по общему баллу имеет кафедра «Финансовый мониторинг и финансовые рынки» (-148,40 баллов)

В таблице 1.12 представлены данные в разрезе кафедр и разделов анкеты рейтинговой оценки преподавателей за 2021 год.

Таблица 1.12 – Данные рейтинга в разрезе разделов по кафедрам факультета за 2022 год в сравнении с 2021 годом

Наименование кафедры	Наименование раздела анкеты							
	Научно-исследовательская и инновационная деятельность		Учебная и методическая работа		Воспитательная, общественная и спортивно-оздоровительная работа		Личные достижения и участие в мероприятиях, повышающих имидж Университета	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Экономика региона, отраслей и предприятий	2844,9	3650,65	130	755	522	488	845	503
Финансовый мониторинг и финансовые рынки	3766,9	3525	1119,5	1108	58	342	684	505
Банковское дело	2341,78	2834,13	198	41	261	250	251	318
Финансы	6727,56	8058,02	111	192	107	318	771	837
Налоги и налогообложение	1752,25	1664,05	123	194	148	330	227	399,3
ВСЕГО	17433,39	19731,85	1681,5	2290	1096	1728	2778	2562,3

Наибольшее количество баллов 19731,85 набрано по разделу анкеты рейтинга преподавателя «Научно-исследовательская и инновационная деятельность», «Личные достижения и участие в мероприятиях, повышающих имидж Университета» – 2562,3 баллов, «Учебная и методическая работа» – 2290 баллов.

Наименьшее количество баллов набрано по разделу анкеты «Воспитательная, общественная и спортивно-оздоровительная работа» и в 2022 году составило 1728 баллов (рисунок 1.7).

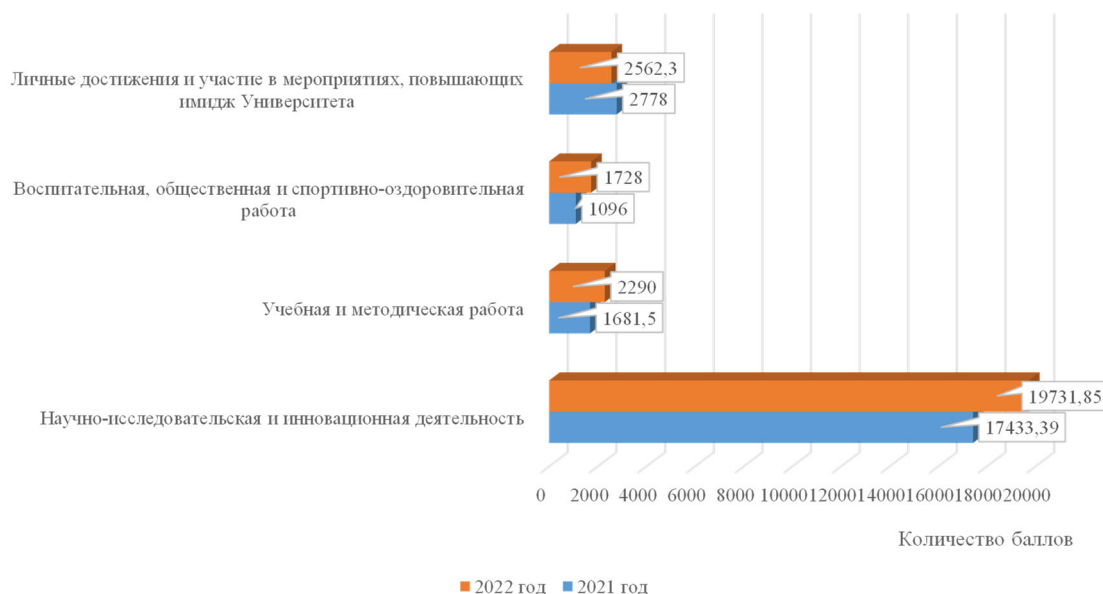


Рисунок 1.7 – Данные рейтинга в разрезе разделов анкеты в целом по факультету за 2022 год в сравнении с 2021 годом

Общий средний балл на одного человека ППС на факультете в 2022 году вырос на 43 балла и достиг отметки 333 балла в сравнении с предыдущим 2021 годом, в котором значение данного показателя было зафиксировано на уровне 290 баллов.

#### 1.4 Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава по удовлетворенности условиями организации учебного процесса

Факультетом был проведен мониторинг удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями организации учебного процесса. В анкетировании приняли участие 61 преподаватель факультета, что составило 68,5% от общего количества.

В процессе прохождения анкетирования, организованного средствами системы дистанционного обучения Moodle и элемента курса «Анкетный опрос», преподавателями оценивались критерии:

- удовлетворенность условиями реализации образовательных программ;
- удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ;

– общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по реализуемым программам.

Методика расчета результатов анкетирования сводилась к следующему:

– по каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл (предлагается дать ответ на 17 вопросов);

– рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округляем до десятых долей);

– рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла

Оценочная шкала результатов анкетирования представлена в таблице 1.13.

Таблица 1.13 – Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Полученный средний балл по вопросам, заданным студентам в рамках критериев представлены на рисунках 1.8-1.10.



Рисунок 1.8 – Средний балл по критерию «Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ»

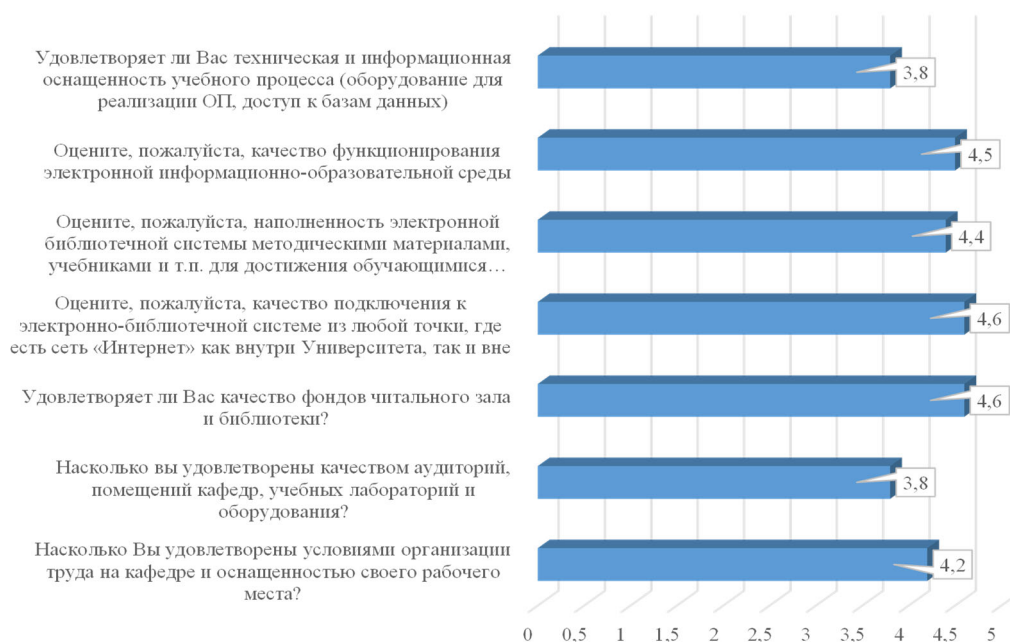


Рисунок 1.9 – Средний балл по критерию «Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ»

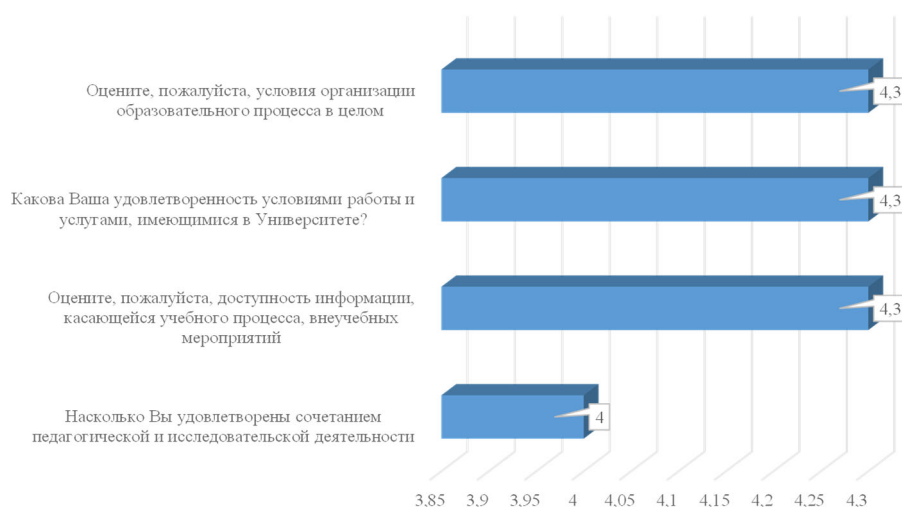


Рисунок 1.10 – Средний балл по критерию «Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе»

Минимальный средний балл по критериям:

– «Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ» наблюдается при ответе респондентов на вопрос «Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?» (2,9 балла – 19% респондентов). Степень удовлетворенности – частичная неудовлетворенность;

– «Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ» наблюдается при ответе респондентов на вопросы «Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?» и «Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)» (3,8 балла – 24% респондентов). Степень удовлетворенности – частичная удовлетворенность;

– «Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе» наблюдается при ответе респондентов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности» (4,0 балла, 44% респондентов).

Обобщенные результаты анкетного опроса студентов и сопоставление полученных результатов процентного интервала удовлетворенности и оценочной шкалы позволили получить степень удовлетворенности обучающихся по образовательным программам (таблица 1.14).

Таблица 1.14 – Обобщенные результаты анкетного опроса ППС по образовательным программам факультета

Критерий	Показатели		
	Средний балл	Результаты анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	24,4	81,3	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ	29,9	85,4	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	16,9	84,5	Полная удовлетворенность

Анализируя представленные результаты, можно утверждать, что средний балл по всем критериям приближен к максимально возможному. По всем критериям в общей сумме наблюдается полная удовлетворенность профессорско-преподавательским составом условиями организации учебного процесса.

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА

### 2.1 Результаты приема обучающихся на первый курс обучения

Прием абитуриентов проводился на основании «Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», утвержденных ректором РГЭУ (РИНХ).

**Очная форма обучения.** В 2022 году на реализуемые факультетом по очной форме обучения образовательные программы было подано 504 заявления, из них 306 заявлений на обучение за счет бюджетных ассигнований и 198 – по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Количество поданных заявлений на реализуемые факультетом по очной форме обучения образовательные программы в 2022 году

Направленность (профиль)	Подано заявлений			
	За счет бюджетных ассигнований			По договорам об оказании платных образовательных услуг
	всего	из них		
в рамках квоты		на общих основаниях		
Банковское дело и денежное обращение	50	–	50	28
Налоги и налогообложение	34	1	33	29
Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике	52	1	51	29
Финансы и кредит	73	1	72	51
Экономика города и региона	11	–	11	11
Экономика предприятий и организаций	86	1	85	50
ВСЕГО	306	4	302	198

Все абитуриенты, подавшие заявления, были допущены к участию в конкурсе.

По результатам конкурса 2022 года на образовательные программы, реализуемые факультетом по очной форме обучения было зачислено 91 обучающийся (таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Сведения о результатах зачисления на образовательные программы, реализуемые факультетом в 2022 году

Основание обучения	Направленность (профиль) образовательной программы						ВСЕГО
	Банковское дело и денежное обращение	Налоги и налогообложение	Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике	Финансы и кредит	Экономика города и региона	Экономика предприятий и организаций	
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	4	4	2	10	6	7	33
в том числе:	–	–	–	–	–	–	–
– квота приема лиц, имеющих особое право	–	–	–	–	–	–	–
– специальная квота (список 1) <sup>1</sup>	–	1	–	–	–	–	1
– специальная квота (список 2) <sup>2</sup>	–	–	–	1	–	–	1
– целевой прием	–	–	–	–	–	1	1
– на общих основаниях	1	1	2	4	3	4	15
– направление Министерства науки и высшего образования РФ <sup>3</sup>	3	2	–	5	3	2	15
По договорам об оказании платных образовательных услуг	6	9	9	16	6	12	58
ВСЕГО	10	13	11	26	12	19	91

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на очную форму обучения по реализуемым факультетом образовательным программам в целом зачислено 33 человека, из них:

– по общим правилам поступления (квота приема лиц, имеющих особое право; целевой прием; общие основания) – 16 человек;

– в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2022 № 268 "О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2022 № 268 "О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов".

<sup>2</sup> Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2022 № 268 "О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов".

<sup>3</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2022 № 434 "Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году".

и сотрудников некоторых федеральных государственных органов" (специальная квота – список 1 или список 2) – 2 человека;

– в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2022 № 434 "Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году" (направление Министерства науки и высшего образования РФ) – 15 человек.

По договорам об оказании платных образовательных услуг на реализуемые факультетом образовательные программы в 2022 году было зачислено 58 человек.

Сведения о результатах зачисления на образовательные программы, реализуемые факультетом в 2022 году по регионам представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Сведения о географии зачисляемых на образовательные программы, реализуемые факультетом в 2022 году по регионам

Регион	Направленность (профиль) образовательной программы						ВСЕГО
	Банковское дело и денежное обращение	Налоги и налогообложение	Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике	Финансы и кредит	Экономика города и региона	Экономика предприятий и организаций	
Ростовская область	5	8	9	14	7	11	54
Воронежская область	–	–	–	–	–	2	2
г. Севастополь	–	1	–	–	–	–	1
Карачаево-Черкесская Республика	–	–	–	1	–	–	1
Краснодарский край	–	1	1	1	2	3	8
Республика Дагестан	–	–	–	–	–	1	1
Республика Ингушетия	1	–	–	1	–	–	2
Республика Калмыкия	–	–	–	1	–	–	1
Ставропольский край	–	1	1	–	–	–	2
Тамбовская область	–	–	–	1	–	–	1
Чеченская Республика	–	–	–	1	–	–	1
Курганская область	–	–	–	1	–	–	1
Красноярский край	1	–	–	–	–	–	1
ЛДНР	3	2	–	5	3	2	15
ВСЕГО	10	13	11	26	12	19	91



В 2022 году наибольшее число (70%) зачисленных на первый курс по образовательным программам, реализуемым факультетом было с Южного федерального округа (всего – 64 человека, из них Ростовская область – 54 человека, г. Севастополь – 1 человек, Краснодарский край – 8 человек, Республика Калмыкия – 1 человек) (рисунок 2.1).

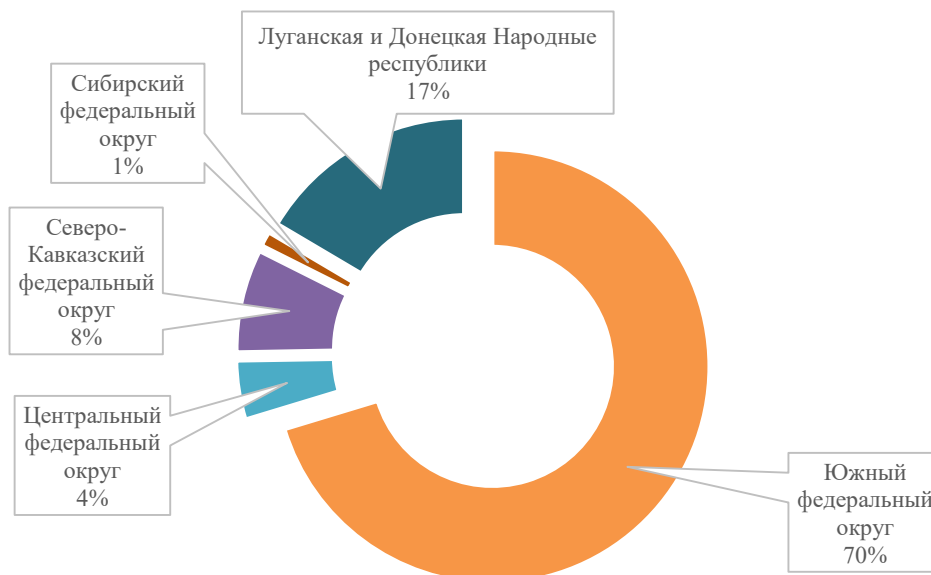


Рисунок 2.1 – Удельный вес каждого федерального округа в общей структуре зачисленных по результатам приемной кампании 2022 года

Количество зачисленных абитуриентов по другим федеральным округам составило:

- Центральный федеральный округ – 4 человека (Воронежская область – 2 человека, Тамбовская область – 1 человек, Курганская область – 1 человек);
- Северо-Кавказский федеральный округ – 7 человек (Карачаево-Черкесская Республика – 1 человек, Республика Дагестан – 1 человек, Республика Ингушетия – 2 человека, Ставропольский край – 2 человека, Чеченская Республика – 1 человек);
- Сибирский федеральный округ – 1 человек (Красноярский край – 1 человек);
- Луганская и Донецкая Народные республики – 15 человек.

За период 2019-2022 годов наблюдается тенденция снижения количества человек, зачисленных на образовательные программы факультета (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Динамика набора студентов на 1 курс (бакалавриат) ФЭиФ направление 38.03.01 «Экономика» за 2019-2021 годы набора (очная форма обучения)<sup>1</sup>

Выпускающая кафедра	Направленность (профиль) программы бакалавриата	Год набора				Динамика 2022 года набора к 2019 году	
		2019	2020	2021	2022	абсолютное изменение	темпы роста/снижения, %
Экономика региона, отраслей и предприятий	Экономика предприятий и организаций	18	25	22	19	+1	105,6
	Экономика города и региона	15	12	–	12	-3	80
Банковское дело	Банковское дело и денежное обращение	23	28	22	10	-13	43,5
Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение (до 2023 года)	16	13	16	13	-3	81,3
Финансы	Финансы и кредит	52	35	27	26	-26	50
Финансовый мониторинг и финансовые рынки	Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике	15	14	15	11	-4	73,3
ВСЕГО	–	139	127	102	91	-48	65,5

Примечание – Без учета направленностей (профилей) «Мировая экономика» и «Международный бизнес».

Представленные данные отражают ежегодную тенденцию сокращения количества зачисленных, на образовательные программы, реализуемые факультетом. Так, за анализируемый период количество поступивших на факультет в 2022 году снизилось на 34,5% (48 человек) относительно 2019 года (рисунок 2.2).

<sup>1</sup> Данные приводятся по состоянию на 1 октября соответствующего года набора (форма N ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).



Рисунок 2.2 – Динамика набора студентов на 1 курс очной формы обучения факультета Экономики и финансов с 2019 по 2022 годы набора

Рост числа студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета связан с зачислением студентов из Луганской и Донецкой народных республик в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2022 № 434 "Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году". Так же, за анализируемый период наблюдается, и тенденция снижения количеству зачисленных по договорам об оказании платных образовательных услуг на 54 человека (со 112 чел. В 2019 году до 58 чел. в 2022 году).

**Очно-заочная (заочная) форма обучения.** В 2022 году на очно-заочной форме обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, как и ранее, отсутствуют места для зачисления за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Основной контингент составляют обучающиеся по программам среднего профессионального обучения (таблица 2.5).

Таблица 2.5 – Количество поданных заявлений и зачисленных на реализуемые факультетом по очно-заочной форме обучения образовательные программы в 2022 году

Направленность (профиль)	Подано заявлений	Зачислено		
		Всего	из них	
			полный срок обучения	ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам
Банковское дело и денежное обращение	116	93	–	93
Налоги и налогообложение	23	17	1	16
Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике	34	26	–	26
Финансы и кредит	76	65	7	58
Экономика города и региона	1	–	–	–
Экономика предприятий и организаций	43	26	2	24
ВСЕГО	293	227	10	217

Все абитуриенты, подавшие заявления, были допущены к участию в конкурсе и вступительным испытаниям, проводимы Университетом самостоятельно.

На реализуемые факультетом по очно-заочной форме обучения образовательные программы было подано 293 заявления, из них 227 человек было зачислено в 2022 году (10 человек (4%) – полный срок обучения по очно-заочной форме, 217 человек (96%) – ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам). Основанием перевода обучающихся на ускоренное обучение (по договорам об оказании платных образовательных услуг) по индивидуальным учебным планам является зачет ранее изученных дисциплин при получении среднего профессионального образования.

Сведения о результатах зачисления на образовательные программы, реализуемые факультетом в очно-заочной форме обучения в 2022 году по регионам представлены в таблице 2.6.

В 2022 году наибольшее число (91,3%) зачисленных на первый курс по образовательным программам, реализуемым факультетом по очно-заочной форме было с Южного федерального округа (всего – 207 человека, из них Ростовская область – 190 человека, Краснодарский край – 17 человек, Волгоградская область – 1 человек, Республика Крым – 1 человек, Республика Адыгея – 1 человек) (рисунок 2.3).

Таблица 2.6 – Сведения о географии зачисляемых на образовательные программы, реализуемые факультетом в 2022 году в очно-заочной форме обучения по регионам

Регион	Направленность (профиль) образовательной программы						ВСЕГО
	Банковское дело и денежное обращение	Налоги и налогообложение	Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике	Финансы и кредит	Экономика города и региона	Экономика предприятий и организаций	
Ростовская область	82	11	21	57	–	19	190
Краснодарский край	5	–	1	4	–	4	14
Республика Дагестан	–	3	–	1	–	1	5
Республика Ингушетия	1	–	–	–	–	–	1
Ставропольский край	1	–	–	–	–	–	1
Чеченская Республика	–	–	2	–	–	–	2
Красноярский край	–	–	–	1	–	–	1
Московская область	–	–	–	–	–	1	1
Кабардино-Балкарская Республика	2	–	1	–	–	–	3
Ханты-Мансийский автономный округ	1	–	1	–	–	–	2
ЛДНР	–	1	–	2	–	1	4
Волгоградская область	–	1	–	–	–	–	1
Республика Крым	–	1	–	–	–	–	1
Республика Адыгея	1	–	–	–	–	–	1
ВСЕГО	93	17	26	65	–	26	227

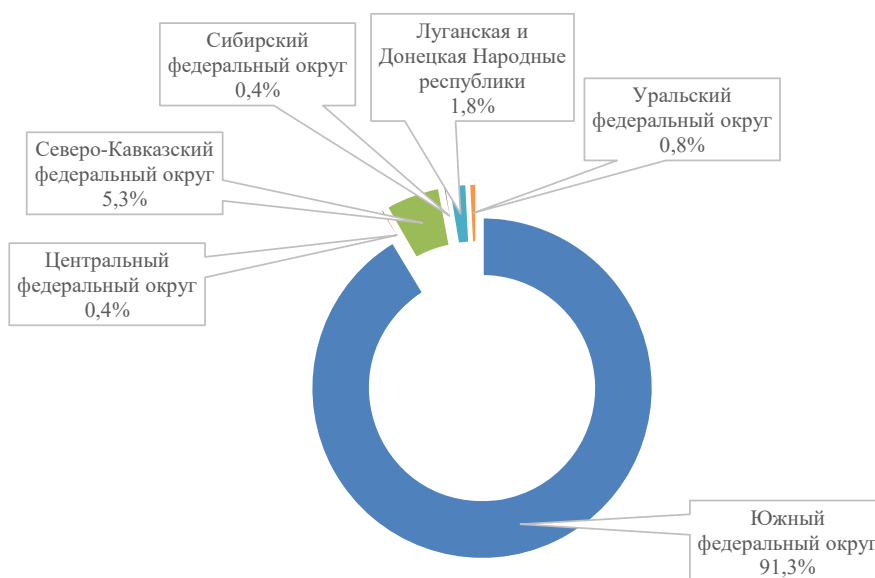


Рисунок 2.3 – Удельный вес каждого федерального округа в общей структуре зачисленных на очно-заочную форму обучения по результатам приемной кампании 2022 года

Количество зачисленных абитуриентов по другим федеральным округам составило:

- Центральный федеральный округ – 1 человек (Московская область – 1 человек);
- Северо-Кавказский федеральный округ – 12 человек (Республика Дагестан – 5 человек, Республика Ингушетия – 1 человек, Ставропольский край – 1 человек, Чеченская Республика – 2 человека, Кабардино-Балкарская Республика – 3 человека);
- Сибирский федеральный округ – 1 человек (Красноярский край – 1 человек);
- Луганская и Донецкая Народные республики – 4 человека;
- Уральский федеральный округ – 2 человека (Ханты-Мансийский автономный округ – 2 человека).

За период 2018-2022 годов наблюдается тенденция снижения количества человек, зачисленных на образовательные программы факультета по очно-заочной форме обучения и еще присутствует контингент, зачисляемый на заочную форму обучения (2018, 2019 и 2020 годы, действие ФГОС 3+) (таблица 2.7).

Таблица 2.7 – Динамика набора студентов на 1 курс ФЭиФ направление 38.03.01 «Экономика» за 2018-2022 годы набора (очно-заочная и заочная формы обучения)<sup>1</sup>

Выпускающая кафедра	Направленность (профиль) программы бакалавриата	Год набора					Динамика 2022 года набора к 2018 году	
		2018 (заочная)	2019 (заочная)	2020 (заочная)	2021 (очно-заочная)	2022 (очно-заочная)	абсолютное изменение, чел.	темп роста /снижения, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Экономика региона,	Экономика предприятий и организаций	31	16	24	18	26	-5	83,9

<sup>1</sup> Данные приводятся по состоянию на 1 октября соответствующего года набора (форма N ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).

Продолжение таблицы 2.7

1	2	3	4	5	6	7	8	9
отраслей и предприятий	Экономика города и региона (реализуется с 2019 года набора)	–	8	1	1	–	–	–
Банковское дело	Банковское дело и денежное обращение	172	113	90	100	93	-79	54,1
Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение (до 2023 года)	14	13	13	10	17	+3	121,4
Финансы	Финансы и кредит	104	144	126	93	65	-39	62,5
Финансовый мониторинг и финансовые рынки	Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике	–	15	14	17	26	11	173,3
	Финансовая безопасность (до 2018 года набора включительно)	30	–	–	–	–	–	–
ВСЕГО	–	351	309	268	239	227	-124	64,7

Примечание – Без учета направленностей (профилей) «Мировая экономика» и «Международный бизнес».

Уменьшение числа обучающихся в 2022 году (относительно набора 2018 года) произошло по следующим направленностям (профилям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемым на факультете по очно-заочной форме: «Экономика предприятий и организаций» – на 5 человек (16,1%); «Финансы и кредит» – на 39 человек (37,5%); «Банковское дело и денежное обращение» – на 79 человек (45,9%). Вообще отсутствуют зачисленные на направленность (профиль) образовательной программы «Экономика города и региона».

По двум образовательным программам наблюдается рост количества зачисленных: «Налоги и налогообложение» – на 3 человека (21,4%) и «Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике» – на 11 человек (73,3%).

Общая динамика изменения зачисленных на первый курс по реализуемым факультетом образовательным программам по заочной (с 2018 года по 2020 год, действие ФГОС 3+) и очно-заочной (2021 и 2022 годы, действие ФГОС 3++) формам обучения представлена на рисунке 2.4.



Рисунок 2.4 – Динамика набора студентов на 1 курс очно-заочной формы обучения факультета Экономики и финансов с 2018 по 2022 годы набора

Представленные данные позволяют сделать вывод о снижении числа обучающихся на 124 человека (35,3%).

**Показатель аккредитационного мониторинга «Средний балл единого государственного экзамена обучающихся (АП<sub>1</sub>)».** С 1 марта 2022 года в силу вступили изменения в Федеральный закон «Об образовании». Утвержден Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования". Данный приказ разграничивает показатели по трем группам, одной из которых выступают показатели аккредитационного мониторинга.

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга одним из показателей выступает «Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (АП<sub>1</sub>)». Расчет данного показателя проводился в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 28.02.2022 N МН-5/339 "О направлении методических рекомендаций" (вместе



с "Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. N 1094", утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором).

Расчет показателя АП<sub>1</sub> ведется по направлению подготовки по очной форме обучения и является величиной, равной суммарному значению баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету), отнесенной к общему количеству зачисленных (прием по бюджету и (или) прием по внебюджету) и к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях. Источники данных, необходимых для расчета АП<sub>1</sub>, выступила информация приемной комиссии.

Результаты расчета показателя АП<sub>1</sub> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и образовательным программам, реализуемым факультетом для 2019, 2020, 2021 и 2022 годов набора и показаны в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Показатель аккредитационного мониторинга АП<sub>1</sub> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и образовательным программам, реализуемым факультетом для 2019, 2020, 2021 и 2022 годов набора

Наименование образовательной программы	Требования к показателю АП <sub>1</sub> в соответствии с приказом № 1094 <sup>1</sup>	Результаты проводимого факультетом мониторинга по показателю АП <sub>1</sub> для соответствующего года набора	
		Полученное значение показателя	Количество баллов
1	2	3	4
2019 год набора (4 курс)			
38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"	66 баллов и более – 10 баллов; От 60 до 65 баллов – 5 баллов; Менее 60 баллов – 0 баллов	65	5
38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"		64	5
38.03.01.07 "Финансы и кредит"		64	5
38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"		62	5

<sup>1</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования".

Продолжение таблицы 2.8

1	2	3	4
38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"		60	5
38.03.01.18 "Экономика города и региона"		62	5
В целом по факультету		63	5
2020 год набора (3 курс)			
38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"	66 баллов и более – 10 баллов; От 60 до 65 баллов – 5 баллов; Менее 60 баллов – 0 баллов	70	10
38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"		65	5
38.03.01.07 "Финансы и кредит"		68	10
38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"		68	10
38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"		70	10
38.03.01.18 "Экономика города и региона"		70	10
В целом по факультету		68	10
2021 год набора (2 курс)			
38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"	66 баллов и более – 10 баллов; От 60 до 65 баллов – 5 баллов; Менее 60 баллов – 0 баллов	65	5
38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"		63	5
38.03.01.07 "Финансы и кредит"		70	10
38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"		64	5
38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"		69	10
38.03.01.18 "Экономика города и региона"		Отсутствует контингент	
В целом по факультету		66	10
2022 год набора (1 курс)			
38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"	66 баллов и более – 10 баллов; От 60 до 65 баллов – 5 баллов; Менее 60 баллов – 0 баллов	70	10
38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"		65	5
38.03.01.07 "Финансы и кредит"		66	10
38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"		65	5
38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"		69	10
38.03.01.18 "Экономика города и региона"		67	10
В целом по факультету		67	10

За анализируемый период минимальное значение показателя АП1 в рамках образовательных программ, реализуемых факультетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составило 62 балла, а максимальное значение – 70 баллов.

В целом по факультету, минимальное значение среднего балла ЕГЭ составило 63 балла, для студентов, зачисленных на образовательные программы в 2019 году, а максимальное – 68 баллов для зачисленных в 2020 году.

Результаты проводимого факультетом мониторинга по показателю АП<sub>1</sub> для соответствующего года набора, позволяют сделать вывод о нахождении его в установленных Министерством науки и высшего образования РФ пределах (более 60 баллов), что является основанием, присвоения от 5 до 10 баллов за реализацию образовательных программ.

Стоит отметить, что при осуществлении аккредитационного мониторинга в расчет будут включены результаты по направлению 38.03.01 Экономика, реализуемому двумя факультетами – Экономики и финансов и Учетно-экономическим.

## **2.2 Контингент обучающихся**

**Контингент очной формы обучения.** На 01.10.2022 года на очной форме обучения факультета Экономики и финансов общая численность студентов составляла 436 человек, в том числе: 118 человек обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 318 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается:

- 7 человек в рамках квоты приема лиц, имеющих особое право;
- 1 человек в рамках специальной квоты (список 1);
- 1 человек в рамках специальной квоты (список 2);
- 7 человек в рамках целевого приема
- 86 человек на общих основаниях

– 16 человек в рамках направления Министерства науки и высшего образования РФ.

Контингент очной формы обучения по состоянию на 1 октября 2022 г. в разрезе образовательных программ, реализуемых кафедрами факультета представлен в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Контингент очной формы обучения по состоянию на 1 октября 2022 г.

Наименование показателя	1 курс (2022 год набора)	2 курс (2021 год набора)	3 курс (2020 год набора)	4 курс (2019 год набора)	ВСЕГО
1	2	3	4	5	6
<b>38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"</b>					
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	7	4	9	3	23
в том числе:	–	–	–	–	0
– квота приема лиц, имеющих особое право	–	–	1	–	1
– специальная квота (список 1)	–	–	–	–	0
– специальная квота (список 2)	–	–	–	–	0
– целевой прием	1	2	1	–	4
– на общих основаниях	4	2	7	3	16
– направление Министерства науки и высшего образования РФ	2	–	–	–	2
По договорам об оказании платных образовательных услуг	12	21	18	16	67
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>90</b>
<b>38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"</b>					
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	4	1	2	2	9
в том числе:	–	–	–	–	0
– квота приема лиц, имеющих особое право	–	–	1	1	2
– специальная квота (список 1)	1	–	–	–	1
– специальная квота (список 2)	–	–	–	–	0
– целевой прием	–	–	–	–	0
– на общих основаниях	1	1	1	1	4
– направление Министерства науки и высшего образования РФ	2	–	–	–	2
По договорам об оказании платных образовательных услуг	9	14	16	13	52
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>61</b>
<b>38.03.01.07 "Финансы и кредит"</b>					
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	10	10	11	11	42
в том числе:	–	–	–	–	0
– квота приема лиц, имеющих особое право	–	3	–	–	3
– специальная квота (список 1)	–	–	–	–	0
– специальная квота (список 2)	1	–	–	–	1
– целевой прием	–	–	–	1	1
– на общих основаниях	4	7	11	10	32
– направление Министерства науки и высшего образования РФ	5	–	–	–	5
По договорам об оказании платных образовательных услуг	16	19	27	27	89
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>131</b>

Продолжение таблицы 2.9

1	2	3	4	5	6
38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"					
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	4	1	4	7	16
в том числе:	–	–	–	–	0
– квота приема лиц, имеющих особое право	–	–	–	–	0
– специальная квота (список 1)	–	–	–	–	0
– специальная квота (список 2)	–	–	–	–	0
– целевой прием	–	–	–	1	1
– на общих основаниях	1	1	4	6	12
– направление Министерства науки и высшего образования РФ	3	–	–	–	3
По договорам об оказании платных образовательных услуг	6	20	16	10	52
ИТОГО	10	21	20	17	68
38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"					
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	2	7	2	4	15
в том числе:	–	–	–	–	0
– квота приема лиц, имеющих особое право	1	–	–	–	1
– специальная квота (список 1)	–	–	–	–	0
– специальная квота (список 2)	–	–	–	–	0
– целевой прием	–	1	–	–	1
– на общих основаниях	1	5	2	4	12
– направление Министерства науки и высшего образования РФ	–	1	–	–	1
По договорам об оказании платных образовательных услуг	9	9	10	11	39
ИТОГО	11	16	12	15	54
38.03.01.18 "Экономика города и региона"					
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	6	0	2	5	13
в том числе:	–	–	–	–	0
– квота приема лиц, имеющих особое право	–	–	–	–	0
– специальная квота (список 1)	–	–	–	–	0
– специальная квота (список 2)	–	–	–	–	0
– целевой прием	–	–	–	–	0
– на общих основаниях	3	–	2	5	10
– направление Министерства науки и высшего образования РФ	3	–	–	–	3
По договорам об оказании платных образовательных услуг	6	–	7	6	19
ИТОГО	12	0	9	11	32
ВСЕГО по факультету	91	106	124	115	436

Наибольшее количество обучающихся (131 человек) наблюдается по образовательной программе 38.03.01.07 "Финансы и кредит". По другим образовательным программам общий контингент распределяется следующим образом: 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций" – 90 человек;

38.03.01.05 "Налоги и налогообложение" – 61 человек; 38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение" – 68 человек; 38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике" – 54 человека; 38.03.01.18 "Экономика города и региона" – 32 человека (рисунок 2.5).

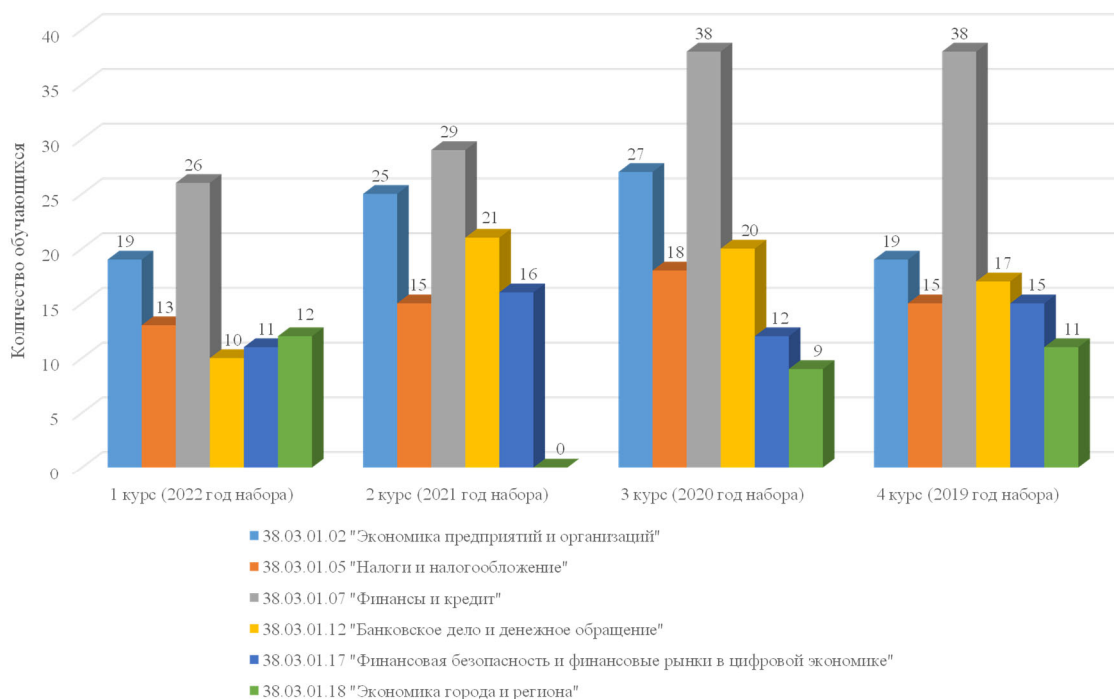


Рисунок 2.5 – Контингент обучающихся по образовательным программам, реализуемым кафедрами факультета

Количество академических групп на 1 октября 2022 года составило 25 единиц: 1 курс – 6 учебных групп, 2 курс – 5 учебных групп, 3 и 4 курсы – по 7 учебных групп.

По состоянию на 1 октября 2022 года осуществлялось движение студентов оказывающее влияние на контингент обучающихся (за исключением перевода из группы в группу и с курса на курс) и представленное в таблице 2.10.

Таблица 2.10 – Движение численности студентов (за исключением перевода из группы в группу и с курса на курс) за 2022 год

Наименование показателя	Всего	В том числе обучаются	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4
Прибыло студентов – всего	35	10	25
– восстановить как ранее обучавшегося	1	–	1

Продолжение таблицы 2.10

1	2	3	4
– выход из академического отпуска по семейным обстоятельствам	10	3	7
– перевести на повторное обучение	9	–	9
– перевести с факультета на факультет	3	–	3
– перевести с направления на направление	4	1	3
– перевод из другого вуза	2	–	2
– перевод на бюджет	2	2	–
– перевод с контрактной формы на бюджетную форму обучения	4	4	–
Выбыло студентов – всего	17	2	15
– отчислить за нарушение условий договора	2	–	2
– отчислить за невыполнение учебного плана	2	–	2
– отчислить переводом в другой ВУЗ	2	–	2
– отчислить по собственному желанию	11	2	9

На увеличение контингента наибольшее значение оказали такие показатели движения как «Выход из академического отпуска по семейным обстоятельствам» (10 человек) и «Перевести на повторное обучение» (9 человек).

На уменьшение контингента сильное влияние оказал показатель «Отчислить по собственному желанию» (11 человек).

В академическом отпуске по состоянию на 1 октября 2022 года находится 10 обучающихся, из них: предоставлен академический отпуск в связи с призывом в Вооружённые силы РФ – 3 обучающимся 1 курса; предоставлен академический отпуск по семейным обстоятельствам – 7 обучающимся 4 курса.

Количество обучающихся на факультете по очной форме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по состоянию на 01.10.2022 года составило 2 человека (инвалиды), обучающиеся по образовательной программе 38.03.01.07 "Финансы и кредит" (учебная группа – ЭК-524).

Наибольшее количество обучающихся (141 человек или 32%) на очной форме находятся в возрасте 20 лет (98 женский пол, 43 мужской пол). распределение студентов факультета по возрасту и полу в разрезе образовательных программ показано в таблице 2.11.

Таблица 2.11 – Распределение численности студентов факультета по возрасту и полу в разрезе образовательных программ

Наименование показателя	Численность студентов	из них	
		женщины	мужчины
1	2	3	4
<b>38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"</b>			
Всего	90	65	25
в возрасте (число полных лет на 1 января):			
– 17 лет	5	4	1
– 18 лет	14	11	3
– 19 лет	20	13	7
– 20 лет	30	21	9
– 21 год	19	16	3
– 22 года	1	–	1
– 23 года	1	–	1
<b>38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"</b>			
Всего	61	41	20
в возрасте (число полных лет на 1 января):			
– 17 лет	2	2	–
– 18 лет	11	9	2
– 19 лет	15	6	9
– 20 лет	18	13	5
– 21 год	11	8	3
– 22 года	3	2	1
– 23 года	1	1	–
<b>38.03.01.07 "Финансы и кредит"</b>			
Всего	131	84	47
в возрасте (число полных лет на 1 января):			
– 17 лет	6	3	3
– 18 лет	18	10	8
– 19 лет	25	18	7
– 20 лет	44	33	11
– 21 год	29	17	12
– 22 года	6	2	4
– 23 года	1	1	–
– 24 года	–	–	–
– 25 лет	–	–	–
– 26 лет	1	–	1
– 28 лет	–	–	–
– 30-34 года	1	–	1
– Неизвестно	–	–	–
<b>38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"</b>			
Всего	68	39	29
в возрасте (число полных лет на 1 января):			
– 17 лет	2	1	1
– 18 лет	11	4	7
– 19 лет	13	9	4
– 20 лет	27	16	11
– 21 год	9	5	4
– 22 года	3	2	1
– 23 года	3	2	1
<b>38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"</b>			
Всего	54	29	25
в возрасте (число полных лет на 1 января):			
– 17 лет	13	7	6



Продолжение таблицы 2.11

1	2	3	4
– 18 лет	9	4	5
– 19 лет	16	11	5
– 20 лет	10	5	5
– 21 год	5	1	4
– 22 года	1	1	–
38.03.01.18 "Экономика города и региона"			
Всего	32	24	8
в возрасте (число полных лет на 1 января):			
– 17 лет	3	–	3
– 18 лет	4	3	1
– 19 лет	3	2	1
– 20 лет	12	10	2
– 21 год	10	9	1
ВСЕГО по факультету	436	282	154

Обобщая результаты таблицы можно заметить, что на факультете 64,7% (282 человека) обучающихся – это студенты женского пола и 35,3% (154 человека) обучающихся мужского пола. Распределение численности студентов факультета по возрасту следующее:

- 17 лет: всего 31 человек, из них 17 – женский пол, 14 – мужской пол;
- 18 лет: всего 67 человек, из них 41 – женский пол, 26 – мужской пол;
- 19 лет: всего 92 человека, из них 59 – женский пол, 33 – мужской пол;
- 20 лет: всего 141 человек, из них 98 – женский пол, 43 – мужской пол;
- 21 год: всего 83 человека, из них 56 – женский пол, 27 – мужской пол;
- 22 года: всего 14 человек, из них 7 – женский пол, 7 – мужской пол;
- 23 года: всего 6 человек, из них 4 – женский пол, 2 – мужской пол;
- 26 лет: всего 1 человек мужского пола;
- 30-34 года: всего 1 человек мужского пола.

Общий контингент обучающихся факультета по очной форме имеет тенденцию ежегодного снижения. Так, на 1.10.2022 году он снизился на 15,7% (81 человек) относительно 1.10.2019 года. Снижение показателя происходит как по обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (24,4%), так и по обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг (11,9%) (рисунок 2.6).

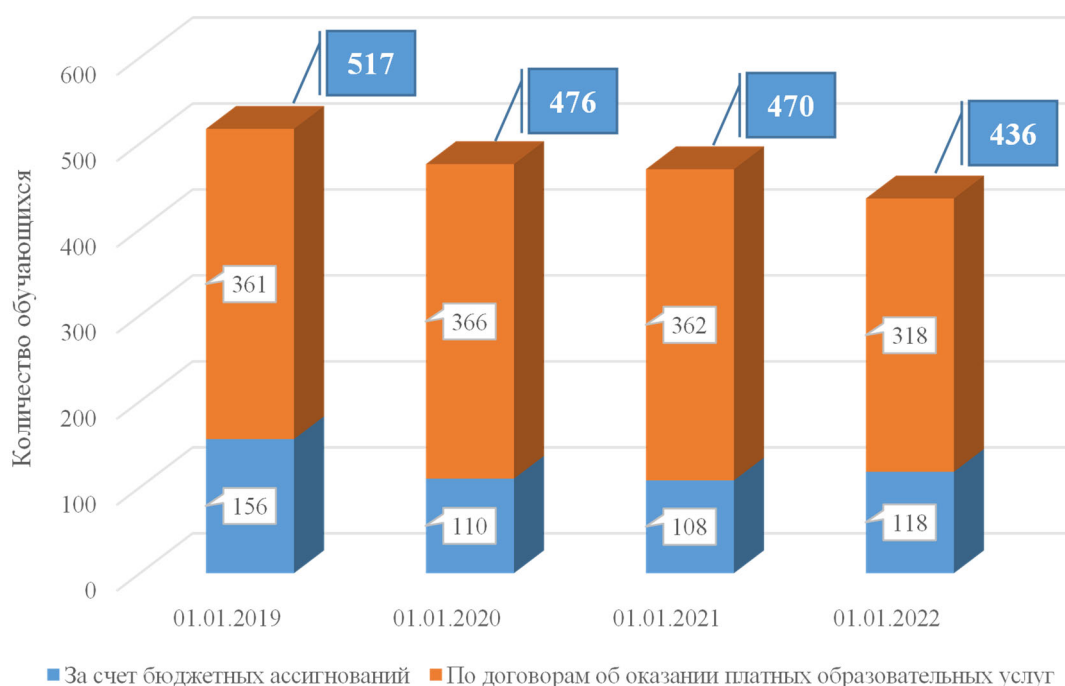


Рисунок 2.6 – Динамика контингента факультета Экономики и финансов очной формы обучения по состоянию на 1 октября соответствующего года

В общей структуре контингента, наибольший вес за анализируемый период имеют обучающиеся по обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг (2019 год – 69,8%, 2020 год – 76,9%, 2021 год – 77,0%, 2022 год – 72,9%).

В общей структуре контингента очной формы обучения по головному вуза (без учета контингента Института магистратуры и Аспирантуры) в 2022 году доля студентов очной формы факультета Экономики и финансов снизилась 2 п.п. и составляла 9,7% (2021 год – 11,7%).

**Контингент очно-заочной и заочной форм обучения.** На 01.11.2022 года на очно-заочной форме обучения общая численность студентов составляла 462 человека, в том числе: 29 человек – полный срок обучения и 433 человека проходят ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам. На заочной форме численность составляла 562 человека, из них на полном сроке обучения находилось 115 студентов, ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам проходят 447 студентов.

Из всего контингента очно-заочной и заочной форма обучения 59 человек обучается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 965 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент очно-заочной и заочной форм обучения по состоянию на 1 октября 2022 г. в разрезе образовательных программ, реализуемых кафедрами факультета представлен в таблице 2.12.

Таблица 2.12 – Контингент очно-заочной и заочной форм обучения по состоянию на 1 ноября 2022 года

Наименование показателя	1 курс (2022 год набора), очно- заочная	2 курс (2021 год набора), очно- заочная	3 курс (2020 год набора), заочная	4 курс (2019 год набора), заочная	5 курс (2018 год набора), заочная	ВСЕГО
1	2	3	4	5	6	7
<b>38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"</b>						
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	–	–	–	2	5	7
из них:						
– полный срок обучения	–	–	–	–	5	5
– ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	–	–	–	2	–	2
По договорам об оказании платных образовательных услуг, всего	26	18	17	8	6	75
из них:						
– полный срок обучения	2	6	1	–	6	15
– ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	24	12	16	8	–	60
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>82</b>
<b>38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"</b>						
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	–	–	–	–	–	–
из них:						
– полный срок обучения	–	–	–	–	–	–
– ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	–	–	–	–	–	–
По договорам об оказании платных образовательных услуг	17	10	10	7	–	44
из них:						
– полный срок обучения	1	–	–	–	–	1
– ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	16	10	10	7	–	43
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>44</b>

Продолжение таблицы 2.12

1	2	3	4	5	6	7
38.03.01.07 "Финансы и кредит"						
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	–	1	2	9	18	30
из них:						
– полный срок обучения	–	1	–	5	18	24
– ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	–	–	2	4	–	6
По договорам об оказании платных образовательных услуг	67	97	133	123	17	437
из них:						
– полный срок обучения	8	9	18	26	17	78
– ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	59	88	115	97	–	359
ИТОГО	67	98	135	132	35	467
38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"						
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	–	–	3	6	10	19
из них:						
– полный срок обучения	–	–	–	–	10	10
– ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	–	–	3	6	–	9
По договорам об оказании платных образовательных услуг	96	86	75	79	1	337
из них:						
– полный срок обучения	3	–	–	–	1	4
– ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	93	86	75	79	–	333
ИТОГО	96	86	78	85	11	356
38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"						
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	–	–	–	1	–	1
из них:						
– полный срок обучения	–	–	–	–	–	–
– ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	–	–	–	1	–	1
По договорам об оказании платных образовательных услуг	26	18	10	12	–	66
из них:						
– полный срок обучения	–	–	–	–	–	–
– ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	26	18	10	12	–	66
ИТОГО	26	18	10	13	–	67
38.03.01.18 "Экономика города и региона"						
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, всего	–	–	–	2	–	2

Продолжение таблицы 2.12

1	2	3	4	5	6	7
из них:						
– полный срок обучения	–	–	–	2	–	2
– ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	–	–	–	–	–	–
По договорам об оказании платных образовательных услуг	–	–	–	6	–	6
из них:						
– полный срок обучения	–	–	–	6	–	6
– ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	–	–	–	–	–	0
ИТОГО	–	–	–	8	–	8
ВСЕГО по факультету	232	230	250	255	57	1024

Общая численность обучающихся очно-заочной и заочной форм по образовательным программам составила 1024 человека. Наибольшее количество обучающихся (131 человек) наблюдается по образовательным программам 38.03.01.07 "Финансы и кредит" (467 человек) и 38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение" (356 человек).

По другим образовательным программам общий контингент распределяется следующим образом: 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций" – 82 человека; 38.03.01.05 "Налоги и налогообложение" – 44 человека; 38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике" – 67 человек; 38.03.01.18 "Экономика города и региона" – 8 человек (рисунок 2.7).

Количество академических групп на 1 октября 2022 года составило 54 единицы: 1 курс – 11 учебных групп, 2 курс – 13 учебных групп, 3 курс – по 13 учебных групп, 4 курс – 14 учебных групп и 5 курс – 3 учебных группы.

По состоянию на 1 октября 2022 года осуществлялось движение студентов оказывающее влияние на контингент обучающихся (за исключением перевода из группы в группу и с курса на курс) и представленное в таблице 2.13.

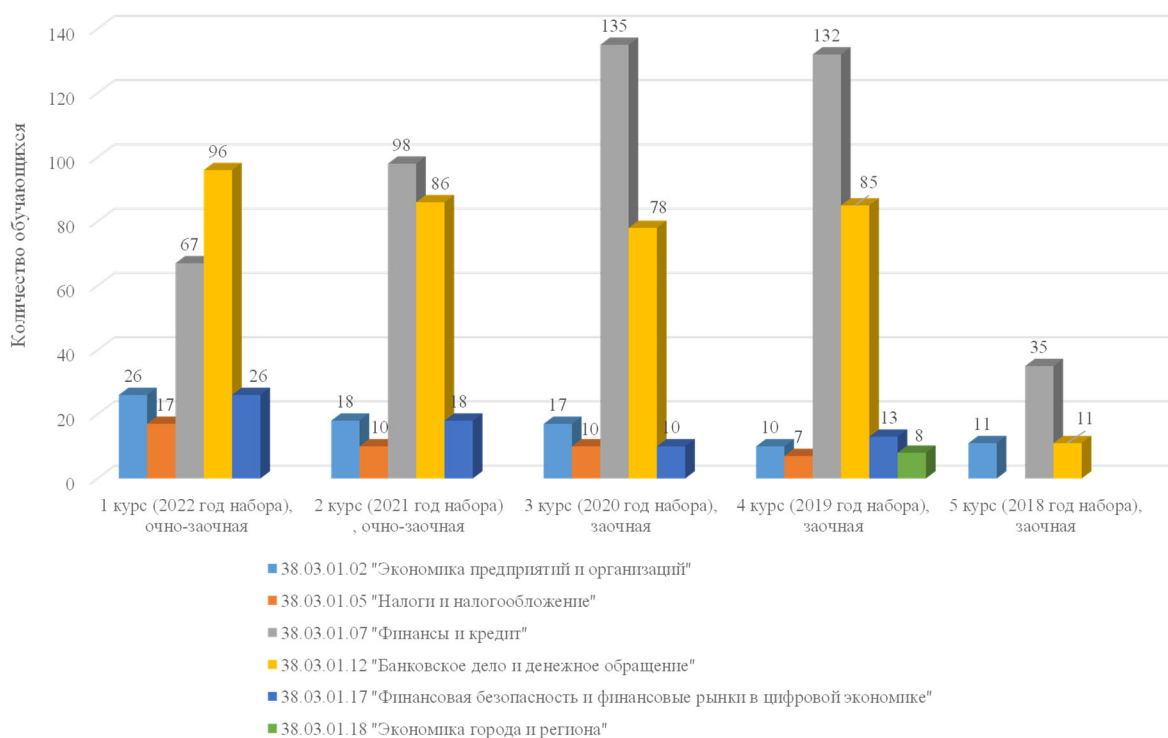


Рисунок 2.7 – Контингент обучающихся по образовательным программам, реализуемым кафедрами факультета в очно-заочной и заочной формах

Таблица 2.13 – Движение численности студентов (за исключением перевода из группы в группу и с курса на курс) за 2022 год

Наименование показателя	Всего	В том числе обучаются	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Прибыло студентов – всего	63	10	53
– восстановить как ранее обучавшегося	1	–	1
– восстановить из рядов РА	10	–	10
– выход из академического отпуска по семейным обстоятельствам	26	3	23
– перевести на повторное обучение	9	–	9
– перевести с факультета на факультет	3	–	3
– перевести с направления на направление	4	1	3
– перевод из другого вуза	2	–	2
– перевод на бюджет	2	2	–
– перевод с контрактной формы на бюджетную форму обучения	4	4	–
– перевести с дневного на заочное	2	–	2
Выбыло студентов – всего	29	2	27
– отчислить за нарушение условий договора	6	–	6
– отчислить за невыполнение учебного плана	2	–	2
– отчислить переводом в другой ВУЗ	2	–	2
– отчислить по собственному желанию	19	2	17

На увеличение контингента наибольшее значение оказали такие показатели движения как «Выход из академического отпуска по семейным обстоятельствам» (26 человек), «Восстановить из рядов РА» (10 человек) и «Перевести на повторное обучение» (9 человек). На уменьшение контингента сильное влияние оказал показатель «Отчислить по собственному желанию» (19 человек).

В академическом отпуске по состоянию на 1 октября 2022 года находится 87 обучающихся, из них предоставлен академический отпуск:

- в связи с призывом в Вооружённые силы РФ – 3 обучающимся 1 курса;
- в связи с призывом в рамках частичной мобилизации – 2 обучающихся (1 – третий курс, 1 – четвертый курс);
- по уходу за ребенком – 7 обучающихся (2 – второй курс, 1 – третий курс, 3 – 4 курс, 1 – пятый курс);
- по семейным обстоятельствам – 75 обучающимся.

Наибольшее количество обучающихся (772 человека или 75,4%) на очно-заочной и заочной формах находятся в возрасте 19-22 лет (601 женский пол, 171 мужской пол). Распределение студентов факультета по возрасту и полу в разрезе образовательных программ показано в таблице 2.14.

Таблица 2.14 – Распределение численности студентов факультета по возрасту и полу в разрезе образовательных программ

Наименование показателя	Численность студентов	из них	
		женщины	мужчины
1	2	3	4
38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"			
Всего	82	57	25
в возрасте (число полных лет на 1 января):			
– 18 лет	3	3	–
– 19 лет	13	10	3
– 20 лет	11	6	5
– 21 год	12	11	1
– 22 года	18	14	4
– 23 года	10	6	4
– 24 года	3	2	1
– 25 лет	1	1	–
– 26 лет	2	2	–
– 28 лет	1	–	1
– 30 лет и более	7	1	6
– Неизвестно	1	1	–

Продолжение таблицы 2.14

1	2	3	4
38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"			
Всего	44	30	14
в возрасте (число полных лет на 1 января):			
– 17 лет	1	–	1
– 18 лет	1	–	1
– 19 лет	7	5	2
– 20 лет	8	7	1
– 21 год	6	4	2
– 22 года	8	7	1
– 23 года	3	1	2
– 24 года	3	1	2
– 27 лет	2	2	–
– 30 лет и более	5	3	2
38.03.01.07 "Финансы и кредит"			
Всего	467	352	115
в возрасте (число полных лет на 1 января):			
– 17 лет	1	1	–
– 18 лет	7	6	1
– 19 лет	42	40	2
– 20 лет	75	57	18
– 21 год	112	81	31
– 22 года	108	85	23
– 23 года	50	37	13
– 24 года	22	14	8
– 25 лет	12	8	4
– 26 лет	7	3	4
– 27 лет	3	3	–
– 28 лет	1	–	1
– 29 лет	1	1	–
– 30-34 года	16	11	5
– Неизвестно	10	5	5
38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"			
Всего	356	271	85
в возрасте (число полных лет на 1 января):			
– 18 лет	5	3	2
– 19 лет	61	47	14
– 20 лет	83	65	18
– 21 год	79	64	15
– 22 года	67	50	17
– 23 года	35	22	13
– 24 года	12	8	4
– 25 лет	5	5	–
– 27 лет	2	2	–
– Неизвестно	7	5	2
38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"			
Всего	67	48	19
в возрасте (число полных лет на 1 января):			
– 18 лет	1	1	–
– 19 лет	17	13	4
– 20 лет	18	15	3
– 21 год	8	7	1
– 22 года	12	7	5
– 23 года	2	1	1
– 24 года	5	3	2



Продолжение таблицы 2.14

1	2	3	4
– 26 лет	1	–	1
– 28 лет	2	–	2
– 30-34 года	1	1	–
– Неизвестно	–	–	–
38.03.01.18 "Экономика города и региона"			
Всего	8	6	2
в возрасте (число полных лет на 1 января):			
– 21 год	4	4	–
– 22 года	3	2	1
– 25 лет	1	–	1
ВСЕГО по факультету	1024	764	260

Обобщая результаты таблицы можно заметить, что на факультете 74,6% (764 человека) обучающихся – это студенты женского пола и 25,4% (260 человек) обучающихся мужского пола. Распределение численности студентов факультета по возрасту следующее:

- 17 лет: всего 3 человека, из них 2 – женский пол, 1 – мужской пол;
- 18 лет: всего 17 человек, из них 13 – женский пол, 4 – мужской пол;
- 19 лет: всего 140 человек, из них 115 – женский пол, 25 – мужской пол;
- 20 лет: всего 195 человек, из них 150 – женский пол, 45 – мужской пол;
- 21 год: всего 221 человек, из них 171 – женский пол, 50 – мужской пол;
- 22 года: всего 216 человек, из них 165 – женский пол, 51 – мужской пол;
- 23 года: всего 100 человек, из них 67 – женский пол, 33 – мужской пол;
- 24 года: всего 45 человек, из них 28 – женский пол, 17 – мужской пол;
- 25 лет: всего 19 человек, из них 14 – женский пол, 5 – мужской пол;
- 26 лет: всего 10 человек, из них 5 – женский пол, 5 – мужской пол;
- 27 лет: всего 7 человек, из них 7 – женский пол;
- 28 лет: всего 4 человека, из них 4 – мужской пол;
- 29 лет: всего 1 человек, из них 1 – женский пол;
- 30-34 года: всего 29 человек, из них 16 – женский пол, 13 – мужской пол;
- неизвестно (по причине отсутствия данных в ИС «Деканат»): всего 17 человек, из них 10 – женский пол, 7 – мужской пол.

Общий контингент обучающихся факультета по очно-заочной и заочной формам имеет тенденцию ежегодного снижения. Так, на 1.10.2022 году он снизился на 33,3% (512 человек) относительно 1.10.2019 года. Снижение показателя происходит как по обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (68,8%; с 2020 года прием студентов обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета не ведется по направлению 38.03.01 Экономика), так и по обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг (28,4%) (рисунок 4).

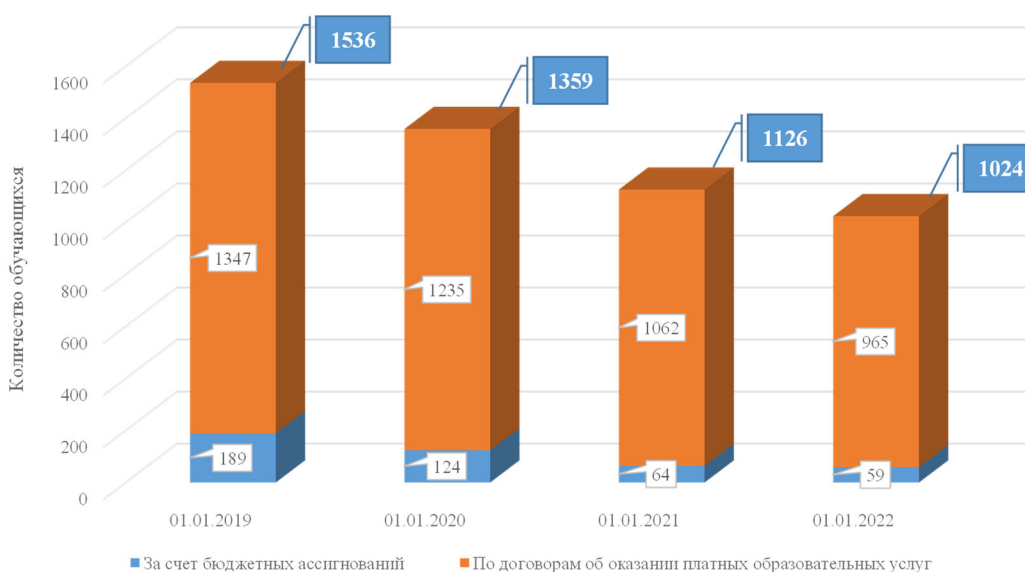


Рисунок 2.8 – Динамика контингента факультета Экономики и финансов очно-заочной и заочной форм обучения по состоянию на 1 октября соответствующего года

В общей структуре контингента, наибольший вес за анализируемый период имеют обучающиеся по обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг (2019 год – 87,7%, 2020 год – 90,9%, 2021 год – 94,3%, 2022 год – 94,2%).

В общей структуре контингента очной формы обучения по головному вузу (без учета контингента Института магистратуры и Аспирантуры) в 2022 году доля студентов очно-заочной и заочной форм факультета Экономики и финансов снизилась 5,2 п.п. и составляла 18,68% (2021 год – 23,7%).

### 2.3 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

На факультете Экономики и финансов осуществляется обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Все реализуемые образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями утвержденных федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС ВО 3+ (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327) и с 2021 года ФГОС ВО 3++ (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954). Направленность (профиль) реализуемых факультетом программ бакалавриата представлена в таблице 2.15.

Таблица 2.15– Направленность (профиль) реализуемых факультетом программ бакалавриата

Направленность (профиль) программ бакалавриата		Выпускающая кафедра
Код направленности	Наименование	
38.03.01.02	Экономика предприятий и организаций	Экономики региона, отраслей и предприятий
38.03.01.05	Налоги и налогообложение (до 2023 года)	Налоги и налогообложение
38.03.01.07	Финансы и кредит	Финансы
38.03.01.12	Банковское дело и денежное обращение	Банковское дело
38.03.01.13	Финансовая безопасность (набор с 2019 года по данной направленности не осуществляется)	Финансового мониторинга и финансовых рынков
38.03.01.17	Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике (с 2019 года набора)	Финансового мониторинга и финансовых рынков
38.03.01.18	Экономика города и региона (реализуется с 2019 года набора)	Экономики региона, отраслей и предприятий

Выпускающими кафедрами факультета разработаны основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, в которых определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Программами бакалавриата по ФГОС ВО утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 установлены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программами бакалавриата по ФГОС ВО утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Обучение по образовательным программам осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Объем программ бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура основных образовательных программы соответствует требованиям ФГОС.

В образовательном процессе применяется электронная информационно-образовательная среда Университета, которая включает в себя:

- официальный сайт РГЭУ (РИНХ);
- образовательные программы (учебные планы, рабочие программы, практики) по направлению и профилям подготовки;
- электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы: электронная библиотека РГЭУ (РИНХ); электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека Online» (biblioclub) (с функцией для лиц с ограниченными возможностями здоровья); электронно-библиотечная система "IPR BOOKS" (с функцией для лиц с ограниченными возможностями здоровья); электронная библиотечная система (ЭБС) "ЛАНЬ"; электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки; Национальная электронная библиотека (НЭБ); выпускные квалификационные работы (ВКР);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы: расписание занятий, экзаменов и портфолио обучающихся.
- средства и технологии взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет»:
  - 1) асинхронное: электронная образовательная платформа (на базе Moodle); система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; официальные группы и каналы в социальных сетях;
  - 2) синхронное: бесплатные средства видеоконференций (в т.ч. групповых) со свободным доступом (платформа Zoom, сервер видеоконференций РГУ (РИНХ) на платформе Jitsi, мессенжеры Telegram и WhatsApp).

При реализации программ бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГЭУ (РИНХ).

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РГЭУ (РИНХ), так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательная среда обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Факультет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В 2022 году по кафедре «Налоги и налогообложение» принято решение о прекращении набора обучающихся на образовательную программу 38.03.01.05 «Налоги и налогообложение». С учетом актуализации и изменений требований потенциальных работодателей, а также введением в действие Приказа Минтруда России от 12.10.2021 N 722н "Об утверждении профессионального стандарта "Консультант по налогам и сборам", с 2023 года, кафедрой будет осуществляться набор на новую образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 38.03.01.21 «Налоговое администрирование и консультирование в цифровой экономике». В отдел лицензирования и аккредитации предоставлен учебный план образовательной программы, ведутся переговоры с работодателями или их представителями по вопросам кадрового и учебно-методического обеспечения реализации программы.

## **2.4 Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам**

Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость, академические задолженности, средний балл.

Качество реализации образовательных программ, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося. Объективная информация о качестве образовательного процесса на факультете формируется на основе регулярного мониторинга.

При освоении образовательных программ в университете осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценивания.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация обучающихся фиксируются в электронных ведомостях с использованием программных продукта «Ведомости кафедры» или его веб-версии «ВЕДОМОСТИ ONLINE», а также отражаются в личном кабинете обучающегося на портале электронных портфолио РГЭУ (РИНХ), входящих в ЭИОС Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся анализируется по основным критериям обучения: успеваемость, качество обучения и средний балл.

Мониторинг показателей промежуточной аттестации обучающихся очной формы по образовательным программам представлен в таблице 2.16.

Таблица 2.16 – Показатели промежуточной аттестации обучающихся очной формы по образовательным программам на 2022 год

Курс	Количество оценок				Показатели успеваемости		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Зачтено	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
<b>38,03,01,02 "Экономика предприятий и организаций"</b>							
1 курс	12	24	0	126	100,00	100,00	4,33
2 курс	107	57	25	466	81,12	70,39	3,97
3 курс	227	270	117	722	86,6	70,1	3,89
4 курс	232	217	157	729	98,54	73,01	4,09
<b>38,03,01,05 "Налоги и налогообложение"</b>							
1 курс	16	8	0	85	100,00	100,00	4,67
2 курс	54	38	15	305	89,92	77,31	4,13
3 курс	205	139	71	458	87,37	72,42	4,03
4 курс	198	175	132	558	92,83	68,57	3,98
<b>38,03,01,07 "Финансы и кредит"</b>							
1 курс	25	18	5	165	92,31	82,69	4,23
2 курс	132	86	20	577	86,86	79,56	4,15
3 курс	479	292	110	1042	94,63	82,81	4,29
4 курс	485	307	291	1252	90,55	66,22	3,97
<b>38,03,01,12 "Банковское дело и денежное обращение"</b>							
1 курс	9	7	2	70	90,00	80,00	4,15
2 курс	57	49	40	368	66,36	48,18	3,4
3 курс	193	143	94	536	86,52	67,61	3,93
4 курс	218	172	140	596	86,74	63,83	3,86
<b>38,03,01,18 "Экономика города и региона"</b>							
1 курс	15	9	0	84	100,00	100,00	4,63
2 курс <sup>1</sup>	–	–	–	–	–	–	–
3 курс	92	81	27	235	93,02	80,47	4,16
4 курс	194	110	46	418	99,43	86,36	4,41
<b>38,03,01,17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"</b>							
1 курс	11	6	1	69	81,82	77,27	4,09
2 курс	76	48	8	312	94,96	89,21	4,39
3 курс	126	100	43	308	96,07	80,71	4,22
4 курс	204	185	81	557	89,87	74,38	4,03
<b>Факультет</b>							
1 курс	87	71	8	590	90,86	90,29	4,35
2 курс	426	278	108	2028	82,44	71,47	3,97
3 курс	1322	1025	462	3301	90,41	75,54	4,08
4 курс	1531	1166	847	4110	92,27	70,22	4,02
Всего по очной форме обучения	3366	2540	1425	10029	90,42	72,84	4,05

Представленные данные позволяют установить, что: наивысший средний балл среди обучающихся 1 курса как в разрезе образовательных программ, так и в целом по очной форме на факультете; абсолютная успеваемость 4 курса выше,

<sup>1</sup> Контингент обучающихся отсутствует.



чем у обучающихся других курсов; качественная успеваемость 1 курса превосходит другие курсы.

Обобщенные показатели в целом по факультету и в разрезе курсов представлены на рисунке 2.9.



Рисунок 2.9 – Мониторинг показателей промежуточной аттестации обучающихся очной формы

Мониторинг показателей промежуточной аттестации обучающихся заочной и очно-заочной форм по образовательным программам представлен в таблице 2.17.

Таблица 2.17 – Показатели промежуточной аттестации обучающихся заочной и очно-заочной форм по образовательным программам на 2022 год

Курс	Количество оценок				Показатели успеваемости		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Зачтено	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
<b>38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"</b>							
1 курс	36	9	2	140	67,14	64,29	3,83
2 курс	53	56	12	199	67,6	60,89	3,58
3 курс	99	156	93	309	91,34	66,93	3,84
4 курс	80	129	82	238	99,66	71,58	3,99
5 курс	203	134	52	403	91,1	78,92	4,18
<b>38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"</b>							
1 курс	10	14	0	96	58,54	58,54	3,41
2 курс	22	26	11	116	56,73	46,15	3,24
3 курс	57	60	73	199	76,92	47,37	3,47
4 курс	97	125	44	203	100	83,46	4,2
<b>38.03.01.07 "Финансы и кредит"</b>							
1 курс	92	35	14	403	69,12	62,25	3,76
2 курс	300	335	156	1190	74,91	60,13	3,63
3 курс	534	936	854	2381	60,33	38,16	3,12
4 курс	985	1912	1308	3749	86,72	59,74	3,67
5 курс	269	358	250	865	61,2	43,75	3,24
<b>38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"</b>							
1 курс	77	69	4	513	52,26	50,87	3,3
2 курс	216	270	106	924	61,92	50,84	3,35
3 курс	380	550	444	1392	64,45	43,62	3,26
4 курс	804	1135	1295	2344	98,96	59,33	3,83
5 курс	114	122	86	332	62,16	45,56	3,3
<b>38.03.01.18 "Экономика города и региона"</b>							
4 курс	70	53	44	192	56,61	41,69	3,22
<b>38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"</b>							
1 курс	35	8	0	144	67,19	67,19	3,89
2 курс	60	57	29	232	76,04	60,94	3,68
3 курс	25	61	41	152	34,99	23,69	2,66
4 курс	95	204	119	344	97,89	70,02	3,9
<b>Факультет</b>							
1 курс	250	135	20	1296	60,81	57,81	3,56
2 курс	651	744	314	2661	68,72	56,09	3,51
3 курс	1095	1763	1505	4433	62,55	40,97	3,19
4 курс	2131	3558	2892	7070	91,32	60,54	3,75
5 курс	586	614	388	1600	66,78	50,46	3,42
Всего по очной форме обучения	4713	6814	5119	17060	76	52,63	3,5

В сравнении с очной формой, по заочной и очно-заочной формам показатели промежуточной аттестации обучающихся ниже. Средний балл в целом по очно-заочной и заочной формам составляет 3,5 балла, при этом абсолютная успеваемость составляет 76%, а качественная – 52,63% (рисунок 2.10).



Рисунок 2.10 – Мониторинг показателей промежуточной аттестации обучающихся очной формы

Значения показателя абсолютной успеваемости и среднего балла связаны непосредственно с наличием академических задолженностей. В таблице 2.18 представлен мониторинг академических задолженностей обучающихся факультета по состоянию на 01.02 2023 года.

Таблица 2.18 – Мониторинг академических задолженностей обучающихся факультета по состоянию на 01.10.2023 года

Курс	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная / заочная	
	количество академических задолженностей	количество студентов, имеющих академические задолженности	количество академических задолженностей	количество студентов, имеющих академические задолженности
1 курс	15	8	241	69
2 курс	170	43	779	157
3 курс	299	55	2593	206
4 курс	309	50	699	76
5 курс	–	–	663	41
Всего	793	156	4975	549

Большое количество академических задолженностей обучающихся 3-5 курсов как по очной, так и по заочной формам обучения объясняется отсутствием в программе «Ведомости кафедры» внесенных в зачетные книжки результатов промежуточной аттестации, что было выявлено при проведении мониторинга. Так же следует отметить, что при проведении мониторинга в выборку могли попасть отчисленные студенты, но входящие в состав учебных групп ранее даты проведения мониторинга. Это связано с особенностью модуля «Успеваемость», с помощью которого и проводился мониторинг.

В таблице 2.19 представлены данные о количестве академических задолженностей в разрезе кафедр, принимающих участие в реализации образовательных программ факультета.

Таблица 2.19 – Количество академических задолженностей в разрезе кафедр, принимающих участие в реализации образовательных программ факультета

Наименование кафедры	Количество академических задолженностей		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
1	2	3	4
Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование	39	–	88
Аудит	4	–	91
Банковское дело	88	27	556

Продолжение таблицы 2.19

1	2	3	4
Бухгалтерский учет	27	13	32
Государственного, муниципального управления и экономической безопасности	3	–	1
Инновационный менеджмент и предпринимательство	17	–	
Иностранные языки для экономических специальностей	34	33	212
Информационные технологии и защита информации	5	9	73
Исторические науки и политология	9	44	36
Маркетинг и реклама	6	–	52
Мировая экономика	10	–	18
Налоги и налогообложение	39	55	–
Общий и стратегический менеджмент	9	–	109
Русский язык и культура речи	14	20	31
Статистики, эконометрики и оценки рисков	118	161	765
Теория и история государства и права	5	65	23
Управление персоналом и социология	5	–	10
ФВ, спорт и туризм	86	23	30
Философия и культурология	25	81	123
Финансовый и HR менеджмент	5	88	110
Финансовый мониторинг и финансовые рынки	88	3	110
Финансы	126	74	517
Фундаментальная и прикладная математика	44	11	215
Экономика региона, отраслей и предприятий	37	16	205
Экономическая теория	107	227	363
Мировая экономика и международные отношения	–	67	135
Гражданский процесс	–	–	4
Финансовый менеджмент	–	–	1

Анализ академических задолженностей по срокам позволил выявить, что у обучающихся практически отсутствуют задолженности более одного года. Тем не менее, требуется тщательный мониторинг, заключающийся в сопоставлении зачетных книжек и данных в системе «Ведомости кафедры».

Для объективности и правильности принятия дальнейших решений, деканату необходимо провести тщательную работу по устранению отмеченных выше неточностей.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

В таблице 2.20 представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения.

Таблица 2.20 – Показатели государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы по образовательным программам

Год	Вид государственной итоговой аттестации	Результаты прохождения государственной итоговой аттестации					Всего	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
<b>38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"</b>								
2020	Государственный экзамен	9	9	–	–	18	4,47	
	Защита ВКР	8	10	–	–			
2021	Государственный экзамен	8	4	–	–	12	4,63	
	Защита ВКР	8	3	1	–			
2022	Государственный экзамен	9	11	–	–	20	4,53	
	Защита ВКР	14	4	2	–			
<b>38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"</b>								
2020	Государственный экзамен	16	4	–	–	20	4,9	
	Защита ВКР	20	–	–	–			
2021	Государственный экзамен	12	5	–	–	17	4,68	
	Защита ВКР	11	6	–	–			
2022	Государственный экзамен	11	1	2	–	14	4,82	
	Защита ВКР	14	–	–	–			
<b>38.03.01.07 "Финансы и кредит"</b>								
2020	Государственный экзамен	26	31	8	–	65	4,42	
	Защита ВКР	37	27	1	–			
2021	Государственный экзамен	16	8	9	–	33	4,42	
	Защита ВКР	22	10	1	–			
2022	Государственный экзамен	25	15	4	–	44	4,65	
	Защита ВКР	36	8	–	–			
<b>38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"</b>								
2020	Государственный экзамен	16	2	6	–	24	4,63	
	Защита ВКР	20	4	–	–			
2021	Государственный экзамен	8	2	–	–	10	4,9	
	Защита ВКР	10	–	–	–			
2022	Государственный экзамен	7	7	4	–	18	4,58	
	Защита ВКР	18	–	–	–			
<b>38.03.01.13 "Финансовая безопасность"</b>								
2020	Государственный экзамен	10	3	3	–	16	4,56	
	Защита ВКР	11	5	–	–			
2021	Государственный экзамен	6	5	3	–	14	4,36	
	Защита ВКР	8	5	1	–			
2022	Государственный экзамен	6	2	3	–	11	4,23	
	Защита ВКР	5	3	3	–			
<b>38.03.01.10 "Региональная экономика"</b>								
2020	Государственный экзамен	3	5	–	–	8	4,69	
	Защита ВКР	8	–	–	–			
<b>Факультет</b>								
2020	Государственный экзамен	80	54	17	–	151	4,55	
	Защита ВКР	104	46	1	–			
2021	Государственный экзамен	50	24	12	–	86	4,55	
	Защита ВКР	59	24	3	–			
2022	Государственный экзамен	58	36	13	–	107	4,59	
	Защита ВКР	87	15	5	–			

Выпущенный контингент обучающихся очной формы по образовательной программе 38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике" отсутствует. Данное обстоятельство связано с тем, что набор по данной программе начат только с 2019 года (до 2019 года набор проходил по ОП 38.03.01.13 "Финансовая безопасность") и первый выпуск будет осуществлен только в весеннем семестре 2023 года. Аналогичная ситуация имеет место и по образовательной программе 38.03.01.18 "Экономика города и региона" (до 2019 года набор проходил по ОП 38.03.01.10 "Региональная экономика").

По результатам государственной итоговой аттестации за анализируемый период средний балл не снижается меньше 4,4 баллов, что говорит о качестве подготовки обучающихся. В целом по факультету за 2020-2022 годы средний балл остается стабильным на уровне 4,5 баллов (рисунок 2.11).

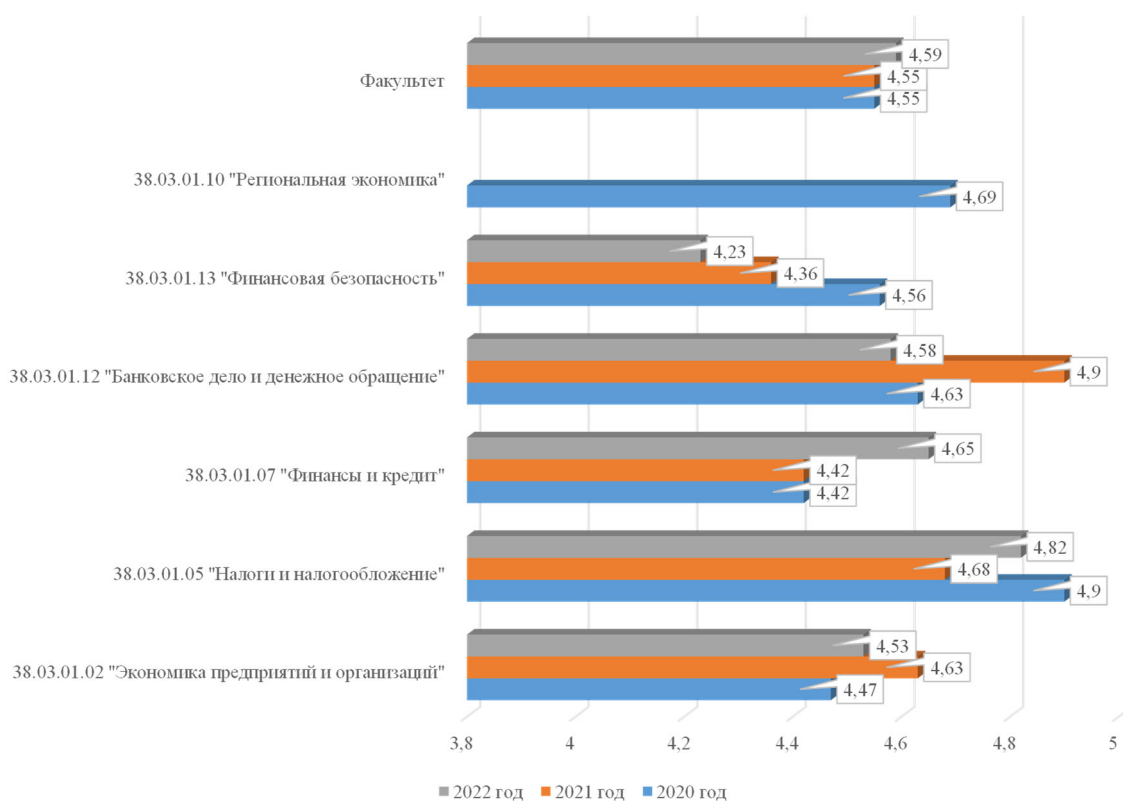


Рисунок 2.11 – Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы по образовательным программам и факультету

В таблице 2.21 представлены результаты мониторинга государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения.

Таблица 2.21 – Показатели государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы по образовательным программам

Год	Вид государственной итоговой аттестации	Результаты прохождения государственной итоговой аттестации					Всего	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
<b>38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"</b>								
2020	Государственный экзамен	2	6	–	–	8	4,25	
	Защита ВКР	2	6	–	–			
2021	Государственный экзамен	6	16	6	–	28	4,13	
	Защита ВКР	12	11	5	–			
2022	Государственный экзамен	7	11	3	–	21	4,29	
	Защита ВКР	10	9	2	–			
<b>38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"</b>								
2020	Государственный экзамен	36	4	–	–	40	4,9	
	Защита ВКР	36	4	–	–			
2021	Государственный экзамен	18	12	–	–	30	4,6	
	Защита ВКР	30	–	–	–			
2022	Государственный экзамен	1	3	4	–	8	4,31	
	Защита ВКР	8	–	–	–			
<b>38.03.01.07 "Финансы и кредит"</b>								
2020	Государственный экзамен	44	109	69	–	222	4,12	
	Защита ВКР	98	105	19	–			
2021	Государственный экзамен	23	43	57	–	123	4,03	
	Защита ВКР	55	54	14	–			
2022	Государственный экзамен	17	36	36	–	89	4,07	
	Защита ВКР	40	41	8	–			
<b>38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"</b>								
2020	Государственный экзамен	30	26	26	–	82	4,4	
	Защита ВКР	62	20	–	–			
2021	Государственный экзамен	37	40	12	–	89	4,53	
	Защита ВКР	73	13	3	–			
2022	Государственный экзамен	44	43	13	–	100	4,62	
	Защита ВКР	92	8	–	–			
<b>38.03.01.13 "Финансовая безопасность"</b>								
2020	Государственный экзамен	12	8	12	–	32	4,2	
	Защита ВКР	14	17	1	–			
2021	Государственный экзамен	14	7	5	–	26	4,48	
	Защита ВКР	17	8	1	–			
2022	Государственный экзамен	4	13	5	–	22	4,2	
	Защита ВКР	10	12	–	–			
<b>Факультет</b>								
2020	Государственный экзамен	124	153	107	–	384	4,27	
	Защита ВКР	212	152	20	–			
2021	Государственный экзамен	98	118	80	–	296	4,31	
	Защита ВКР	187	86	23	–			
2022	Государственный экзамен	73	106	61	–	240	4,34	
	Защита ВКР	160	70	10	–			



Выпущенный контингент обучающихся заочной формы по образовательной программе 38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике" отсутствует. Данное обстоятельство связано с тем, что набор по данной программе начат только с 2019 года (до 2019 года набор проходил по ОП 38.03.01.13 "Финансовая безопасность") и первый выпуск будет осуществлен только в весеннем семестре 2023 года. Аналогичная ситуация имеет место и по образовательной программе 38.03.01.18 "Экономика города и региона" (до 2019 года набор проходил по ОП 38.03.01.10 "Региональная экономика").

По результатам государственной итоговой аттестации по заочной форме за анализируемый период средний балл не снижается меньше 4,0 баллов, что говорит о качестве подготовки обучающихся. В целом по факультету по заочной форме за 2020-2022 годы средний балл остается стабильным в диапазоне 4,27-4,34 баллов (рисунок 2.12).

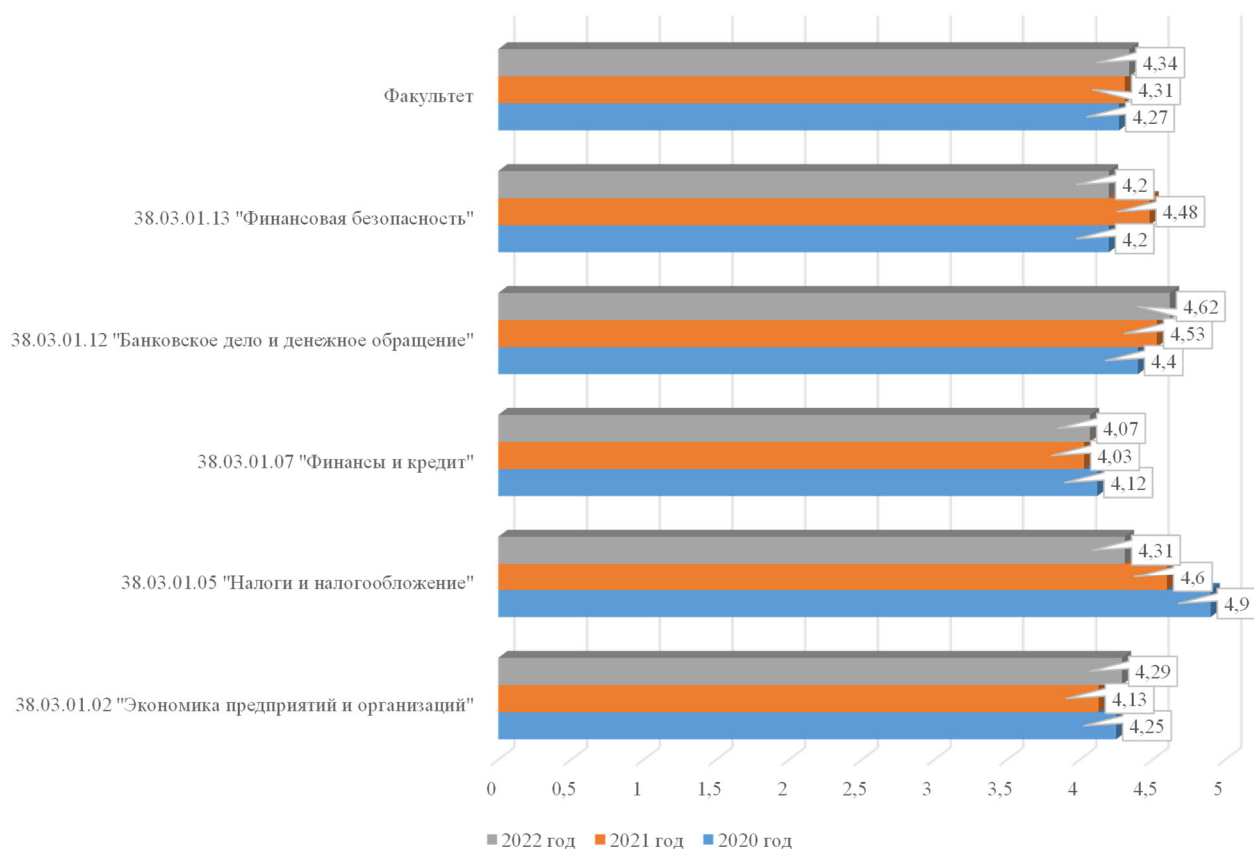


Рисунок 2.12 – Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы по образовательным программам и факультету

Следует отметить, что на факультете отсутствует выпуск по очно-заочной форме, так набор на нее начат только с 2021 года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в целом свидетельствует о стабильности качества обучения и показывает рост процента обучающихся, защитившихся на «отлично».

На государственном экзамене большинство студентов очной и заочной формы обучения дало полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы членов комиссии, показывая глубокие знания, умение сконцентрироваться и применить полученные знания в нестандартной ситуации в короткий срок. На защите выпускных квалификационных работ получен более высокий результат. Выпускные квалификационные работы студентов выполнены на основе анализа законодательных и нормативных документов государственных органов России, информационных, статистических материалов, экспертных оценок экономистов, содержащихся в научных публикациях, периодической печати и сети Internet, а также с использованием данных конкретных объектов исследования.

Все обучающиеся подтвердили, что освоили в полной мере компетенции, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, и достойны присвоения соответствующей квалификации, а также получения диплома бакалавра.

Министерством науки и высшего образования предусмотрен показатель аккредитационного мониторинга «Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – АП<sub>3</sub>».

При расчете показателя учитываются результаты последнего фактического выпуска студентов, в соответствующем учебном году завершивших обучение по образовательной программе и отчисленных из образовательной организации в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком получения образования по образовательной программе (при наличии) (таблица 2.22).

Таблица 2.22 – Мониторинг показателя «Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – АП<sub>3</sub>»

Наименование образовательной программы	Количество зачисленных	Фактический выпуск студентов 2022 года	Критериальное значение <sup>1</sup>	Значение показателя АП <sub>3</sub>	Количество баллов
38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"	46	41	70% и более – 10 баллов от 50% до 69% – 5 баллов менее 50% – 0 баллов	89%	10
38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"	31	22		71%	10
38.03.01.07 "Финансы и кредит"	150	133		87%	10
38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"	189	118		62%	5

Из представленных данных видно, что большинство образовательных программ по результатам мониторинга набирают 10 баллов (исключение – ОП 38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение" набравшая 5 баллов). В связи с отсутствием фактического выпуска студентов по образовательным программам 38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике" и 38.03.01.18 "Экономика города и региона" расчет показателя АП<sub>3</sub> не проводится.

## **2.5 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по образовательным программам**

В январе 2023 года факультетом был проведен мониторинг удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 954 студента факультета очной, очно-заочной и заочной форм обучения (кроме студентов, зачисленных на первый курс очно-заочной формы обучения), что составило 65,3% от общего контингента (таблица 2.23).

<sup>1</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования".

Таблица 2.23 – Количество обучающихся, принявших участие в оценке качества образовательных программ

Наименование образовательной программы	План	Количество обучающихся, прошедших анкетирование	Процент от плана
38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"	110	110	80
38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"	70	87	100
38.03.01.07 "Финансы и кредит"	405	456	90
38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"	263	251	76
38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"	74	75	82
38.03.01.18 "Экономика города и региона"	32	33	83
ВСЕГО по факультету	954	1012	85

В процессе прохождения анкетирования, организованного средствами системы дистанционного обучения Moodle и элемента курса «Анкетный опрос», обучающимися оценивались показатели (критерии):

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Методика расчета результатов анкетирования сводилась к следующему:

- по каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл (обучающимся предлагается дать ответ на 21 вопрос);
- рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округляем до десятых долей);
- рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла

Оценочная шкала результатов анкетирования представлена в таблице 2.24.

Таблица 2.24 – Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Полученный средний балл по вопросам, заданным студентам в рамках критериев представлены на рисунках 2.13-2.17.

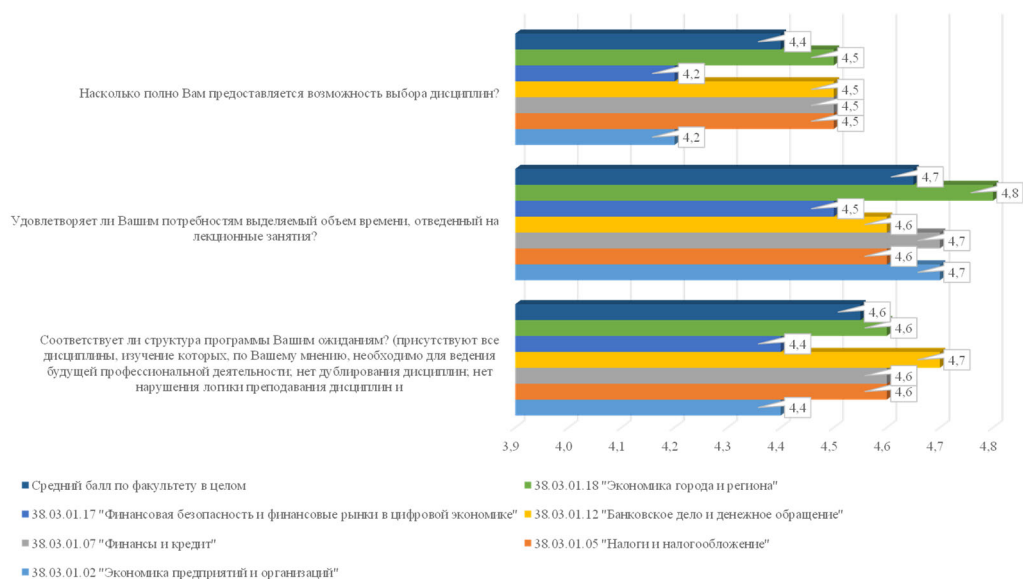


Рисунок 2.13 – Средний балл по критерию «Удовлетворенность структурой образовательной программы»

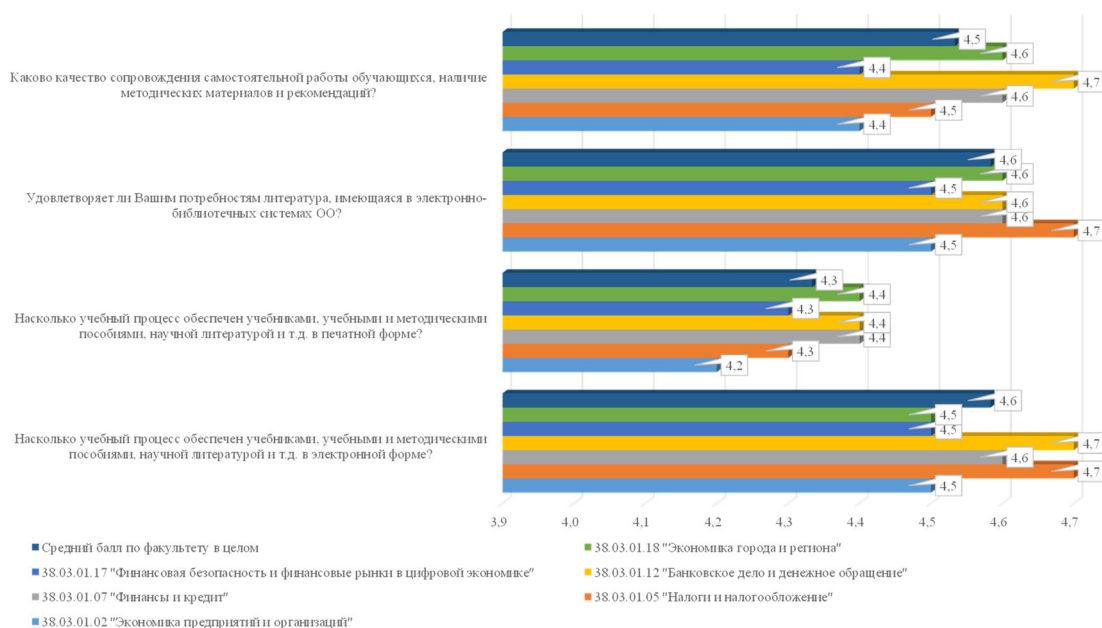


Рисунок 2.14 – Средний балл по критерию «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы»

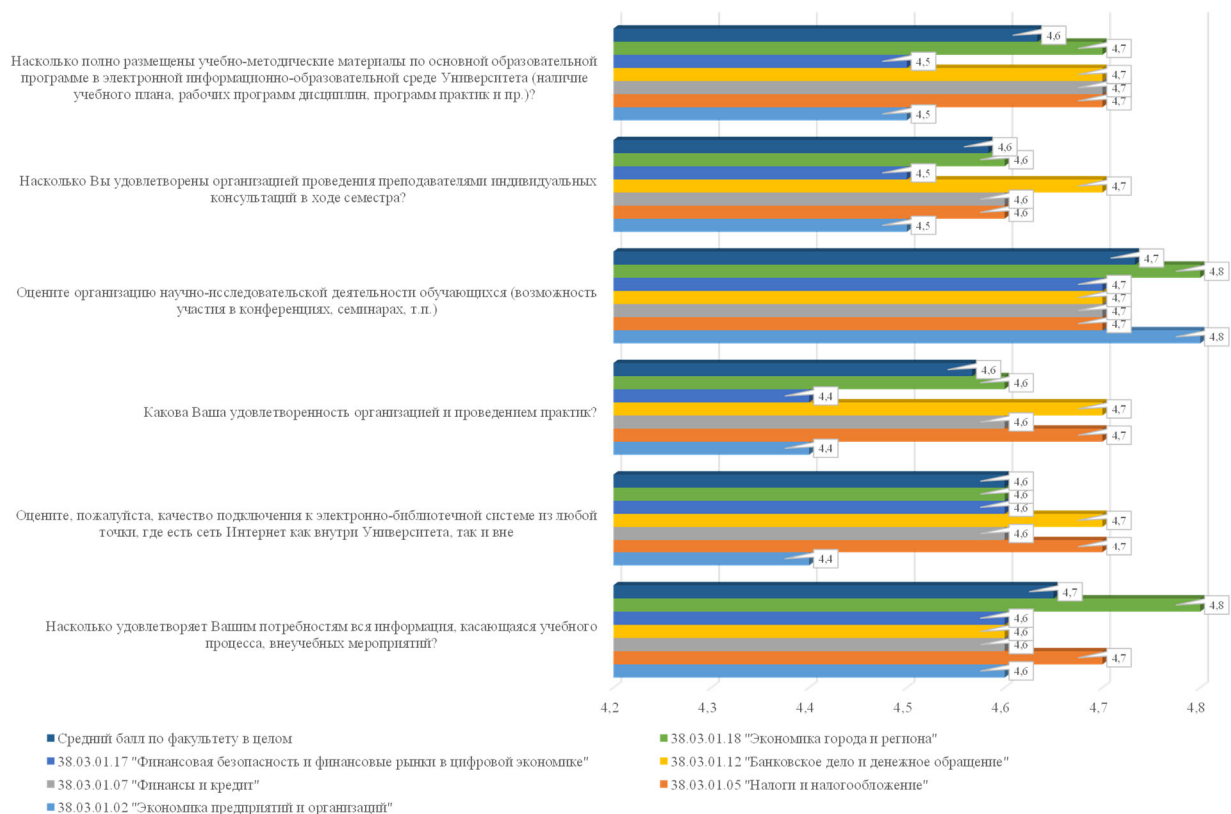


Рисунок 2.15 – Средний балл по критерию «Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы»

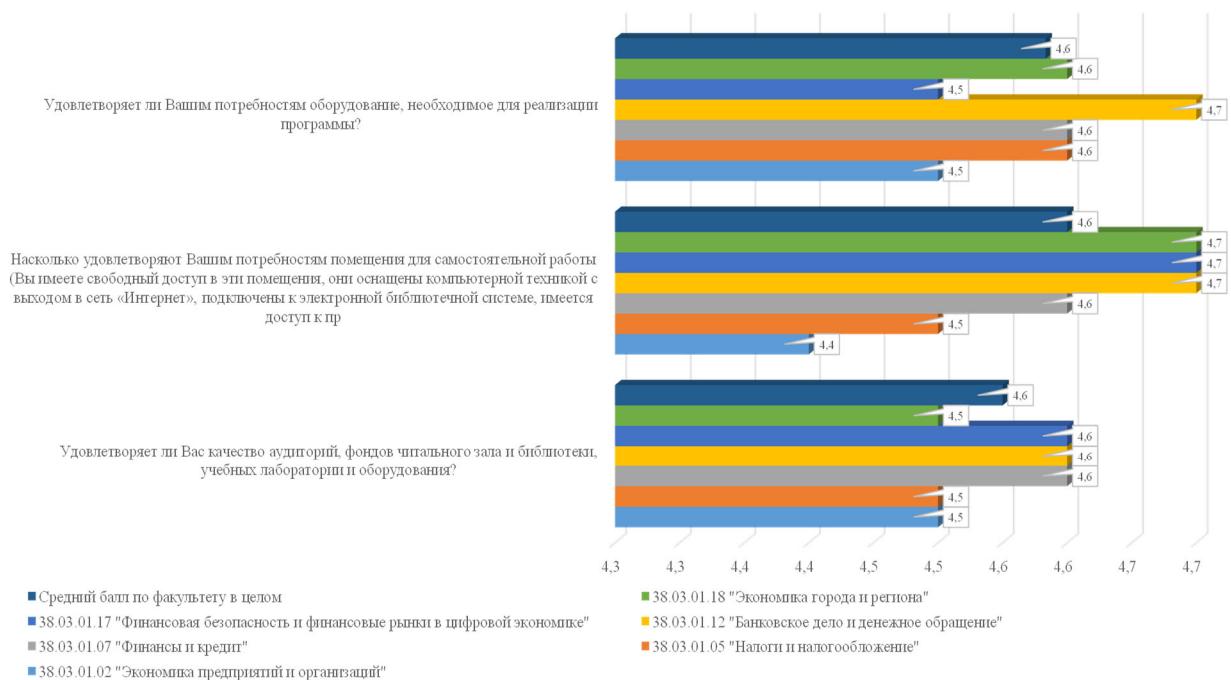


Рисунок 2.16 – Средний балл по критерию «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы»

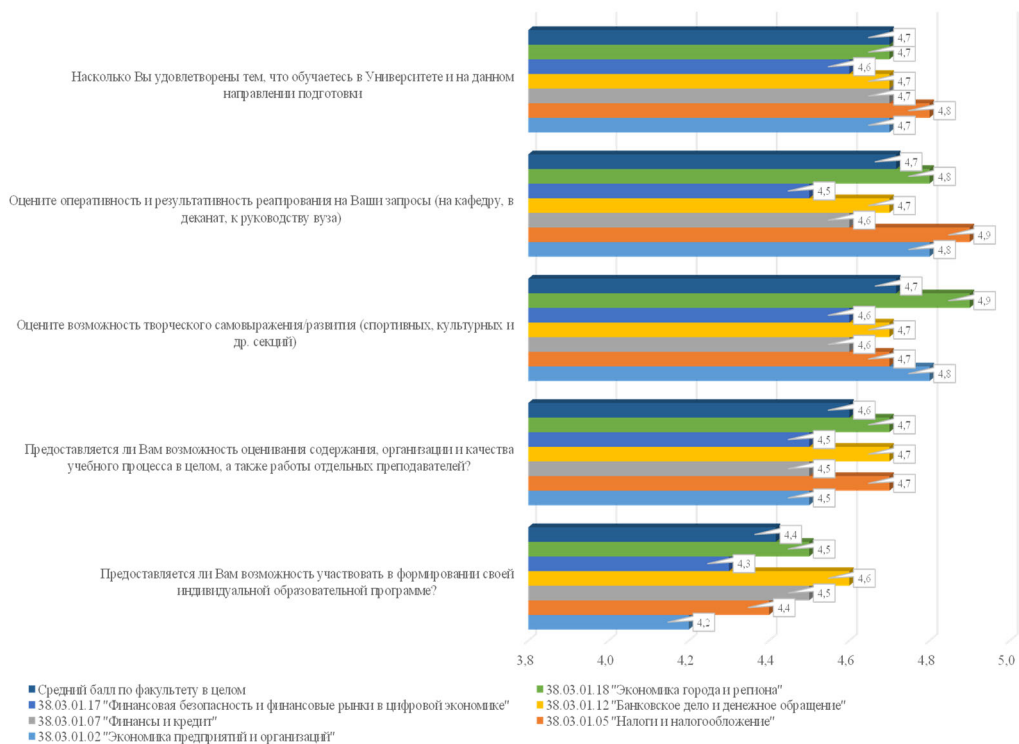


Рисунок 2.17 – Средний балл по критерию «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»

Минимальный средний балл по критериям:

– «Удовлетворенность структурой образовательной программы» наблюдается при ответе респондентов на вопрос «Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?» по образовательным программам 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций" и 38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике" – 4,2 балла;

– «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» наблюдается при ответе респондентов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» (образовательная программа 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций") – 4,2 балла;

– «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы» наблюдается при ответе респондентов на вопрос «Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы

(Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронной библиотечной системе, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?» (образовательная программа 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций") – 4,4 балла;

– «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе» наблюдается при ответе респондентов на вопрос «Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программе?» (образовательная программа 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций") – 4,2 балла.

В целом по факультету минимальный средний балл (4,3 балла) присутствует по критерию «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» (ответ респондентов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?»).

Обобщенные результаты анкетного опроса студентов и сопоставление полученных результатов процентного интервала удовлетворенности и оценочной шкалы позволили получить степень удовлетворенности обучающихся по образовательным программам (таблица 2.25).

Таблица 2.25 – Обобщенные результаты анкетного опроса студентов по образовательным программам факультета

Наименование образовательной программы	Критерии				
	Удовлетворенность структурой образовательной программы	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе
1	2	3	4	5	6
38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"					
Средний балл	13,3	17,6	27,2	13,4	23,0
Результаты анкетирования, %	88,7	88,0	90,7	89,3	92,0



## Продолжение таблицы 2.25

1	2	3	4	5	6
Степень удовлетворенности	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"					
Средний балл	13,7	18,2	28,1	13,6	23,5
Результаты анкетирования, %	91,3	91,0	93,7	90,7	94,0
Степень удовлетворенности	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
38.03.01.07 "Финансы и кредит"					
Средний балл	13,8	18,2	27,8	13,8	22,9
Результаты анкетирования, %	92,0	91,0	92,7	92,0	91,6
Степень удовлетворенности	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"					
Средний балл	13,8	18,4	28,1	14,0	23,4
Результаты анкетирования, %	92,0	92,0	93,7	93,3	93,6
Степень удовлетворенности	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
38.03.01.17 "Финансовая безопасность и финансовые рынки в цифровой экономике"					
Средний балл	13,1	17,7	27,3	13,8	22,5
Результаты анкетирования, %	87,3	88,5	91,0	92,0	90,0
Степень удовлетворенности	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
38.03.01.18 "Экономика города и региона"					
Средний балл	13,9	18,1	28,1	13,8	23,6
Результаты анкетирования, %	92,7	90,5	93,7	92,0	94,4
Степень удовлетворенности	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
ВСЕГО по факультету					
Средний балл	13,6	18,0	27,8	13,7	23,2
Результаты анкетирования, %	90,7	90,2	92,6	91,6	92,6
Степень удовлетворенности	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность

Анализируя представленные результаты, можно утверждать, что средний балл по всем критериям приближен к максимально возможному. По всем образовательным программам наблюдается полная удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса.

### **2.6 Информация о трудоустройстве выпускников и результаты анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников**

Востребованность выпускников учреждений высшего образования является одним из основных объективных и независимых показателей качества подготовки.

Факультет осуществляет следующие направления деятельности, ориентированные на рынок труда и способствующие формированию опыта выпускников при трудоустройстве, а, следовательно, и их востребованности среди работодателей:

- организация и проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда (дни карьеры, ярмарки вакансий, презентации компаний, мастер-классы от ведущих работодателей, экскурсии на профильные организации);

- информирование о возможности участия обучающихся в различных стажировках;

- предоставление обучающимся полной и объективной информации о рынке труда со стороны потенциальных работодателей.

В таблице 2.26 показано распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости за 2021-2022 годы.

Таблица 2.26– Распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости за 2021-2022 годы

Наименование показателя	Выпуск 2021 год		Выпуск 2022 год	
	Количество чел.	% от общего числа выпускников	Количество чел.	% от общего числа выпускников
Общая численность выпускников	101	100	106	100,0
Численность трудоустроенных выпускников (организации, органы государственной власти)	63	62,38	60	56,60
Численность выпускников, применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход"	5	4,95	3	2,83
Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя	4	3,96	2	1,89
Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности (продолжили обучение, призваны в ряды ВС РФ, нет информации и прочее)	29	28,71	41	38,68

В 2022 году количество трудоустроенных выпускников (организации, органы государственной власти) снизилось на 3 единиц, а численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности (продолжили

обучение, призваны в ряды ВС РФ, нет информации и прочее) и увеличилось 12 единиц. Основной причиной является затруднение в поиске и уточнении информации в процессе мониторинга трудоустройства (рисунок 2.18).



Рисунок 2.18 – Распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости за 2021-2022 годы

Работодателями в 2022 годах выступили такие организации и государственные структуры как (рисунок 2.19):

- индивидуальные предприниматели – 20%;
- общества с ограниченной ответственностью – 23,4% ("ЛЕГИОН", "ТОРГОВЫЙ ДОМ "ЛАЗУРИТ", "ВИКС", "Арма", "МИР", "БВБ-АЛЬЯНС-ИНЖИНИРИНГ", "СИСТЕМА ПБО", "КАРИ", "ПЛАТФОРМА СЕЙЛЗ ЧЕЙН", "ДИРЕКТ СТАР", "АЛЬФА-М", "АЛЬФА-М", "T2 МОБАЙЛ", "УМНЫЙ РИТЕЙЛ", КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК "КУБАНЬ КРЕДИТ");
- акционерные общества – 25% (Коммерческий банк "Центр-инвест", "Страховая компания "Пари", "Сбербанк России", "Российский сельскохозяйственный банк", Росбанк, "Тинькофф банк", "Газпромбанк", Банк ВТБ, "Ростелеком");

– органы государственной власти и государственные учреждения – 31,6% (Межрайонные инспекции федеральной налоговой службы по Ростовской области, государственное учреждение - отделение пенсионного фонда Российской Федерации по Кабардино-балкарской республике, Управление федерального казначейства по Чеченской республике, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Орлёнок", муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр "Родничок", федеральное государственное бюджетное водохозяйственное учреждение "ЦЕНТРРЕГИОНВОДХОЗ", Администрация Новоегорлыкского сельского поселения, правительство Ростовской области, Министерство финансов Ростовской области, министерство экономического развития Ростовской области, министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области, межрегиональное управление федеральной пробирной палаты по Южному федеральному округу, региональная служба по тарифам Ростовской области).



Рисунок 2.19 – Распределение трудоустроенных выпускников 2022 года по работодателям

Следует отметить, что значимое количество выпускников факультета в 2021 и 2022 году трудоустроены по направленности (профилю) образовательной программы.

Данные о трудоустройстве выпускников, размещаемые в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России» являются основополагающими для расчета одного из показателей аккредитационного мониторинга «Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – АП<sub>8</sub>» (таблица 2.27).

Таблица 2.27 – Значение показателя аккредитационного мониторинга АП<sub>8</sub> по данным подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Наименование показателя	2021 год	2022 год <sup>1</sup>	Абсолютное изменение
Доля занятых, %	74,0	74,0	–
Доля работающих, %	68,0	64,0	-4,0
Средняя заработная плата, руб.	42 912	39 243	-3 669

Следует учесть, что и как показатель АП<sub>1</sub> «Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами», показатель АП<sub>8</sub> рассчитывается в целом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательные программы по которому реализуются на факультете Экономики и финансов и Учетно-экономическом факультете.

Из представленных в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика данных,

<sup>1</sup> Расчет является предварительным, так как еще проходит уточнение данных о выпускниках и их трудоустройстве в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан».

можно наблюдать снижение показателей «Доля работающих» на 4,0 п.п. и «Средняя заработная плата» на 3669 руб.

В целом значение показателя находится в пределах «от 50% до 75%» (68% в 2021 году) и количество баллов составит 10.

В январе 2023 года факультетом было проведено анкетирование работодателей. В анкетировании приняли участие следующие потенциальные работодатели: Общество с ограниченной ответственностью "Экаунтинг Менеджер", ООО «Агентство страхования и недвижимости «Центр», Банк ВТБ, Министерство экономического развития Ростовской области, МРУ Росфинмониторинга по ЮФО, ПАО КБ Санкт Петербург, ПАО КБ «Центр-инвест», Сбербанк, АО "Россельхозбанк", ООО"Квартал-Эксперт", ООО"Аргус", ПАО "Газпромбанк", Управление фффффederalьной налоговой службы по Ростовской области.

Среди опрошенных работодателей или их представителей 53,8% принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым факультетом.

В практической подготовке обучающихся по образовательным программам факультета участвует 100% работодателей или их представителей.

К сожалению, ни один респондент не принимает участие в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Большая часть респондентов полностью удовлетворена сформированностью компетенций у выпускников (69,2%), уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (61,5%), коммуникативными качествами выпускников (76,9%), способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами (61%), способностями выпускников к системному и критическому мышлению (69,2%), способностями выпускников к разработке и реализации проектов (53,8%) и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию (61,5%) (рисунок 2.20).

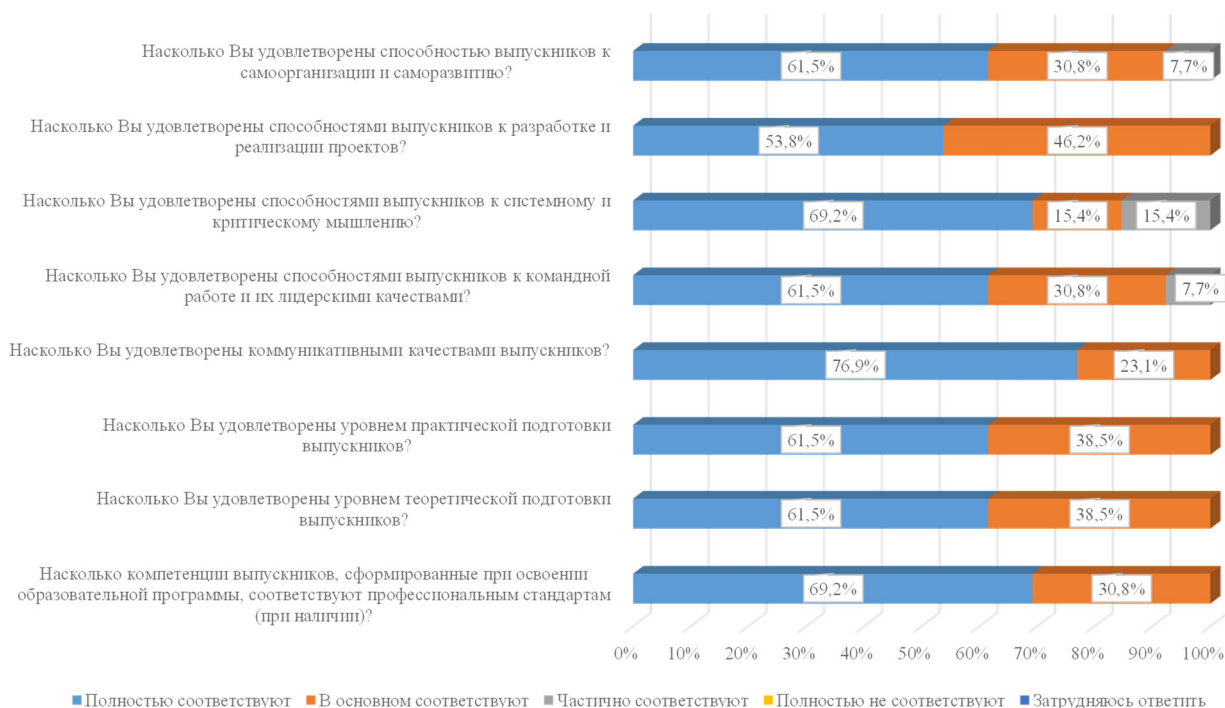


Рисунок 2.20 – Удовлетворенность респондентов (работодателей или их представителей) уровнем подготовки выпускников и развитием личных качеств

В результате анкетирования по вопросам удовлетворенности отсутствуют значения по параметрам «Полностью не соответствуют» и «Затрудняюсь ответить», что можно рассматривать как положительный момент в уровне подготовки выпускников и развитием их личностных и профессиональных качеств.

Дополнительные знания и умения выпускников являются необходимыми для них при трудоустройстве и выделенные респондентами сводятся к следующему: «понимание экономического базиса и производственных процессов по созданию добавленной стоимости; умение системно оценивать потребительскую стоимость финансовой услуги в современных условиях; навыки публичных выступления и взаимодействия с аудиторией; умение ориентироваться в правовом поле; умение применить полученные знания; практические знания; развитие навыков деловой переписки, развитие навыков работы в команде, развитие навыков публичного выступления»<sup>1</sup>. Достаточно

<sup>1</sup> Приводится в интерпретации респондентов.

имеющихся навыков после окончания Университета при трудоустройстве считает 31% опрошенных.

Все респонденты (100%) имеют намерение в настоящее время и в будущем принимать выпускников факультета на работу и 93% желают развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом или кафедрами в различных формах (рисунок 2.21).



Рисунок 2.21 – Желаемые работодателями (представителями) формы развития деловых связей и сотрудничества с Университетом или кафедрами

Анализ данных позволяет сделать вывод, что наиболее предпочтительными формами развития деловых связей и сотрудничества с Университетом или кафедрами факультета выступили «Проведение совместных мероприятий» (84,6%) и «Заключение договоров о практической подготовке обучающихся» (76,9%).

В качестве основных достоинств подготовки выпускников, имеющих наибольший вес, работодателями были обозначены: соответствие профессиональному стандарту (при наличии) (84,6%); высокий уровень



теоретической подготовки (84,6%) и высокий уровень практической подготовки (69,2%) (рисунок 2.22).



Рисунок 2.22 – Основные достоинства подготовки выпускников

Основное количество респондентов отметили отсутствие недостатков в подготовке выпускников факультета.

Среди изменений в образовательной программе необходимых на взгляд респондентов, для повышения качества подготовки выпускников наибольший вес имеют: включение практикантов в производственный процесс (30,8%), регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (38,5%); регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (23,1%) (рисунок 2.23).

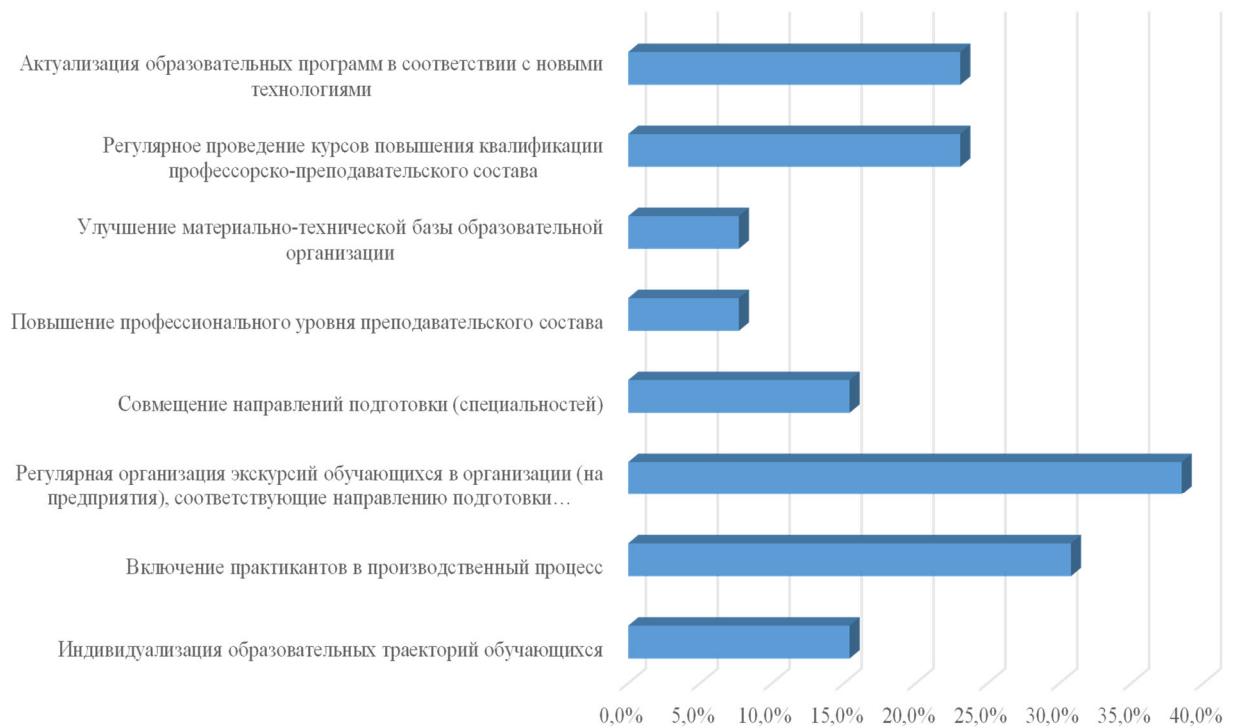


Рисунок 2.23 – Изменения в образовательных программах, необходимые на взгляд респондентов для повышения качества подготовки выпускников

Профессиональные качества выпускников, интересующие больше всего работодателей представлены на рисунке 2.24.

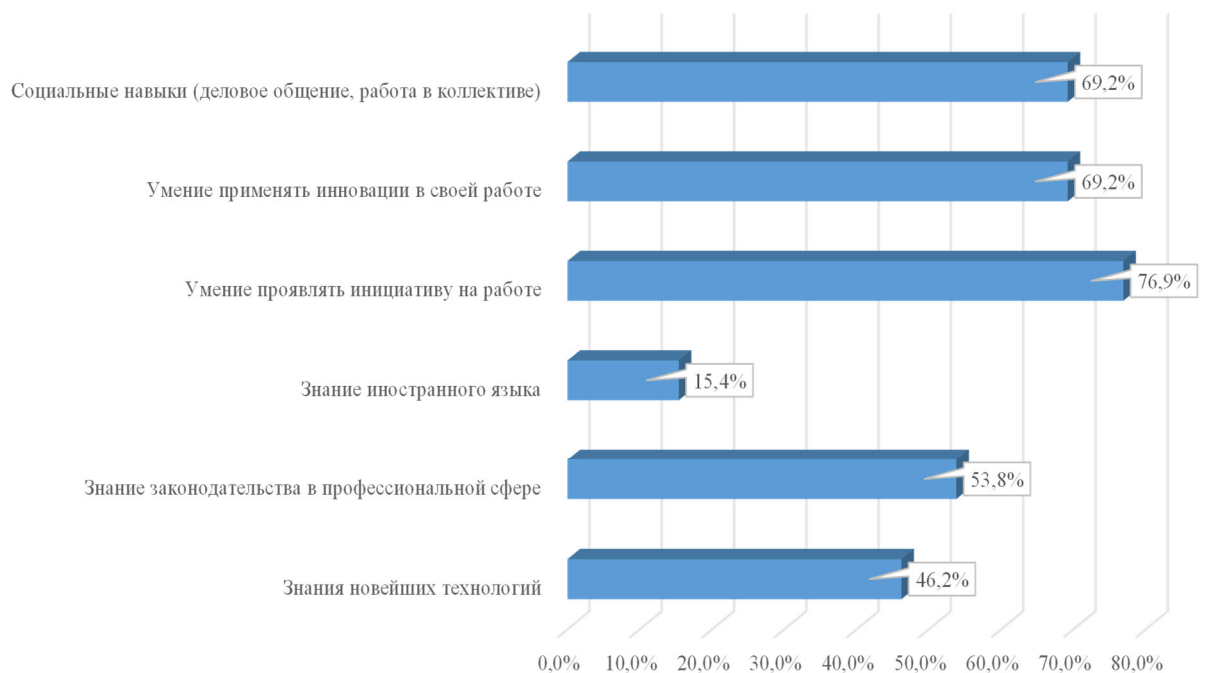


Рисунок 2.24 – Профессиональные качества выпускников, интересующие больше всего работодателей

Наибольшее предпочтение со стороны работодателей получили такие качества выпускников как: «Умение проявлять инициативу на работе» (76,9%), «Умение применять инновации в своей работе» (69,2%) и «Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)» (69,2%).

В качестве основных предложений предложения по улучшению подготовки выпускников факультета работодателями были отмечены: «Переориентация образовательных программ на созидательную и мобилизационную парадигму»; «Максимальная индивидуализация образовательной траектории облучающегося в рамках существующих потребностей рынка труда»; «Внедрение новых дисциплин и практической подготовки»; «Совершенствование практических навыков»<sup>1</sup>.

## **2.7 Взаимодействие факультета с Бизнес-школой Университета**

Три кафедры факультета в 2022 году приняли участие в разработке дополнительных образовательных программ: кафедра «Налоги и налогообложение», кафедра «Финансы», кафедра «Финансовый мониторинг и финансовые рынки».

В рамках соглашения с Автономной некоммерческой организацией содействия развитию социально-инновационных инициатив в области культуры, образования и просвещения "АРТ-ПРОСВЕЩЕНИЕ" Бизнес-школой была сформирована межвузовская рабочая группа по разработке концепции проекта для Президентского гранта в состав которого, вошли преподаватели факультета Андреева О.В. и Мусаелян А.К.

Преподаватели (Андреева О.В., Тереньтева В.В., Богославцева Л.В., Карепина О.И., Такмазян А.С., Поролло Е.В., Бричка Е.И., Евлахова Ю.С.) принимают участие в реализации модулей дополнительных образовательных программ: «Бюджетная политика: управление финансами и государственный финансовый контроль», «Реформирование бюджетного процесса в условиях

---

<sup>1</sup> Приводится в интерпретации респондентов.

принятия нового бюджетного законодательства», «Контроль и надзор финансово-бюджетной сфере», «Организация и развитие межбюджетных отношений», «Планирование расходов бюджета в публично-правовых образованиях», «Управление финансами в органах исполнительной власти в условиях цифровой экономики».

Кафедры факультета оказывают содействие в подборе практиков для проведения занятий по модулям дополнительных образовательных программ.

### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА**

#### **3.1 Научные школы и научные направления факультета**

Президент России Владимир Путин объявил 2022-2031 гг. Десятилетием науки и технологий. Десятилетие науки и технологий в России включает в себя комплекс инициатив, проектов и мероприятий. Все они направлены на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны. Основными задачами десятилетия будут привлечение талантливой молодёжи в научную сферу, вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, повышение доступности информации о достижениях и перспективах отечественной науки для граждан России.

Факультет экономики и финансов встроен в научную повестку Университета, выполняет задачи в области развития науки и инноваций.

Профессорско-преподавательский коллектив факультета всегда был и остается научным лидером среди факультетов университета. Важно подчеркнуть, что ученые факультета интегрированы и развивают 4 из 17 направлений научных исследований университета, формирующих его научный имидж на российском и мировом ландшафтах:

1. Развитие финансовой системы, денежного обращения и кредита в условиях цифровой трансформации глобальной экономики.
2. Разработка теории и методологии развития современной мировой экономики и закономерностей глобализации экономических отношений.
3. Комплексное социально-экономическое и технологическое развитие региона, отраслей и предприятий в условиях цифровизации.
4. «Зеленая» экономика и охрана окружающей среды.

Научно-исследовательская работа на факультете проводится во взаимодействии с индустриальными партнерами и интегрирует следующие виды деятельности:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований, финансируемых из различных источников по профильным научным направлениям;
- подготовка кандидатских и докторских диссертаций;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- разработка современных учебников, учебных пособий и монографий;
- публикация научных статей;
- организация и проведение научных мероприятий;
- издание сборников научных трудов и материалов конференций.

В настоящее время из 14 научных школ университета 4 развиваются на факультете Экономики и финансов, коллективы которых осуществляют подготовку кадров высшей квалификации, участвуют в финансируемых исследованиях, грантах, конкурсах, конференциях, издают монографии, публикуют статьи в высокорейтинговых журналах, входящих в российские и международные базы цитирования Web of Science и Scopus, в том числе совместно с зарубежными учеными и индустриальными партнерами. Научные школы функционируют под руководством профессоров Вовченко Н.Г, Алифановой Е.Н., Семенюты О.Г., Тяглова С.Г. (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Научные школы факультета

Наименование школы	Научный руководитель
Повышение эффективности и устойчивости финансовой системы России	д.э.н., профессор Вовченко Наталья Геннадьевна
Проблемы функционирования региональных социально-экономических систем, предприятий и организаций	д.э.н., профессор Тяглов Сергей Гаврилович
Фундаментальные основы эффективного функционирования денежных и кредитных систем	д.э.н., профессор Семенюта Ольга Гетовна
Развитие финансово-кредитной системы и ее безопасность в условиях финансовой глобализации	д.э.н., профессор Алифанова Елена Николаевна

Работа научных школ факультета нацелена на создание нового научного знания, актуального для теории и практики, и на этой основе – развитие научного потенциала Университета в целом, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе, обеспечение интеграции науки, образования, государства и бизнеса.

Под руководством учёных факультета развивается деятельность четырех научных центров, и это институциональная основа развития научных школ и направлений университета (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Научные центры

Наименование центра	Руководитель
Центр стратегических исследований социально-экономического развития Юга России	к.э.н., доцент Андреева Ольга Валентиновна
Научно-образовательный центр «Финансовые исследования и инновации»	д.э.н., профессор Алифанова Елена Николаевна
Научно-исследовательский институт устойчивого развития и охраны окружающей среды	д.э.н., профессор Тяглов Сергей Гаврилович
Институт развития технологий цифровой экономики РГЭУ(РИНХ)	д.э.н., профессор Добролежа Елена Валерьевна

Министерством науки и высшего образования России поддержана работа двух Федеральных инновационных площадок: «Разработка и внедрение модели непрерывного экологического образования» – руководитель д.э.н., профессор Тяглов Сергей Гаврилович; «Разработка, апробация и внедрение инновационных решений в области финансово-налогового просвещения» – руководитель к.э.н. Молчанов Евгений Григорьевич.

### 3.2 Выполнение финансируемых научно-исследовательских работ

В 2022 году фактический объём выполнения финансируемых научно-исследовательских работ составил 4875,98 тыс. рублей (снижение в сравнении с 2021 г. на 1080,42 тыс. руб.), из них: хоздоговоры – 4047,38 тыс. руб. (2021 год – 5035,40 тыс. руб.); внутренние гранты – 100,0 тыс. руб. (2021 год – 100,0 тыс. руб.); гранты РФФИ, РНФ – 728,60 тыс. руб. (2021 год – 821,00 тыс. руб.) (рисунок 3.1).

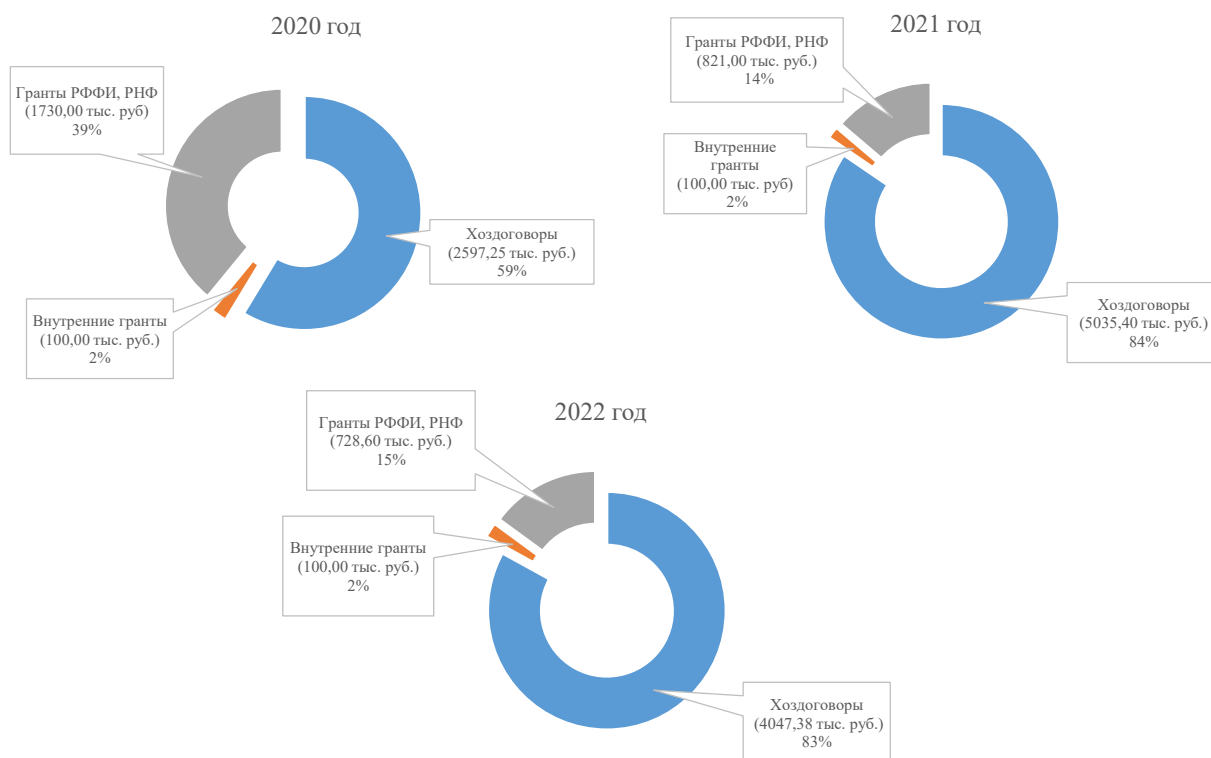
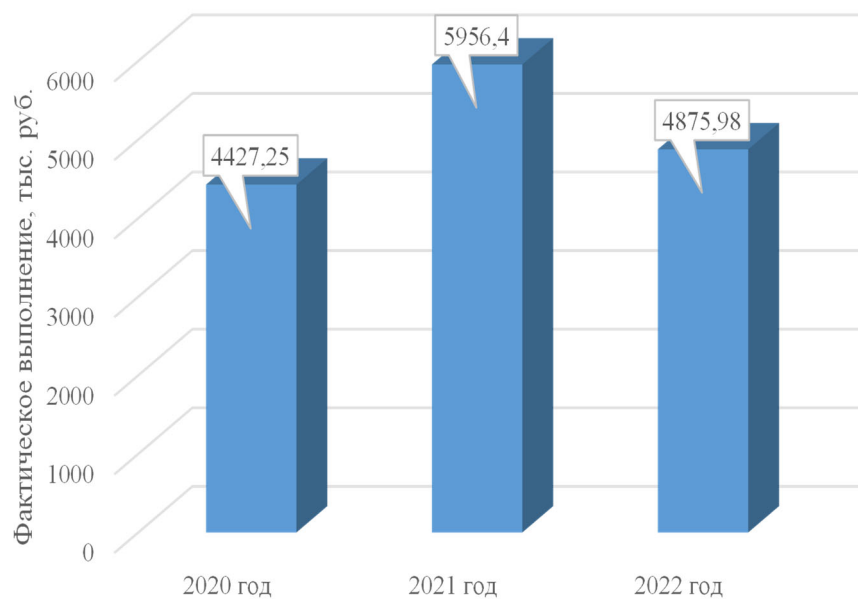


Рисунок 3.1 – Объемы выполненных финансируемых НИР в 2022 году

Удельный вес выполнения научно-исследовательской работы факультета в общей структуре Университета в 2022 году составил 15,4%, что меньше 2021 года на 3,8 п.п. (рисунок 3.2). Факультет занимает третью позицию по объему НИР, уступая Учетно-экономическому факультету и факультету Компьютерных технологий и информационной безопасности.



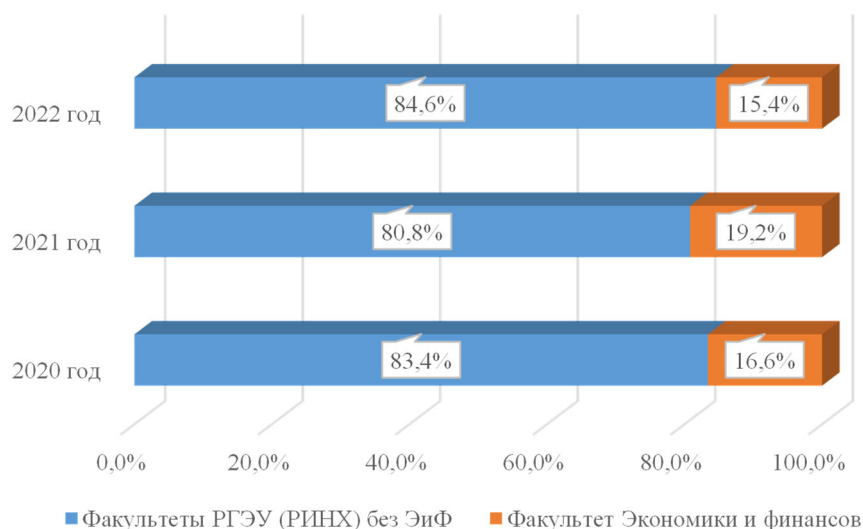


Рисунок 3.2 – Удельный вес выполнения научно-исследовательской работы факультета Экономики и финансов в общей структуре Университета за 2022 год

В разрезе кафедр выполненный объем научных исследований распределился следующим образом (таблица 3.3).

Таблица 3.3 – Выполнение НИР кафедрами факультета за 2022 год

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика	
				Абсолютное изменение (+/-) 2022 г. к 2020 г., тыс. руб.	Абсолютное изменение (+/-) 2022 г. к 2021 г., тыс. руб.
1	2	3	4	5	6
<b>Кафедра «Финансы»</b>					
Плановый объем выполнения НИР, тыс. руб.	1053,00	2181,00	2116,00	1063,00	-65,00
Фактический объем выполненных НИР, тыс. руб.	1640,00	1981,10	1075,00	-565,00	-906,10
Фактический объем НИР на 1 НПП, тыс. руб.	76,05	86,25	50,80	-25,25	-35,45
<b>Кафедра «Финансовый мониторинг и финансовые рынки»</b>					
Плановый объем выполнения НИР, тыс. руб.	429,00	722,00	660,00	231,00	-62,00
Фактический объем выполненных НИР, тыс. руб.	1038,10	161,55	132,77	-905,33	-28,78
Фактический объем НИР на 1 НПП, тыс. руб.	125,83	22,38	20,12	-105,71	-2,26
<b>Кафедра «Экономика региона, отраслей и предприятий»</b>					
Плановый объем выполнения НИР, тыс. руб.	715,00	1443,00	1448,00	733,00	5,00
Фактический объем выполненных НИР, тыс. руб.	737,55	780,00	293,65	-443,90	-486,35
Фактический объем НИР на 1 НПП, тыс. руб.	53,64	54,05	20,28	-33,36	-33,77
<b>Кафедра «Банковское дело»</b>					
Плановый объем выполнения	611,00	1275,00	1200,00	589,00	-75,00

Продолжение таблицы 3.3

1	2	3	4	5	6
НИР, тыс. руб.					
Фактический объём выполненных НИР, тыс. руб.	491,60	795,00	1278,60	787,00	483,60
Фактический объём НИР на 1 ННР, тыс. руб.	41,84	62,35	98,22	56,38	35,87
Кафедра «Налоги и налогообложение»					
Плановый объём выполнения НИР, тыс. руб.	364,00	650,00	700,00	336,00	50,00
Фактический объём выполненных НИР, тыс. руб.	520,00	2238,75	2095,96	1575,96	-142,79
Фактический объём НИР на 1 ННР, тыс. руб.	74,29	344,42	299,42	225,13	-45,00
Всего по факультету					
Плановый объём выполнения НИР, тыс. руб.	3172,00	6271,00	6124,00	2952,00	-147,00
Фактический объём выполненных НИР, тыс. руб.	4427,25	5956,40	4875,98	448,73	-1080,42
Фактический объём НИР на 1 ННР, тыс. руб.	60,31	93,39	77,99	17,68	-15,40

Доля кафедры финансов в объеме НИР стабильно высокая (22,5%), существенно выросла доля кафедры налогов и налогообложения (до 43,89%), именно ее вклад позволил существенно нарастить объем НИР факультета. Возросла доля кафедры банковского дела до 24,68% (14% в 2021 году). Доля кафедры экономики региона, отраслей и предприятий относительно стабильна (6,15%). Наименьший объем наблюдается у кафедры «Финансовый мониторинг и финансовые рынки» (2,72%) (рисунке 3.3).

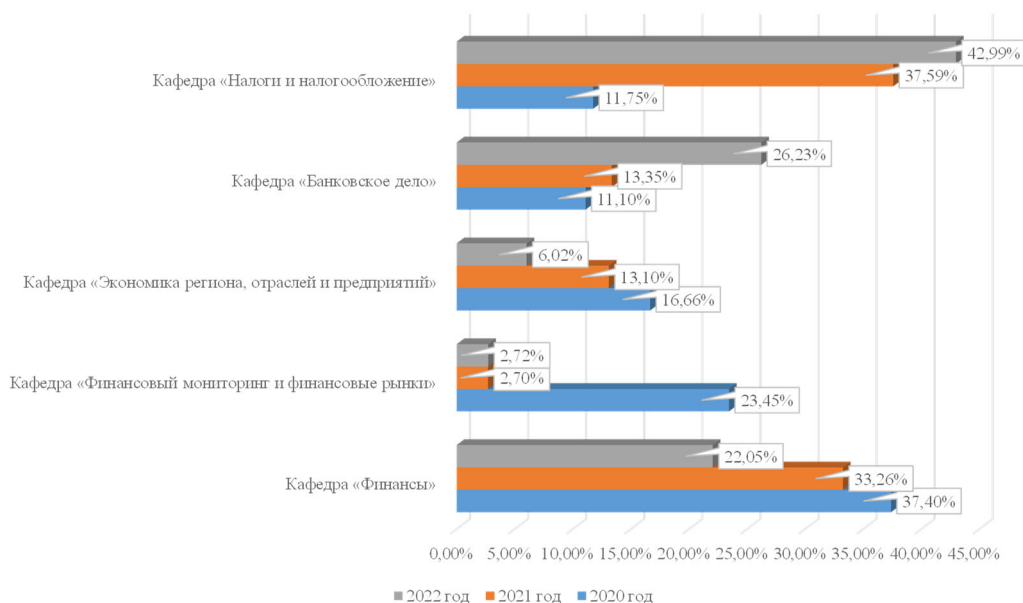
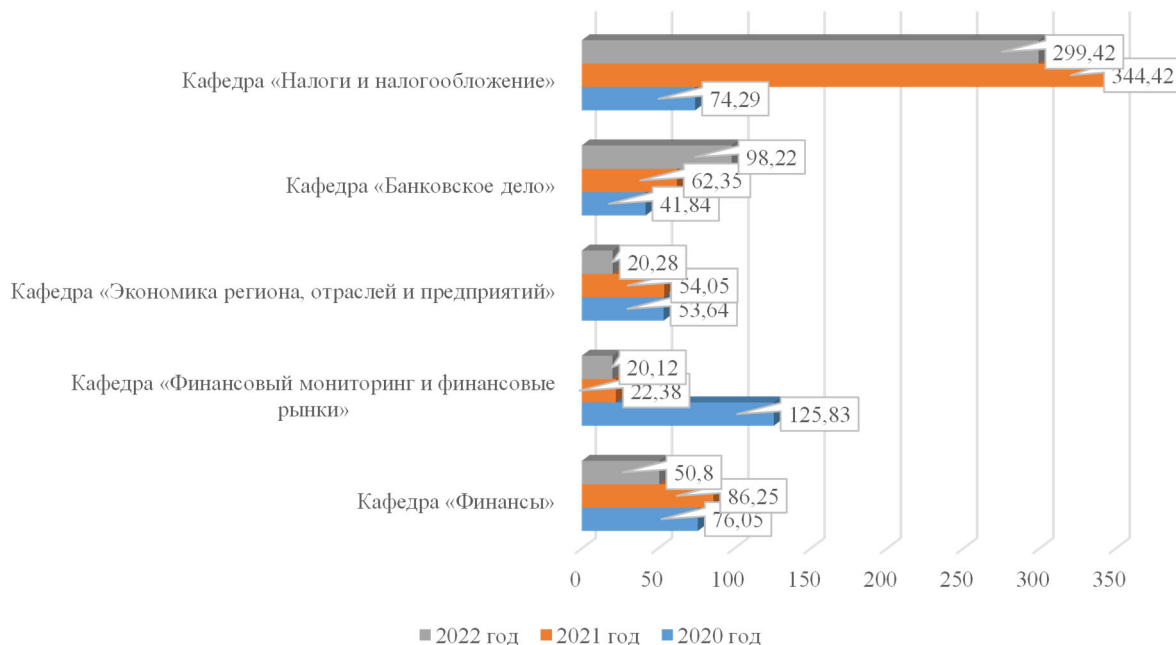


Рисунок 3.3 – Структура выполнения НИР по кафедрам факультета за 2022 год

Объем НИР в расчете на одного ППС в 2022 году представлен на рисунке 3.4.

Фактический объем НИР на 1 НПП в разрезе кафедр, тыс. руб.



Фактический объем НИР на 1 НПП по факультету

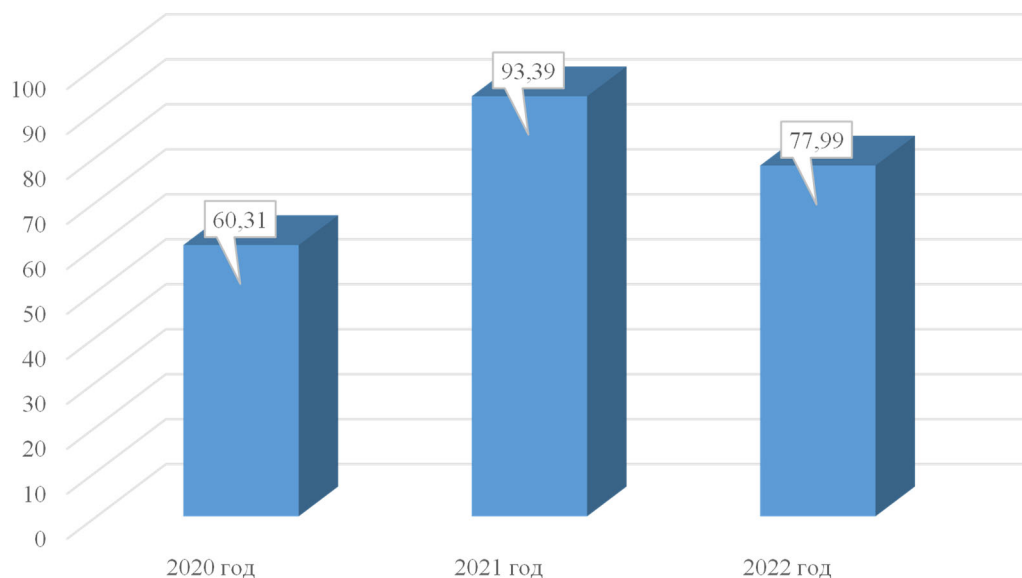


Рисунок 3.4 – Объем НИР в расчете на одного ППС в 2022 году

Фактический объем НИР на 1 НПП в 2022 году в целом по факультету составил 77,99 тыс. руб., что выше запланированного показателя (61,24 тыс. руб.).

Перечень научно-исследовательских работ, выполненных кафедрами факультета за 2022 год представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.4 – Научно-исследовательские работы, выполнение кафедрами факультета за 2022 год

Наименование	Заказчик	Научный руководитель	Объем финансирования, руб.	Период выполнения
1	2	3	4	5
<b>Хоздоговорные НИР</b>				
№2301/22 «Особенности развития кредитных программ банковского кредитования предприятий малого и среднего бизнеса в условиях текущей структурной трансформации»	ООО «Научный центр инновационных технологий»	Семенюта О.Г.	450000	27.05.22-20.07.22
№2280/22 «Разработка методических рекомендаций по увеличению объемов прибыли автотранспортных предприятий»	ООО "Трансфер"	Богданова Р.М.	50000	17.03.22-22.04.22
№2302/22 «Развитие механизма формирования и использования оборотных средств предприятия»	ООО «Научный центр инновационных технологий»	Иванова Е.А.	43650	27.05.22-29.06.22
№2310/22 «Мониторинг возможностей трансформации стратегических направлений экономики Ростовской области в новых реалиях»	ПАО коммерческий банк «Центр-инвест»	Вовченко Н. Г.	200000	15.06.22-15.11.22
№2316/22 «Формирование финансового механизма корпоративной социальной ответственности организации»	ООО «Экаунтинг Менеджер»	Денисова И. П.	150000	26.08.22-30.09.22
№2312/22 «Развитие системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ в российских кредитных организациях»	ООО «Научный центр инновационных технологий»	Евлахова Ю. С.	88650	15.06.22-29.07.22
№2341/22 «Развитие методологии стоимостной оценки имущества как стратегического инструмента повышения конкурентоспособности предприятий в России»	ООО «Научный центр инновационных технологий»	Черкашина Т. А.	44118	24.10.22-31.11.22
№ 2306/22 «Налоговая нагрузка индивидуальных предпринимателей и способы ее оптимизации»	ИП Хоружий Василий Геннадьевич	Мусаелян А. К.	80000	06.06.22-30.06.22
№2333/22 «Совершенствование налогового планирования на предприятии»	ООО «Ковчег»	Красноплахтич М. В.	522000	01.10.22-31.10.22
№2278/22 «Современные проблемы развития ипотечного жилищного кредитования в России и за рубежом»	ООО «Научный центр инновационных технологий»	Литвинова С.А.	225000	15.02.22-25.03.22
№2358/22 «Риски информационной безопасности организации в современных условиях: моделирование, оценка, управление»	ООО «АКДЭНЕРГО»	Калугян К. Х.	1500000	01.10.22-23.12.22

### Продолжение таблицы 3.4

1	2	3	4	5
№2357/22 «Моделирование процессов налогообложения организаций»	ООО «Ковчег»	Молчанов Е. Г.	693960	01.11.22-30.11.22
Внутривузовские гранты				
№05/22вн «Проблемы активизации банковского кредитования реального сектора экономики в условиях текущей структурной трансформации»	ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)"	Семенюта О. Г.	100000	20.05.22- 20.07.22
Гранты РФФИ				
№ 20-310-90036\20 "Трансформация банковского обслуживания корпоративных клиентов в условиях перехода к цифровой экономике"	РФФИ	Уразова С.А.	728600	до 01.09.2022

В 2022 году научным коллективом факультета экономики и финансов было подано 7 заявок на конкурсы грантов, 1 заявка была поддержана. Кафедрой Финансовый мониторинг и финансовые рынки было подано 4 заявки на конкурсы РНФ на общую сумму 13 млн руб., из которых выиграли 2 заявки на общую сумму 4.5 млн руб., по оставшимся заявкам подведение итогов намечено на апрель 2023 г. Полученные гранты РНФ рассчитаны на 2023-2024 годы, НИР выполняются совместно с кафедрой статистики и оценки рисков.

### 3.3 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре на факультете проводится по направлению 38.06.01 Экономика. В рамках данного направления подготовки реализуются следующие направленности (профили) программ аспирантуры: 38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит; 38.06.01 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

На факультете также ведется подготовка кадров высшей квалификации с лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит.

В таблице 3.5 представлен контингент обучающихся по направленности (профилям) программ аспирантуры в рамках направления подготовки 38.06.01

Экономика и разрезе кафедр факультета, осуществляющих подготовку кадров высшей квалификации.

Таблица 3.5 – Контингент обучающихся по направленности (профилям) программ аспирантуры на 2022 год

Выпускающая кафедра	Направленность (профиль) программ аспирантуры / научная специальность	Контингент			
		Аспиранты	Заочная форма	Лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Всего
Банковское дело	38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит	–	3	–	3
	08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	–	–	1	1
Налоги и налогообложение	38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит	1	2	–	3
Финансы	38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит	5	7	–	12
	08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	–	–	4	4
Финансовый мониторинг и финансовые рынки	38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит	5	2	–	7
Экономика региона, отраслей и предприятий	38.06.01.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	2	8	–	10
ВСЕГО	–	13	22	5	40

Таким образом, в 2022 году по программам подготовки кадров высшей квалификации на факультете обучается 35 аспирантов и 5 соискателей, что составляет 28% от контингента обучающихся по направлению Экономика.

В 2022 году были под руководством ППС состава факультета были защищены 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (руководители: Семенюта О.Г. – 1, Добролежа Е.В. – 1, Иванова Е.А. – 1, Пономарева М.А. – 2) и 1 на соискание ученой степени доктора наук (руководитель – Вовченко Н.Г.).

### 3.4 Публикационная/издательская активность профессорско-преподавательского состава факультета

Согласно представленным отчетам, в целом ППС факультета опубликовано за 2022 год: 12 монографий (2021 год – 9 монографий); 8 учебников и учебных пособий (2021 год – 11 учебников и учебных пособий); 193 публикации в изданиях, включенных в РИНЦ (2021 год – 249 публикаций); 56 статей, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК (2021 год – 51 статья); 7 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science (2021 год – 19 публикации); 39 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus (2021 год – 30 публикаций) (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Научные публикации профессорско-преподавательского состава факультета за 2022 год

Показатель	2020 год		2021 год		2022 год		Динамика	
	Единицы	Удельный вес, проценты	Единицы	Удельный вес, проценты	Единицы	Удельный вес, проценты	Абсолютное изменение (+/-) 2022 г. к 2020 г.	Абсолютное изменение (+/-) 2022 г. к 2021 г.
Монографии	18,0	3,3	9,0	2,5	12,0	3,9	-6,0	3,0
РИНЦ	363,0	67,5	249,0	69,6	193,0	62,9	-170,0	-56,0
ВАК	88,0	16,4	51,0	14,2	56,0	18,2	-32,0	5,0
Web of Science	22,0	4,1	19,0	5,3	7,0	2,3	-15,0	-12,0
Scopus	47,0	8,7	30,0	8,4	39,0	12,7	-8,0	9,0

В 2022 году наибольший удельный вес в общем объеме публикаций занимают публикации в изданиях, включенных в РИНЦ – 62,9% (2021 год – 69,6%); доля публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science составила 2,3% (2021 год – 5,3%). В отчетном периоде произошел рост доли статей, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК, монографий и изданий, индексируемых в базе данных Scopus. В числе монографий присутствует монография, опубликованная в зарубежных издательствах. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава факультета за 2022 год показана на рисунке 3.5.

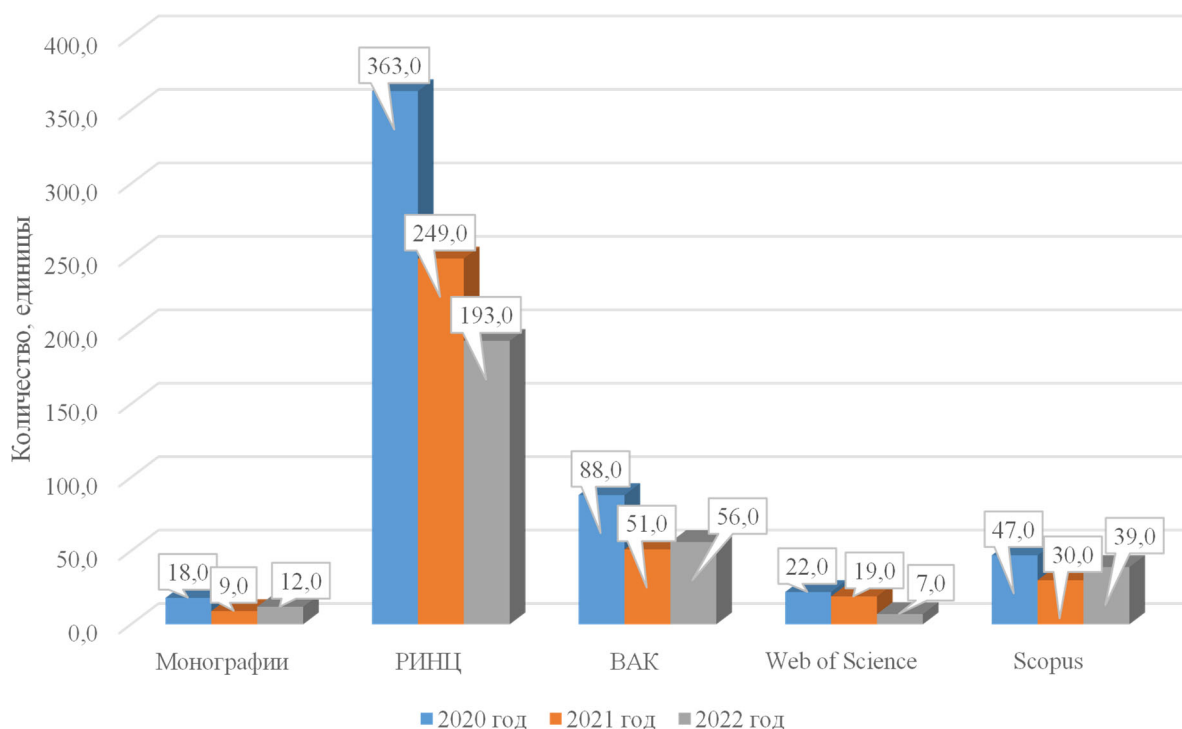


Рисунок 3.5 – Публикационная активность профессорско-преподавательского состава факультета за 2022 год

В 2022 году профессорско-преподавательским составом факультета было издано 8 учебников и учебных пособий, что на 3 единицы меньше, чем в 2021 году.

Так же, в 2022 году получено свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем.

### 3.5 Организация и проведение научных мероприятий

Неотъемлемым элементом научно-инновационной работы факультета является организация и проведение целого ряда научно-практических конференций с участием ученых ведущих российских и зарубежных вузов, аспирантов, студентов и практиков, научно-методологических семинаров и мастер-классов. В течении 2022 года факультет выступал организатором и участником в ряде научных мероприятий. Наиболее значимые мероприятия, проведенные факультетом в 2022 году:



1. 14 апреля 2022 года на факультете Экономики и финансов была проведена Международная научно-практическая онлайн конференция «Развитие российской экономики и ее финансовая безопасность в условиях современных вызовов и угроз». Конференция проведена при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Южном федеральном округе, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ, МРУ Росфинмониторинга по Южному федеральному округу.

На пленарном заседании с программными докладами выступили:

– Мосиенко Андрей Владимирович (Руководитель Управления Федеральной налоговой службы по Ростовской области, Государственный советник Российской Федерации 3 класса, г. Ростов-на-Дону) тема: «Меры поддержки бизнеса в условиях современных реалий»;

– Бородулин Валерий Юрьевич (Руководитель Управления Федерального казначейства по Ростовской области, г. Ростов-на-Дону) тема: «Новации в обеспечении исполнения федерального бюджета и казначейского обслуживания: создание дополнительных условий для безопасности и развития общественных финансов»;

– Хорунин Алексей Юрьевич (Заместитель руководителя Межрегионального управления Росфинмониторинга по Южному федеральному округу, к.э.н., г. Ростов-на-Дону), тема: «Совершенствование национальной системы ПОД/ФТ как фактор повышения устойчивости экономики в условиях современных вызовов и угроз»;

– Сафиулин Марат Шамилович (Управляющий Федерального общественно-государственного фонда по защите прав вкладчиков и акционеров, к.э.н., г. Москва) тема: «Финансовое мошенничество 2022: новые риски».

В конференции приняли участие более 200 преподавателей, практических работников и студентов из 12 вузов различных стран, включая Россию, Беларусь, Индию, Кыргызстан, Узбекистан, в том числе из 8 университетов – участников Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ.

2. 25 марта 2022 г. кафедрой «Экономика региона, отраслей и предприятий» организована и проведена Международная научно-практическая онлайн конференция профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, практических работников и студентов «Зеленая экономика: курс на устойчивое развитие в современных условиях».

Участники конференции в ходе открытой дискуссии в режиме офлайн и онлайн обсудили проблемы внедрения «чистых» технологий в различных отраслях и предложили инструменты, приводящие к повышению качества жизни людей и значительно снижающие неблагоприятное воздействие на окружающую среду и риски экологической деградации.

Организаторы конференции – Институт проблем устойчивого развития и проблем охраны окружающей среды РГЭУ (РИНХ) и кафедра экономики региона, отраслей и предприятий факультета Экономики и финансов при содействии Министерства природных ресурсов и экологии РО, Южного научного центра РАН, Центра стратегических исследований социально-экономического развития юга России РГЭУ (РИНХ), Института научных коммуникаций, Консорциума устойчивого развития и технологического лидерства ИНК, РРО Вольного экономического общества России, Рудненского индустриального института (Республика Казахстан).

Модератором выступил руководитель Института проблем устойчивого развития и проблем охраны окружающей среды РГЭУ (РИНХ) Сергей Тяглов.

В рамках пленарного заседания с научными докладами выступили:

– Попкова Е.Г., ведущий научный сотрудник Центра прикладных исследований кафедры Экономической политики и государственно-частного партнёрства МГИМО МИД РФ, Президент АНО «Институт научных коммуникаций». «Вклад в становление зеленой экономики, модернизацию АПК и устойчивое развитие»;

– Никоноров С.М., д.э.н., доцент и Папенков К.В., д.э.н., профессор, Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. «Подходы к

экономической безопасности человека в арктической зоне Российской Федерации»;

– Давтян В.С., д.п.н., доцент, Российско-Армянский университет. «Проблемы развития возобновляемой энергетики в Армении: вызовы «энергетического перехода»;

– Божко Л.Л., д.э.н., доцент, Рудненский индустриальный институт, Казахстан. «Роль кластеров в обеспечении устойчивого социально-экономического развития территории»;

– Киселева Алла Васильевна, к.ю.н., доцент, Руководитель центра устойчивого развития ЮФУ. «Конституционные основы устойчивого развития в РФ. Суверенный статус».

Работа конференции продолжилась заседанием шести секций:

– Секция 1. Устойчивое социально-экономическое развитие территорий и агломераций;

– Секция 2. Альтернативная энергетика и энергосбережение как факторы повышения энергоэффективности;

– Секция 3. Зеленые финансы и инвестиции: цели и противоречия современного рынка;

– Секция 4. Внедрение стандартов ESG и планируемость углеродной нейтральности;

– Секция 5. Новые тренды мировой экономики в области рационального природопользования и защиты окружающей среды;

– Секция 6. Налоговые стимулы для развития «зеленой» экономики в России.

Всего на секциях были представлены более 110 научных трудов. Участниками стали студенты, магистранты, аспиранты, ученые и преподаватели вузов всей России: МГУ имени М.В. Ломоносова, МГИМО МИД России, МГТУГА, РАНХиГС и филиалов, КАГМС, КФУ им. В.И. Вернадского, БИП СО РАН, КубГАУ им. И.Т. Трубилина, ДонГАУ, ЗабГУ, ТГТУ, ВГТУ, ВлГУ им. А.

Г. и Н. Г. Столетовых, ТулГУ, Финансового университета и других. Среди докладчиков представители Узбекистана, Латвии, Армении и ЛНР.

Основной темой обсуждения конференции стали проблемы устойчивого развития на основе внедрения зелёных стандартов экономики России в современных условиях. Участники обсудили вопросы устойчивого социально-экономического развития территорий и агломераций, условия и возможности развития альтернативной энергетики и энергосбережения. Дискуссионными стали проблемы внедрения стандартов ESG и планируемости углеродной нейтральности, проблематика реализации налоговых стимулов для развития «зеленой» экономики в России.

3. 12 мая 2022 года кафедрой «Финансы» организована и проведена Международная научно-практическая конференция «Ключевые тенденции развития общественных финансов в новой экономической реальности». Представители науки России и зарубежья, органов власти, бизнеса и студенчества обсудили актуальные вопросы социально-экономических преобразований, связанных с необходимостью активного реагирования науки на возникающие вызовы.

Соорганизаторами конференции выступили: Министерство экономического развития Ростовской области, Контрольно-счетная палата Ростовской области, Управление Федерального казначейства по Ростовской области, Ростовское региональное агентство поддержки предпринимательства (РРАПП), ЮНЦ РАН, Консорциум устойчивого развития и технологического лидерства с АНО «Институт научных коммуникаций», Ростовское региональное отделение Вольного экономического общества России, Барановичский государственный университет (Республика Беларусь), Центр стратегических исследований социально-экономического развития Юга России РГЭУ (РИНХ).

В повестке международной конференции – ключевые вопросы формирования новой парадигмы развития общественных финансов в условиях геополитической турбулентности и экономической неопределенности. Решение задач по повышению стабильности экономики и устойчивости общественных

финансов России в условиях масштабного санкционного давления требуют выработки комплексных мер по минимизации последствий санкций и определения вектора дальнейшего развития общественных финансов в современных реалиях.

На пленарном заседании с докладами выступили:

– Бородулин Валерий Юрьевич, руководитель Управления Федерального казначейства по Ростовской области. «Обеспечение исполнения федерального бюджета в новых экономических условиях»;

– Соляникова Светлана Петровна, проректор по научной работе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. «Модернизация управления государственными финансовыми активами и долговыми обязательствами с учетом современных вызовов и шоков»;

– Каганов Вениамин Шаевич, директор Ассоциации развития финансовой грамотности. «Финансовое Просвещение: задачи и приоритеты»;

– Андреев Леонид Вениаминович, начальник управления экспертно-аналитического и организационного обеспечения Контрольно-счетной палаты Ростовской области. «Роль органа внешнего государственного финансового контроля в развитии общественных финансов»;

– Климук Владимир Владимирович, первый проректор Барановичского государственного университета, г.Барановичи, Республика Беларусь. «Реализация модели «Университет 3.0» в системе высшего образования Республики Беларусь».

По завершении пленарного заседания конференция продолжилась работой трех секций:

– Секция 1. Новые тренды управления общественными финансами в контексте устойчивого развития;

– Секция 2. Социальные ориентиры развития общественных финансов в новых экономических условиях;

– Секция 3. Основные направления модернизации системы страховых отношений в современных условиях;

Также в рамках международной конференции была организована дискуссионная площадка Центра стратегических исследований социально-экономического развития Юга России РГЭУ (РИНХ) «ESG – трансформация экономики и бизнеса» и мастер-класс по финансовой грамотности для школьников, обучающихся колледжей, студентов, аспирантов, преподавателей и практических работников «Личные финансы: планируем и управляем грамотно».

4. 10-11 ноября 2022 года кафедрой «Банковское дело» организована и проведена VII Международная научно-практической конференции «Инновационный потенциал банковской деятельности в цифровой экономике».

В рамках панельной дискуссии состоялось обсуждение докладов:

Таштамирова М.Р., директора Института экономики и финансов, заведующего кафедрой финансов, кредита и антимонопольного регулирования Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова, к.э.н., доц.,

Мовсесян Н.В., начальника управления финансовой грамотности и продаж продуктов благосостояния Ростовского отделения Юго-Западного банка Сбербанка России.

В работе секции "Формирование финансовой культуры и защита интересов клиентов банка" помимо студентов РГЭУ (РИНХ) приняли участие в качестве слушателей и докладчиков представители ГАПОУ РО "ДБК", ФЭК РГЭУ (РИНХ) и ГБПОУ РО "НКПТиУ".

Второй день VII Международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал банковской деятельности в цифровой экономике» так же был насыщен событиями. В этот день состоялись 3 тематических секции по банковскому делу (Денежное обращение, банковская система и кредитный рынок: современные тенденции в развитии теории и практики; Роль банков в развитии экономики страны в условиях цифровизации; Современные проблемы построения взаимоотношений банков и клиентов) и 2-ая лекция цикла

"Банковское инвестиционное кредитование" управляющего Ростовским отделением ПАО Сбербанк Салимова Руслана Рафаиловича.

5. Марафон «Налоговая грамотность `2022». 14 ноября 2022 г. на базе Точки Кипения РГЭУ (РИНХ) состоялось открытие марафона «Налоговая грамотность 2022».

Организаторами марафона выступили Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), кафедра «Налоги и налогообложение» РГЭУ (РИНХ), Управление Федеральной налоговой службы по Ростовской области, факультет Экономики и финансов РГЭУ (РИНХ), Ростовское региональное отделение Вольного экономического общества России.

В рамках марафона, который проходил три недели (с 14.11.2022 по 02.12.2022 г.) прошел ряд мероприятий:

- уроки налогового просвещения в школах города Ростова-на-Дону и области: «Выбор системы налогообложения начинающим предпринимателем»;
- мастер-классы «Налоговые ошибки при продаже и покупке имущества: риски и последствия» и по интерактивным сервисам Федеральной налоговой службы;
- интерактивная лекция «Исторические аспекты становления и развития налоговой системы России»;
- волонтерские дни открытых дверей по информированию граждан о налоговом законодательстве и порядке исполнения налоговых уведомлений в 2022 году;
- дискуссионная площадка по теме «Налогообложение IT-отрасли: новые меры поддержки, соблюдение условий для применения льгот»;
- конкурс эссе «Моя налоговая инициатива»;
- инклюзивный урок налогового просвещения «Налоги в нашей жизни: просто о сложном» для воспитанников ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16 (совместно с представителями Межрайонной ИФНС России № 12 по Ростовской области);

- апробация игры «Налогополия»;
- в праздновании Дня работника налоговых органов Российской Федерации прошел «Налоговый зачет 2022». В Налоговом зачете приняли участие более 500 студентов, которые получили независимую оценку своих знаний в области налогов и налогообложения, что в свою очередь позволило получить представление об уровне «Налоговой грамотности» и многое другое.

В рамках марафона «Налоговая грамотность 2022» была организована и проведена на площадке Точки Кипения РГЭУ (РИНХ) Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты трансформации налоговой системы России».

Организатором конференции выступила кафедра «Налоги и налогообложение» РГЭУ (РИНХ) совместно с Управлением Федеральной налоговой службы по Ростовской области, Ростовским региональным отделением вольного экономического общества России, Федеральным государственным бюджетным образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет», Ростовским региональным агентством поддержки предпринимательства, Федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Обществом с ограниченной ответственностью аудиторская фирма «АУДИТ-ВЕЛА».

В рамках пленарного заседания были представлены доклады Александровой Ирины Юрьевны (начальник Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 4, г. Москва), Савченко Ивана Владимировича (заместитель начальника отдела риск-анализа Межрегиональной инспекции ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам №1, г. Москва), Баснукаева Мусы Шамсудиновича (доцент кафедры налогов и налогообложения ФГБОУ ВО «Чеченский государственный



университет им. А.А. Кадырова»), Сулиманова Магомеда Магамедовича (старшего преподавателя кафедры финансов и кредита Дагестанского государственного университета), Сульженко Светланы Анатольевны (директор по развитию ООО аудиторская фирма «Аудит-Вела», налоговый консультант).

В режимах онлайн и офлайн проходила работа конференции по четырем секциям: секция «Адаптация налоговой системы РФ к вызовам современной экономики»; секция «Социально-экономические проблемы территориального развития: налоговый аспект»; секция «Налоговые предпосылки устойчивого развития России»; проектная сессия «Цифровые инициативы развития налоговой грамотности».

Общее количество конференций, в которых принял участие профессорско-преподавательский состав факультета, в течение 2022 года составило 135 конференций (2021 год – 114 конференций), из них 81 – международные (2021 год – 78 конференций). Количество научных конференций с международным участием, проведенные факультетом составило 4 конференции.

### 3.6 Организация научно-исследовательской работы студентов

На факультете Экономики и финансов работает 5 студенческих научно-образовательных кружка (таблица 3.7).

Таблица 3.7 – Студенческие научно-образовательные кружки факультета

Кафедра	Название кружка	Руководитель
Финансы	Финансовая система в условиях современных вызовов	к.э.н., доцент Суховеева Анна Александровна
Банковское дело	ДОКа (Денежное обращение и кредит)	д.э.н., профессор Добролежа Е.В.
Экономика региона, отраслей и предприятий	Экономика и управление отраслевым, технологическим и инновационным развитием	к.э.н., доцент Богданова Р.М.
	Региональные проблемы долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособности	к.э.н., доцент Ермоленко О.Д.
Налоги и налогообложение	Налоговый аналитик	к.э.н., доцент Красноплахтич М.В.

Основной формой работы научных кружков выступают проводимые заседания, в рамках которых рассматриваются различные проблемные вопросы. Не мало важным является подготовка к участию в конференциях различных уровней (международных, всероссийских, региональных).

Постоянно совместно с руководителями научных кружков готовятся и подаются заявки на участие в различных конкурсах на лучшую научную работу.

В сентябре 2022 года студенты нашего университета под руководством ректора РГЭУ (РИНХ) д.э.н., профессора Макаренко Елены Николаевны приняли участие в знаменательном событии – Молодежной конференции «Государственные финансы и финансовые рынки: вызовы настоящего и модель будущего», которая проводилась Минфином России совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ. Мероприятие приурочено 220-летию Министерства финансов Российской Федерации.

Для участия в работе конференции были приглашены 8 университетов. Это Финансовый университет при Правительстве РФ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Высшая школа экономики, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, МГУ имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Научно-исследовательский финансовый институт Минфина России и РГЭУ (РИНХ), что подчеркивает высокий статус нашего университета в финансовом сообществе страны.

7 сентября 2022 года команда студентов представляла свои проектные идеи по различным проблемам развития финансовых отношений. Проходила работа студентов в кросс-функциональных командах с наставниками и экспертами – специалистами Минфина России, Федеральной налоговой службы, Роскасны, Росимущества. И 9 сентября состоялась презентация идей, отобранных по итогам интеллектуального хакатона, Министру финансов Российской Федерации Антону Германовичу Силуанову. Две идеи студентов факультета особенно заинтересовали министра финансов России:

– Алдошкина Алла, студентка факультета Экономики и финансов, лично представила министру идею по созданию образовательного приложения для повышения налоговой грамотности населения.

– Павленко Анастасия, студентка факультета Экономики и финансов, озвучила идею о трансформации контрольных функций при расчетах в цифровых рублях, а именно создание на платформе цифрового рубля отдельного модуля маркировки и контроля, оператором и методологом выступит Минфин России совместно с Банком России.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов факультета Экономики и финансов за 2022 г. представлена в таблице 3.8.

Таблица 3.8 – Результативность научно-исследовательской деятельности студентов факультета Экономики и финансов

Показатель	Количество			Динамика	
	2020 год	2021 год	2022 год	Абсолютное изменение (+/-) 2022 г. к 2020 г.	Абсолютное изменение (+/-) 2022 г. к 2021 г.
1	2	3	4	5	6
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные факультетом	–	–	7	7	7
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные факультетом	–	–	7	7	7
из них: международные, всероссийские, региональные	–	–	4	4	4
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	–	–	42	42	42
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	396	277	430	34	153
международных, всероссийских, региональных	182	273	318	136	45
Научные публикации, всего, из них:	311	233	329	18	96
изданные за рубежом	7	4		-7	-4
без соавторов - работников вуза	116	117	200	84	83
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	129	141	241	112	100
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	27	14	0	-27	-14
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	71	107	116	45	9

Продолжение таблицы 3.8

1	2	3	4	5	6
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	1	13	0	-1	-13
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	1	1	1	–	–
гранты, выигранные студентами	1	0	0	-1	0

Результативность НИР студентов проявляется в следующих положительных тенденциях:

– существенный рост числа работ, поданных на конкурс на лучшую студенческую работу с 141 в 2021 году до 241 в 2022 году (рост на 70,9%);

– значительный рост количества докладов студентов на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих) с 277 в 2021 году до 430 в 2022 году, 318 из них на международных, всероссийских, региональных (прирост на 55,2%).

– так же наблюдается рост научных публикаций студентов с 233 в 2021 году до 329 в 2022 году (из них без соавторов - работников вуза 200) (прирост на 41,2%);

– выросло число наград (медалей, дипломов, грамот) до 116 (прирост на 8,4%), в том числе произошел значительный рост наград на конкурсах.

#### **4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФАКУЛЬТЕТА С ИНДУСТРИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

В рамках реализации направлений деятельности факультет активно взаимодействует с органами государственной власти и представителями бизнес-сообщества. Целью данного взаимодействия является актуализация образовательного процесса и подготовка кадров, соответствующих потребностям потенциальных работодателей.

В отчетном году взаимодействие осуществлялось как по направлениям, показавшим свою эффективность, так и с учетом новаций во взаимодействии. Так, например, кафедры факультета взаимодействуют с Администрацией Ростовской области, Администрацией города Ростова-на-Дону, Министерством финансов Ростовской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Ростовской области и ее территориальными подразделениями, Отделением по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации, Управлением Федерального казначейства по Ростовской области и др.

Кафедрой «Финансы» 14 декабря 2022 г. в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) в связи с празднованием 30-летия со дня образования органов Федерального казначейства организована и проведена торжественная встреча руководства Управления и коллектива РГЭУ (РИНХ). С приветственным словом выступили руководитель Управления Валерий Бородулин, отметивший значимость органов Федерального казначейства в финансово-бюджетной системе государства, а также открытость и надежность деятельности Казначейства России, и ректор РГЭУ «РИНХ» Елена Макаренко, подчеркнувшая активное взаимодействие Университета с Управлением по вопросам повышения квалификации, научной деятельности, проведения Дня открытых дверей.

Завершилась встреча проведением дискуссионной площадки молодых инициатив и мастер-класса по финансовой грамотности при совместном участии

преподавателей, студентов РГЭУ «РИНХ» и членов Молодежного совета Управления, на которых участники определили стратегию дальнейшего взаимодействия.

Продолжается работа кафедры в рамках подписанного соглашения между Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) и Управлением Федерального казначейства по Ростовской области. В рамках соглашения о сотрудничестве стороны занимаются совместной подготовкой и изданием теоретико-методологических трудов, разработкой планов научно-исследовательской тематики по проблемам совершенствования финансовой системы Российской Федерации и другими направлениям деятельности, а также развитием программ по обучению. Ведется работа в части организации совместных просветительских мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности, создании эффективной системы финансового и бюджетного просвещения на базе технических ресурсов РГЭУ (РИНХ), а также участии Управления в научно-практических конференциях, методологических кафедральных и межкафедральных семинарах, организуемых вузом.

В ноябре-октябре Кафедрой «Банковское дело» организован цикл лекций по управлению рисками инвестиционного кредитования. Спикером выступил Управляющий Ростовским отделением Сбербанка. Цикл завершился деловой игрой «Заседание кредитного комитета».

2 декабря 2022 г. при участии Симоновой Лидии Николаевны, Председатель Правления ПАО КБ «Центр-Инвест», Управляющего Ростовским отделением Сбербанка Салимовым Русланом Рафаиловичем, студентов и преподавателей кафедры банковского дела в Точке Кипения состоялось празднование профессионального праздника - Дня банковского работника.

Преподаватели кафедры Банковского дела, выступила наставниками-тренерами команд деловой игры «Ключевая ставка», которая прошла в октябре 2022 в РГЭУ (РИНХ) по инициативе Банка России с участием представителей Центрального банка РФ из Ростова, Краснодара, Крыма и наших студентов третьего и четвёртого курсов.

В 2022 году кафедра «Экономики региона, отраслей и предприятий» продолжала тесное сотрудничество с Министерством природных ресурсов и экологии Ростовской области в рамках разработанной дорожной карты.

На базе научно-исследовательской лаборатории "Проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды" РГЭУ (РИНХ) проводился ряд семинаров и вебинаров, посвященных вопросам непрерывного экологического образования как фактора повышения экологической культуры современного общества. Большая часть данных мероприятий была проведена на базе Точки кипения РГЭУ (РИНХ). Данное направление является одним из ключевых компонентов разработанной дорожной карты.

Совместно со специалистами Министерства были проведены вебинары для широких слоев населения, преследующие цель популяризации направления zero waste, направленного на снижение объема производимых отходов, отдельный сбор мусора и его грамотную сортировку.

Также, совместно с Министерством природных ресурсов и экологии области продолжается разработка экологической карты Ростовской области, отражающей уровень "экологического" благополучия на отдельных территориях, а также разработка комплекса мероприятий, способных улучшить состояние окружающей среды в регионе. Карта будет дополнена обозначением пунктов приема вторичного сырья, мест установки контейнеров для отдельного сбора мусора в целях совершенствования процедур по отдельному сбору ТБО.

Кафедра «Финансовый мониторинг и финансовые рынки» активно принимала участие в подготовке и проведении первого этапа Международной олимпиады по финансовой безопасности для школьников и студентов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов.

Кафедра координирует взаимодействие РГЭУ (РИНХ) с Международным сетевым институтом в сфере ПОД/ФТ. Сетевое взаимодействие в сфере ПОД/ФТ базируется на Соглашениях о сотрудничестве РГЭУ (РИНХ) с МРУ Росфинмониторинга по ЮФО и МРУ Росфинмониторинга по СКФО. В рамках реализации соглашений о сотрудничестве сотрудники Росфинмониторинга

принимают участие в учебном процессе и научных мероприятиях РГЭУ (РИНХ), а сотрудники Университета осуществляют экспертную деятельность и оказывают иное содействие работе Межрегиональных управлений Росфинмониторинга.

1 июня, состоялось торжественное открытие Междисциплинарной лаборатории финансовой разведки и компьютерной криминалистики на базе РГЭУ (РИНХ).

Междисциплинарная лаборатория призвана решать три основные задачи: экспертная, информационно-аналитическая, организационная поддержка проектов стратегических партнеров РГЭУ (РИНХ) и совместных кейсов и мероприятий; привлечение к работе в лаборатории студентов, аспирантов, начинающих исследователей, их адаптация и интеграция в международную и национальную научную сеть; обогащение образовательного процесса за счет внедрения результатов научных исследований и решения практикоориентированных задач, осуществленных на базе лаборатории, применения технологий цифрового проектирования и моделирования, подготовки новых учебных курсов.

Решению этих задач будет способствовать установленное в лаборатории современное программное обеспечение и интерактивное оборудование, а также возможности подключения из лаборатории к информационным ресурсам в рамках Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ, а также к другим информационным ресурсам.

Кафедрой «Налоги и налогообложение» в 2022 году продолжилась совместная работа с Управлением Федеральной налоговой службы по Ростовской области в части развития проектов «Налоговая грамотность» и «Скорая налоговая помощь». Взаимодействие ведется в рамках подписанного соглашения о сотрудничестве между УФНС России по Ростовской области и РГЭУ (РИНХ), основной целью которого выступает установление партнерских отношений и сотрудничества в области развития налоговой грамотности населения региона в рамках оказания консультационных услуг посредством



центра «Скорая налоговая помощь». Студенты кафедры привлекаются к проведению «Дней открытых дверей» и «Декларационных кампаний».

Периодически кафедра «Налоги и налогообложение» совместно с сотрудниками УФНС России по Ростовской области и инспекций проводит практические мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам, реализуемым кафедрой. Так, например, для сотрудников и обучающихся прошел семинар «Актуальные вопросы налогообложения физических лиц в 2022 году». Организаторами выступили кафедра «Налоги и налогообложение» и Первичная профсоюзная организация работников Ростовского государственного экономического университета. Семинар проводился совместно с сотрудниками Управления Федеральной налоговой службы по Ростовской области.

Спикерами мероприятия выступили Наталья Петровна Германова (начальник отдела налогообложения имущества УФНС России по Ростовской области) и Ашхен Арсеновна Секизян (заместитель начальника отдела налогообложения доходов физических лиц и администрирования страховых взносов УФНС России по Ростовской области).

В рамках сотрудничества кафедрой «Налоги и налогообложение» организовано проведение встреч менторов и менти кадрового проекта «Ментор ФНС России», которые прошли на базе Точки кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) 5 октября 2022 года и 14 ноября 2022 года. В рамках мероприятий, было проведено анкетирование менти и определены индивидуальные траектории, позволяющие в дальнейшем сформировать программу наставничества.

Значимым событием 2022 года, как отмечалось выше, выступил организованный и проведенный кафедрой трехнедельный марафон «Налоговая грамотность 2022». Данное направление работы было широкоформатным и включало множество мероприятий.

В рамках марафона «Налоговая грамотность 2022» прошло подписание соглашения о сотрудничестве между Федеральным государственным

бюджетным образовательным учреждением высшего образования Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) и Министерством доходов и сборов Донецкой народной республики.

В торжественной обстановке соглашение подписали ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко и министр доходов и сборов Донецкой народной республики Дмитрий Шмелев.

Соглашение будет способствовать сотрудничеству на основе партнерского взаимодействия в области научно-технической, образовательной и просветительской деятельности, направленное на создание условий для обмена идеями, информацией, технологиями, организацию и проведение совместных мероприятий.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Производительность труда» Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) (кафедра «Налоги и налогообложение») совместно с Министерством экономического развития Ростовской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Ростовской области, Федеральным центром компетенций, Агентством инноваций Ростовской области провели в Точке Кипения РГЭУ (РИНХ) обучающий семинар на тему «Применение инвестиционного налогового вычета». В семинаре, (в режиме онлайн и офлайн) приняли участие более 100 предприятий. Открыл семинар Министр экономического развития Ростовской области Максим Валерьевич Папушенко, отметивший значимость подобных встреч для развития не только предприятий, но и экономики региона.

Важным направлением взаимодействия кафедры «Налоги и налогообложение» с Министерством финансов Ростовской области явилась работа в рамках Программы повышения финансовой грамотности в регионе на 2021-2023 годы, утвержденной Постановлением Правительства Ростовской области от 05.04.2021 № 281. Участие заведующего кафедрой А.К. Мусаелян в работе заседания Межведомственного координационного совета по повышению финансовой грамотности в Ростовской области позволило представить доклад об

итогах деятельности кафедры и Университета за 2022 год и разработать дальнейшие направления в части реализации очень важной составляющей программы – налоговой грамотности. В состав предложений вошла и организация деятельности центра финансово-налогового просвещения на базе РГЭУ (РИНХ).

В рамках взаимодействия, всеми кафедрами факультета, заключены договоры о практической подготовке обучающихся по профилю соответствующих образовательных программ.

Преподаватели факультета являются независимыми экспертами в различных комиссиях и членами общественных советов, созданных и функционирующих на базе органов государственной власти.

В свою очередь, органы государственной власти и бизнес-сообщества получают и обратную связь от факультета. Это проявляется в участии сотрудников в качестве независимых экспертов, оказании помощи кафедрами в организации и проведении открытых общественных мероприятий.

## **5 ВНЕАУДИТОРНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ФАКУЛЬТЕТА**

### **5.1 Информация о направлениях внеаудиторной и воспитательной работы факультета**

Реализация молодежной политики является одной из приоритетных задач, направленных на воспитание и развитие гармоничной личности и основным принципом работы выступает студентоцентричность, где роль обучающегося определена как основа вокруг которого выстроены все процессы, происходящие в Университете и на факультете.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров и проводится с целью создания системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создания благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся факультета, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию. Именно пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества для дальнейшего профессионального развития. Эффективная работа в данном направлении решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей всех студентов.

Кафедрами факультета разработаны рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, что соответствует части 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Рабочая программа воспитания представлена кафедрами как комплекс основных

характеристик, осуществляемой воспитательной работы по соответствующей ООП и содержит: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся.

Календарный план воспитательной работы по образовательным программам содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся кафедрами или в которых кафедра принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой ООП, реализуемой кафедрами факультета представлены на сайте Университета в разделе «Образование – Об описании образовательной программы».

Основные направления деятельности по внеаудиторной и воспитательной работе и молодежной политике на факультете:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- физическое,
- экологическое,
- профессионально-трудовое,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- добровольческое,
- студенческое самоуправление.

Все мероприятия внеурочной и воспитательной работы на факультете проходили в соответствии с утвержденными на 2022 календарный год планами в рамках факультета и Университете в целом, а также в рамках дополнительных мероприятий.

## **5.2 Сведения о значимых мероприятиях внеаудиторной и воспитательной работы**

11 февраля 2022 на расширенном заседании Учёного совета РГЭУ (РИНХ), посвящённом Дню российской науки, состоялось награждение студентов-победителей внутривузовских конкурсов.

Победителем конкурса «Лучший студент-исследователь РГЭУ (РИНХ) 2021 года» признана Замошникова Валерия, студентка 4 курса кафедры финансового мониторинга и финансовых рынков. Ей вручены диплом, почётная награда и денежная премия.

Дипломом I степени за победу во Внутривузовском конкурсе на лучшие научные работы студентов в РГЭУ (РИНХ) награждена Михайленко Ева, студентка 1 курса кафедры экономики региона, отраслей и предприятий. Тема научной работы: «Проблемы и перспективы эколого-экономического развития региона (на примере Ростовской области)». Научный руководитель — Боев Василий Юрьевич, заведующий кафедрой экономики региона, отраслей и предприятий.

В марте 2022 года Студенты факультета заняли 1 место в финале игры «Угадай мелодию» от СтудПрофкома РГЭУ (РИНХ).

Студенты факультета Экономики и финансов заняли следующие места в мероприятии «Студенческая весна» (итоги Областного этапа, март 2022 г.: диплом 1 степени получили: Максим Скляренко (кафедра «Налоги и налогообложение») – цирковое искусство; Алла Алдошкина; Анастасия Рыкалова (кафедра «Налоги и налогообложение») – короткометражный фильм; Никита Русских (кафедра «Экономика региона, отраслей и предприятий») –

уличный танец; Максим Скляренко (кафедра «Налоги и налогообложение») и Вероника Лозина (кафедра «Финансы») – драматический театр.

Кроме того, студенты ФЭиФ выступали в составе коллективов Студенческого культурного центра РГЭУ (РИНХ), заняв также призовые места.

Краса РИНХа-2022: победитель – студентка ЭиФ Полина Мандрыка (кафедра экономики региона, отраслей и предприятий). Получила также звание "Мисс образ", апрель 2022г.

Факультет Экономики и финансов занял 3 место среди всех факультетов в традиционном спортивном мероприятии – ежегодная эстафета «Мемориал Героев Великой Отечественной войны» в честь Героев Советского Союза: выпускника РГЭУ (РИНХ) Григория Карповича Нестеренко и кандидата экономических наук, доцента, преподавателя вуза Николая Никифоровича Мороза, май 2022г.

Студент группы ЭК-527 кафедры "Финансы" Шевченко Константин занял 1 место в чемпионате Ростовской области по волейболу среди мужских команд первой лиги в составе команды "Дон". В полуфинале команда обыграла команду "Штурм" (г.Аксай), в финале - команду ЮФУ (г.Таганрог).

24 мая 2022 г. прошел финал городской межвузовской олимпиады «Правовая Россия» на знание информационно-правового обеспечения «Гарант». В финале приняли участие студентки факультета Экономики и финансов, кафедры «Финансы»: Мыльцева Диана (ЭК-537), Мыльцева Залина (ЭК-537), Леонова Алёна (ЭК-536), Верещака Алина (ЭК-536), Инкина Анастасия (ЭК-536). Второе место в финале олимпиады заняла студентка группы ЭК-536 Инкина Анастасия. Все участники получили свидетельства об участии.

26 мая команда факультета Экономики и финансов "Земляне" (студентки гр. ЭК-511 Михайленко Ева, Бондарь Олеся и Разваляева Анна) представили РГЭУ (РИНХ) на Межрегиональном экологическом форуме "Нотесо", организованном при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи в Волгоградском Государственном Техническом Университете. Студенты подготовили интересный и неординарный проект "Экологический

город будущего", который призван привлечь внимание к проблемам экологии в современных мегаполисах.

Студентка факультета Экономики и финансов Алла Алдошкина (кафедра «Налоги и налогообложение») получила диплом 1 степени в фотовыставке "Тепло весны", организованной Студенческим советом университета. Также студентка факультета Экономики и финансов Алина Калитько получила благодарственное письмо за активное участие в фотовыставке.

Студентка факультета Экономики и финансов, кафедры "Финансовый мониторинг и финансовые рынки", Пузикова Юлия победила в составе команды в 5-м проектно-образовательном интенсиве Университета 20.35. По итогам финала команда отправилась на сетевой финал проектно-образовательного интенсива Университета 20.35 в г. Москва 10 июня с проектом для заказчика ПАО «Газпромбанк» – кейс по созданию виртуальной площадки «Удобный поиск подрядных организаций» (наставник: эксперт Университета 20.35, предприниматель Юрий Воробьев).

3 июня в актовом зале РГЭУ (РИНХ) прошел заключительный региональный этап Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов, организованный Управлением федерального казначейства по РО. Студентка факультета Экономики и финансов Мандрыка Полина заняла 2 место в конкурсе сценического мастерства по воспитанию невосприятости коррупционных действий.

Студентка кафедры "Финансовый мониторинг и финансовые рынки", Хуштова Арианна заняла 1 местом в Конкурсе антикоррупционного буклета Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов в Ростовской области (Номинация до 18 лет).

С 25 по 28 мая студенты факультета Экономики и финансов Илья Чертовских и Никита Русских совместно со студентами Центра Патриотического Воспитания РГЭУ (РИНХ) принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница-на-Дону». Соревнования проходили среди команд нескольких ВУЗов: РГУПС (Ростов-на-Дону), МИФИ (Волгодонск), ДГТУ (Ростов-на-Дону), ЮФУ



(Таганрог). В процессе игры ребятам приходилось выполнять различные задания: преодоление полосы препятствий на время, творческий конкурс, стрельба из пневматической винтовки, «Пейнтбол», марш-бросок, квесты, «Интеллект-баттл» и тд.

Студенты факультета ЭиФ кафедры Финансы Анастасия Сониная, Филимоненкова Арина, Пигарева Анна под руководством к.э.н., доцента кафедры Финансы, руководителя центра стратегических исследований социально-экономического развития Юга России Андреевой Ольги Валентиновны одержали победу в конкурсе проектных предложений по трансформации экономики Ростовской области в санкционных условиях, организованном ПАО КБ Центр-Инвест на базе РГЭУ (РИНХ) совместно с институтом дизайна региональной экономики РГЭУ (РИНХ) при поддержке Студенческого бюро и Совета молодых ученых. Проект на тему: "Меры по поддержке сельского хозяйства РО в условиях санкционного давления" оказался в 5-ке победителей и получил грант в размере 100 тыс. рублей. По решению вопроса импортозамещения семян студенты предложили создать агробиотехнопарк – инновационную площадку на базе Южного НОЦ.

Студентки факультета заняли 1 место среди 6 команд в турнире Мясниковского района по волейболу среди женских команд, посвящённый «Дню России» (Забабурин Ангелина гр. ЭКЗС-5311 и Григорян Ангелина (капитан команды) гр. ЭК-541).

Студентка кафедры «Финансы» Сонина Анастасия награждена дипломом за 2 место в номинации «Лучшая информационная панель (дашборд) по бюджету для граждан» на Всероссийском конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан в 2022 г.

Студенты 2 курса кафедры «Экономики региона, отраслей и предприятий» Русских Никита и Вознюк Елизавета награждены дипломом лауреата 1 степени за победу во Всероссийском многожанровом кубке «Движение вверх» в номинации «Современные направления хореографии».

По итогам конкурса медиа-активностей РГЭУ (РИНХ) в сентябре Нам Эллина заняла 1 место.

Команда факультета заняла 2 место в Хакатоне от банка "Центр-Инвест" "Экономика трансформаций" и получила сертификат на сумму 30 000 руб. В состав команды вошли: студенты кафедры "Банковское дело" (Басистая Алина, Овсянникова Юлия, Карпова Екатерина, Пархоменко Александра), студентка кафедры "Финансовый мониторинг и финансовые рынки" (Ковалева Наталья), студент кафедры «Экономики региона, отраслей и предприятий» (Барсегян Артур). Наставник команды – к.э.н., доцент Демиденко Татьяна Ивановна.

19 декабря прошла ежегодная премия «Золотые страницы РИНХа». Победу в номинации «Лучший преподаватель глазами студентов» одержала Богданова Раиса Мансуровна – к.э.н, доцент зам. заведующего кафедры «Экономики региона, отраслей и предприятий». Лучшим студентом глазами преподавателей стала студентка 3 курса кафедры "Финансы" Вероника Лозина. В номинации «Лучший куратор» победа досталась ассистенту кафедры «Финансы» Капцовой Валерии Сергеевне. Победу в номинации «Лучшая комната в общежитии» одержали Дрижика Виктория и Анастасия Балюкова, студентки кафедры «Экономики региона, отраслей и предприятий», а также кафедры "Налоги и налогообложение". Лучшим заместителем декана по воспитательной и профориентационной работе стала Татьяна Ивановна Демиденко к.э.н., доцент кафедры Финансовый мониторинг и финансовые рынки

По итогам конкурса медиа-активностей РГЭУ (РИНХ) в октябре, сразу все призовые места заняли студентки факультета ЭИФ: 1 место - Дрижика Виктория; 2 место - Нам Эллина; 3 место - Тарасенко Маргарита.

Студентки кафедры "Банковское дело" РГЭУ (РИНХ) Алина Басистая и Александра Пархоменко стали победителями XX конкурса «Умная стипендия» от Банка «Центр-Инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО».

Команда студентов факультета Экономики и финансов кафедры Финансовый мониторинг и финансовые рынки вышла в полуфинал VI проектно-образовательного интенсива ОСЕНЬ 2022 Университета 20.35, г. Москва. Наставник - к.э.н, доцент кафедры «ФМиФР» Бричка Е.И. Команда состояла из студентов кафедры «Финансовый Мониторинг и финансовые рынки»: Нам Эллина, Кобзарь Ангелина, Плугатырева Дарья, Пустошкина Анастасия, Богачев Никита, Гвишиани Анзор.

6 декабря команда факультета заняла 2 место в кубке ректора КВН (капитан команды – студент кафедры «Экономики региона, отраслей и предприятий» - Михаил Киселев).

Демо-день Акселератора РГЭУ (РИНХ) "Созвездие Юга", 2 декабря 2022 г. На демо-день были отобраны 26 из 53 команд, которые показали свои как инициативные, так и заказные разработки. В 9 из 26 лучших проектов акселератора принимали участие студенты и преподаватели факультета Экономики и финансов:

– Проект: "Разработка дашборда и аналитика социально-экономического развития Ростовской агломерации" (Наставник: к.э.н., доцент кафедры "Финансы" Андреева О.В. Состав команды: Дарья Тимофеева, Анна Тимофеева);

– Проект: «Сервис по обучению финансовой грамотности в приложениях детских банковских карт» (Наставник: к.э.н, доцент кафедры «Финансовый мониторинг и финансовые рынки» Демиденко Т.И. Состав команды: Басистая Алина, Овсянникова Юлия, Пархоменко Александра, Карпова Екатерина, Ковалева Наталья, Хуштова Арианна);

– Проект: «Цифровая платформа инициативного бюджетирования» (Наставник: к.э.н., доцент кафедры «Финансы» Малюга А.Л. Лидер проекта: Сониная А.О.);

– Проект «Экологичный город будущего» (Наставник: ассистент кафедры «Финансы» Федоренко И.С. Состав команды: Разваляева Анна, Михайленко Ева, Бондарь Олеся, Дрижика Виктория, Редькина Мария, Ермоленко Алина);

– Проект «Приложение для повышения уровня налоговой грамотности населения» (Наставник: к.э.н., доцент кафедры "Налоги и налогообложение" Краснопахтич М.В. Состав команды: Алдошкина Алла, Строчкий Алексей).

Студентка кафедры «Налоги и налогообложение» Балюкова Анастасия вышла в финал «МИСТЕР И МИСС РСОДОН 22» и получила звание «МИСС - ИНТЕЛЛЕКТ».

Вознюк Е. – лауреат 3 степени Международного хореографического фестиваль-конкурса «Высота».

Студентка кафедры «Финансовый мониторинг и финансовые рынки» Мазанова Юлия завоевала Диплом I степени в секции по немецкому языку, студент кафедры «Экономики региона, отраслей и предприятий» Русских Никита завоевал Диплом II степени в секции по немецкому языку.

24 ноября команда факультета Экономики и финансов заняла 3 место в игре «Вместо 1000 слов» от Культмассового сектора Студенческого совета РГЭУ (РИНХ).

Студентки факультета стали Лауреатами Первой степени областного Фестиваля Творчества Молодёжи Дона «КУЛЬТУРНОЕ ДОСТОЯНИЕ ДОНСКОЙ ЗЕМЛИ», посвященного году культурного наследия народов России и 85-летию Ростовской области (25 ноября):

– в номинации «Современная хореография (соло)» победу одержала студентка кафедры "Банковское дело" Вознюк Е.

– в номинации «Народная хореография (ансамбль)» победил танцевальный коллектив ALT | Dance studio | Ростов-на-Дону, участницей которого является Алина Калитько, студентка кафедры «Экономики региона, отраслей и предприятий».

Студенты факультета стали обладателями стипендии Ректора РГЭУ (РИНХ). Среди многочисленных заявок выбрали лучшие, среди которых есть две студентки кафедры "Банковское дело": Юлия Овсянникова (гр.ЭК-542) и Александра Пархоменко (гр.ЭК-542).

Факультет Экономики и финансов завоевал Гран-при на фестивале студенческого творчества «ПЛАНЕТА РИНХ» 1 ноября 2022г.

16-18 октября 2022 года студентка 2 курса факультета Экономики и финансов Полина Буйлук (Кафедра «Экономики региона, отраслей и предприятий») приняла участие в Окружном этапе Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход».

Итоги конкурса медиа-активностей РГЭУ (РИНХ) в декабре, сразу все призовые места заняли студентки факультета ЭИФ: 1 место - Нам Элина, 2 место – Настя Забродняя.

Итоги работы студенческого сельскохозяйственного отряда "Деметра" (28 сентября) состоялось закрытие целины, где трудился студенческий отряд «Деметра», участниками этого отряда являются студенты факультета Экономики и Финансов: Анастасия Балюкова (Кафедра "Налого и налогообложение"), Олеся Бондарь (Кафедра «Экономики региона, отраслей и предприятий»), Ева Михайленко (Кафедра «Экономики региона, отраслей и предприятий»), Никита Русских (Кафедра «Экономики региона, отраслей и предприятий»).

По итогам ребята: стали победителями конкурса «Визитка» в номинации «Лучшая идея»; заняли 2 место в соревнованиях по мужскому футболу; заняли 3 место в соревнованиях по женскому перетягиванию каната; заняли 3 место в творческом фестивале в номинации «Дуэт»; заняли 1 место в творческом фестивале в номинации «Массовый танец»; заняли 2 место в конкурсе «Видеороликов». По совокупности всех показателей отряд занял почётное 3 место среди 26 отрядов из 16 регионов страны.

5 сентября в актовом зале РГЭУ (РИНХ) состоялся внутривузовский этап конкурса «Студент года». В номинации «Интеллект года» победу одержала студентка группы ЭК-547 Диана Мыльцева.

## 6 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА

Для формирования контингента поступающих была проведена профориентационная работа с выпускниками школ и их родителями. В связи с действующими ограничениями данный вид работы проходил в смешанном формате. Основной задачей профориентационной работы является обеспечение формирования контингента профессионально-ориентированных абитуриентов по направлениям и профилям подготовки, реализуемым факультетом, а также создание для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии.

Профориентационная работы на факультете выполнялась в соответствии с утвержденным планом по следующим направлениям: рекламно-информационная работа; научно-образовательные мероприятия, включающие профориентацию; работа с образовательными учреждениями; творческие, образовательные, спортивные и просветительские проекты; социологические исследования, диагностико-методические мероприятия.

За отчетный период, в рамках обозначенных направлений, преподавателями факультета проводились различные мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию в будущем выборе у школьников и на формирование контингента обучающихся факультета, а также в учреждениях среднего профессионального образования (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Мероприятия профориентационной работы, проводимые кафедрами факультета

Наименование направления	Мероприятия
1	2
Рекламно-информационная работа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Актуализация кафедрами рекламной продукции для абитуриентов с учетом изменений в правилах поступления.</li><li>2. Активное использование кафедрами социальных сетей Вконтакте, Телеграмм как инструментов профориентационной работы и распространении рекламной информации о направлении подготовки и профилях.</li><li>3. Подготовка и участие кафедр факультета в «Днях открытых дверей факультета Экономики и финансов».</li></ol>

Продолжение таблицы 6.1

1	2
	<p>4. Систематическая работа кафедрами по привлечению абитуриентов на образовательные программы факультета на всех мероприятиях, связанных с работодателями.</p> <p>5. Распространение среди потенциальных абитуриентов буклетов факультета и проведение профориентационных бесед в формате онлайн.</p> <p>6. Публикация в популярных региональных аккаунтах сетей ВКонтакте информации о предстоящих мероприятиях, проводимых кафедрами факультета и/или вузом.</p>
<p>Научно-образовательные мероприятия, включающие профориентацию</p>	<p>1. Проведение круглых столов для обучающихся получающих среднее профессиональное образование: "Банковский ДОКа", «Налоговый эксперт», «Диалог с профессионалами системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», «Биржа для начинающего инвестора»</p>
<p>Работа с образовательными учреждениями</p>	<p>1. Посещение школ г. Ростова-на-Дону в профориентационных целях и участие в родительских собраниях, тематических мероприятиях, «Днях открытых дверей» в школах.</p> <p>2. Проведение в школах профориентационного мероприятия «Неделя науки».</p> <p>3. Рассылка информационных материалов по школам области об образовательных программах факультета и изменениях в правилах поступления в Университет.</p> <p>4. Привлечение потенциальных абитуриентов к участию в конкурсах, проводимых студенческим самоуправлением факультета.</p>
<p>Творческие, образовательные, спортивные и просветительские проекты</p>	<p>1. Участие кафедр «Налоги и налогообложение» и «Финансовый мониторинг и финансовые рынки» в организации и разработке материалов для проведения многопрофильной олимпиады РГЭУ (РИНХ).</p>
<p>Социологические исследования, диагностико-методические мероприятия</p>	<p>1. Проведение онлайн анкетирования потенциальных абитуриентов на днях открытых дверей факультета Экономики и финансов и Университета с применением цифровых инструментов.</p> <p>2. Проведение опроса среди студентов 1 курса, обучающихся на программах бакалавриата факультета, с целью выяснения актуальных источников информации об университете/ факультете/ образовательной программы и мотивов, определяющих выбор в пользу университета / факультета / образовательной программы.</p>

Для проведения профориентационной работы были подготовлены обновленные рекламные буклеты, презентация факультета и кафедр в разрезе направлений и профилей.

Факультетом организовывался и проводился профориентационный проект для школьников «Марафон профессий ФЭиФ». Кафедрами приглашались работодатели и их представители, которые рассказывали школьникам о возможностях трудоустройства и карьерных перспективах.

Принималось активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню открытых дверей, как в рамках Университета, так и в рамках факультета. Неоднократно кафедрами организовывались отдельные встречи со школьниками и их родителями.



## **7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТА**

За отчетный период факультет проделал существенную работу в области повышения качества образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности.

Несмотря на указанное обстоятельство, усилия факультета необходимо активизировать на решении приоритетных задач, изложенных в стратегии развития Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) на 2021-2025 годы (утв. на заседании Ученого совета 29 декабря 2020 г.). Основной приоритет в деятельности факультета на 2023 год – формирование конкурентных преимуществ образовательных программ высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки «Экономика», посредством создания современной и безопасной цифровой образовательной и научной среды в рамках Национальных проектов «Образование», «Наука», Стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования (утв. Распоряжением Правительства РФ от 21 декабря 2021 г. № 3759-р) и Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики".

В части образовательной деятельности необходимо:

- провести актуализацию образовательных программ факультета на основе информации об ориентации на рынок труда и востребованность выпускников;

- продолжить работу по актуализации контента учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle, создавая тем самым современную конкурентоспособную цифровую образовательную среду;

- разработать и утвердить образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, ориентированную на осуществление профессиональной

деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

– продолжить систематическую работу по проведению оценки соответствия образовательных программ показателям аккредитационного мониторинга, установленным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования", с целью своевременного выявления несоответствий и разработки решений по их устранению;

– провести мониторинг и усилить работу в части формирования и актуализации базы данных учебного процесса в ИС «Деканат», «Ведомости кафедры», «Интегратор» с целью оперативного получения информации и ее применения для принятия решений;

– продолжить сотрудничество с Бизнес-школой РГЭУ (РИНХ) в части реализации, разработки новых и развития действующих программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением дистанционного образования.

Научно-исследовательская деятельность факультета должна обеспечить выполнение следующих задач:

– разработать и реализовывать программу прикладных исследований, включающую формирование проектных инициатив для региона;

– продолжить формировать и расширять устойчивые внешние научные связи с представителями научного сообщества и бизнес-структур;

– повысить активность участия профессорско-преподавательского состава и молодых ученых в конференциях, форумах по различным научным направлениям, проводимым в РГЭУ (РИНХ) и на базе других образовательных и научных учреждений;

– повысить публикационную активность научно-педагогических работников, аспирантов и молодых ученых факультета в высокорейтинговых журналах, входящих в российские и международные базы цитирования Web of

Science и Scopus, в том числе совместно с зарубежными учеными и индустриальными партнерами; апробация результатов грантовых исследований и хоздоговорных работ в высокорейтинговых научных изданиях.

В процессе взаимодействия факультета с индустриальными партнерами:

– обеспечить вовлечение представителей государственной власти и бизнес-сообщества в научно-образовательные программы факультета, с целью формирования компетенций, отвечающих современным запросам потенциальных работодателей при трудоустройстве и вовлечении их в разработку оценочных средств, подтверждающих уровень сформированности этих компетенций, а также обеспечение практической подготовки по направленностям (профилям) будущей профессиональной деятельности;

– продолжить совместную работу с Министерством финансов Ростовской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Ростовской области, Управлением Федерального казначейства по Ростовской области и Отделением по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации в части оказания содействия формированию у жителей Ростовской области рационального финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам, повышения их налоговой культуры и грамотности, а также защищенности их интересов как потребителей финансовых услуг;

– продолжить работу в части расширения географии действия и привлечения новых партнеров в процессе организации и проведения марафона «Налоговая грамотность `2023»;

– обеспечить привлечение индустриальных партнеров к проведению профессиональных дней и праздников: День экономиста, День работника налоговых органов, День банкира;

– активировать работу по функционированию регионального центра «Финансово-налоговой грамотности» как проекта, реализуемого совместно с Министерством финансов Ростовской области.

Профориентационная деятельность факультета должна быть сосредоточена на:

– усилить работу по реализации имиджевых проектов факультета «Финансовая грамотность», «Налоговая грамотность», «Устойчивое развитие и охраны окружающей среды»;

– продолжить практику размещения и распространения информации об образовательных программах факультета, днях открытых дверей и других проводимых мероприятиях для абитуриентов средствами социальных сетей ВКонтакте и Telegram, видеохостингов, платформы Leader-ID;

– разработать и провести апробацию портфеля профориентационных игр в рамках образовательных программ факультета для школьников;

– привлечь школьников к работе лабораторий, кружков и центров, действующих на факультете.

С целью сохранения сложившихся традиций и памяти об основных вехах формирования и развития факультета, его сотрудниках, студентах и выпускниках, их достижениях и вкладе в образование, науку и другие сферы для последующих поколений сотрудников и обучающихся активизировать работу по созданию музея факультета Экономики и финансов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания совета факультета  
Экономики и финансов**

9 февраля 2023 г.

№ 8

Ростов-на-Дону

Председатель: Молчанов Е.Г.

Секретарь: Воробьева И.Г.

Состав: Богославцева Л.В., Терентьева В.В., Демиденко Т.И., Костоглодова Е.Д., Вовченко Н.Г., Боев В.Ю., Романова Т.Ф., Семенюта О.Г., Мусаелян А.К., Евлахова Ю.С., Тяглов С.Г., Краснопахтич М.В., Богданова Р.М., Орлова И.А., Столбовская Н.Н., Чумаченко Е.А., Ермоленко О.Д., Хижняк Е.П.

**Слушали:** декана факультета Экономики и финансов РГЭУ (РИНХ) Молчанова Е.Г. об отчете факультета за 2022 год.

**Постановили:** утвердить отчет факультета Экономики и финансов РГЭУ (РИНХ) за 2022 год.

Подлинный протокол № 8 от 9 февраля 2023 г. подписан Молчановым Е.Г. и секретарем совета факультета Воробьевой И.Г.

Выписка верна.

Секретарь совета факультета



И.Г. Воробьева